

Деканы педиатрического факультета Санкт-Петербургского государственного педиатрического медицинского университета: от истока до 100-летнего юбилея

Д.О. Иванов, Г.Л. Микиртичан, В.Н. Тимченко, И.Д. Ляхов, В.И. Орел, Г.А. Суслова, И.В. Колтунцева, И.А. Чикова, С.В. Гречаный, Е.А. Панков, В.М. Суслов, О.В. Булина, И.А. Савина, Л.Д. Балашов, М.С. Трухманов

Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет, Санкт-Петербург, Россия

АННОТАЦИЯ

В январе 2025 г. исполняется 100 лет со дня открытия Ленинградского научно-практического института охраны материнства и младенчества — в настоящее время Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение «Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет» Минздрава России. В 1932 г. институт начал подготовку врачей-педиатров — на первый курс было зачислено 107 студентов (в 1933 г. — 100 человек, в 1934 г. — 164). Активно разрабатывались организационные и методические подходы, обеспечивающие функционирование всего образовательного процесса. Открывались учебные кафедры, научные лаборатории, административные структурные подразделения, в том числе был создан деканат. Для успешного функционирования факультета и вуза в целом критически важна фигура декана. Его деятельность в учебном процессе включает в себя сочетание академического руководства, административных умений и стратегического подхода, что способствует эффективной работе факультета и формированию благоприятной среды для обучения и научных изысканий. В доступных нам источниках не найдено имя преподавателя, который выполнял обязанности декана института в самые первые годы обучения студентов. Достоверно известно, что в 1936–1938 гг. обязанности декана Ленинградского педиатрического медицинского института исполнял заведующий кафедрой фармакологии профессор Карасик Владимир Моисеевич. В дальнейшем на эту должность последовательно избирались: доцент Левитина Р.П., доцент Кючарианц А.Г., доцент Семенова Е.П., доцент Быстров С.С., доцент Капитанаки А.Л., доцент Неженцев М.В., профессор Мирошников Б.И., профессор Микиртумов Б.Е., профессор Корнев М.А., доцент Матвеев С.В., доцент Собкович О.А., профессор Тимченко В.Н., доцент Гречаный С.В. С 2017 г. по настоящее время деканат педиатрического факультета вновь возглавляет профессор Тимченко В.Н.

Ключевые слова: Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет, педиатрический факультет, деканы, студенты

Как цитировать

Иванов Д.О., Микиртичан Г.Л., Тимченко В.Н., Ляхов И.Д., Орел В.И., Суслова Г.А., Колтунцева И.В., Чикова И.А., Гречаный С.В., Панков Е.А., Суслов В.М., Булина О.В., Савина И.А., Балашов Л.Д., Трухманов М.С. Деканы педиатрического факультета Санкт-Петербургского государственного педиатрического медицинского университета: от истока до 100-летнего юбилея. Педиатр. 2025;16(2):139–157. DOI: <https://doi.org/10.56871/PED.2025.39.49.013>

Deans of the Pediatric Faculty of Saint Petersburg State Pediatric Medical University: from the source to the 100th anniversary

Dmitry O. Ivanov, Galina L. Mikirtichan, Vladimir N. Timchenko, Ivan D. Lyakhov, Vasily I. Orel, Galina A. Suslova, Inna V. Koltuntseva, Irina A. Chikova, Severin V. Grechany, Evgeny A. Pankov, Vasily M. Suslov, Oksana V. Bulina, Irina A. Savina, Lev D. Balashov, Mikhail S. Trukhmanov

Saint Petersburg State Pediatric Medical University, Saint Petersburg, Russia

ABSTRACT

January 2025 year marks the 100th anniversary of the opening of the Leningrad Scientific and Practical Institute for Maternal and Infant Protection — currently the Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education “Saint Petersburg State Pediatric Medical University” of the Ministry of Health of the Russian Federation. In 1932, the institute began training pediatricians from the student bench — 107 students were enrolled in the first year (in 1933 — 100 students, in 1934 — 164 students). Organizational and methodological approaches were actively developed to ensure the functioning of the entire educational process. Thus, educational departments, scientific laboratories, administrative structural divisions were opened, including the dean's office was created. The figure of the dean is critically important for the successful functioning of the faculty and the university as a whole. His activities in the educational process include a combination of academic leadership, administrative skills and a strategic approach, which contributes to the effective work of the faculty and the formation of a favorable environment for learning and research. In the sources available to us, the name of the teacher who served as dean of the institute in the very first years of students' education was not found. It is reliably known that in 1936-1938. The duties of the dean of the Leningrad Pediatric Medical Institute were performed by the head of the department of pharmacology, Professor Karasik V.M. Subsequently, the following were successively elected to this position: Associate Professor Levitina R.P., Associate Professor Kucharians A.G., Associate Professor Semenova E.P., Associate Professor Bystrov S.S., Associate Professor Kapitanaki A.L., Associate Professor Nezhentsev M.V., Professor Miroshnikov B.I., Professor Mikirtumov B.E., Professor Kornev M.A., Associate Professor Matveev S.V., Associate Professor Sobkovich O.A., Professor Timchenko V.N., Associate Professor Grechany S.V. From 2017 to the present, the Dean of the Faculty of Pediatrics is again headed by Professor V.N. Timchenko.

Keywords: Saint Petersburg State Pediatric Medical University, deans of courses, deans of junior courses, students

To cite this article

Ivanov DO, Mikirtichan GL, Timchenko VN, Lyakhov ID, Orel VI, Suslova GA, Koltuntseva IV, Chikova IA, Grechany SV, Pankov EA, Suslov VM, Bulina OV, Savina IA, Balashov LD, Trukhmanov MS. Deans of the Pediatric Faculty of Saint Petersburg State Pediatric Medical University: from the source to the 100th anniversary. *Pediatrician (St. Petersburg)*. 2025;16(2):139–157. DOI: <https://doi.org/10.56871/PED.2025.39.49.013>

В 2025 г. Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет — первый в мире и единственный в России специализированный вуз для обучения детских врачей — отмечает свой вековой юбилей. И все эти 100 лет одной из его основных задач была подготовка врачей-педиатров.

В год столетнего юбилея особое внимание уделяется преподавателям, которые занимали должности деканов в нашем учебном заведении. Декан — это высшая административная должность факультета в учреждении высшего образования, именно декан непосредственно руководит организационной деятельностью по ведению учебной, воспитательной и научной работы студентов.

С открытием в 1925 г. Ленинградского Научно-практического института охраны материнства и младенчества (Институт ОММ, ныне СПбГПМУ) организовывались курсы повышения квалификации для дипломированных врачей. С этой целью были организованы учебные кафедры, на которых проводились занятия с врачами, а также научные исследования по всестороннему изучению здорового и больного ребенка. С 1932 г. наш институт начал подготовку врачей со студенческой скамьи.

Первый прием в количестве 55 человек был произведен в октябре 1932 г. и одновременно в вуз влились 52 студента из Первого Ленинградского медицинского института, принятые в марте 1932 г. (в 1933 г. принято 100 человек, в 1934 г. — 164). Эти первые годы стали временем поисков форм и методов преподавания теоретических и клинических дисциплин. Начали организовываться первые учебные кафедры уже для обучения студентов.

Постановлением Народного комиссариата здравоохранения РСФСР от 15 февраля 1935 г. больница-медвуз была реорганизована в Ленинградский педиатрический медицинский институт (ЛПМИ) — первое в мире специализированное учреждение для подготовки врачей-педиатров, начиная с 1-го курса. Директором нового медицинского института была назначена профессор Юлия Ароновна Менделева, руководившая Институтом ОММ с 1925 г. Организацией ЛПМИ было положено начало развития уникальной системы педиатрического образования в нашей стране.

Опыт обучения первого набора студентов-педиатров позволил выявить специфику их подготовки. Это обусловило разработку организационных и методических подходов при выборе методов обучения, обеспечивающих функционирование всей системы образовательного процесса.

В доступных нам источниках не найдено имя того преподавателя, который выполнял обязанности декана в самые первые годы обучения студентов. Но нам точно известно, что с 1936 по 1938 гг. обязанности декана Ленинградского педиатрического медицинского института исполнял заведующий кафедрой фармакологии профессор, доктор медицинских наук Карасик Владимир Моисеевич (рис. 1). В 1936–1938 гг. — декан, заведующий кафедрой фармакологии, профессор [1, 35].

В.М. Карасик родился в семье врача. С 1912 по 1916 гг. обучался на медицинском факультете университета, «выпущен лекарем». В дальнейшем работал на различных должностях (младшим врачом на Кавказском фронте, старшим врачом военно-санитарного поезда на Восточном и Туркестанском фронтах и др.).

С 1922 г. занимался преподавательской работой в должности ассистента кафедры фармакологии Первого Ленинградского медицинского института, в дальнейшем он создал и возглавил здесь кафедру токсикологии. Одновременно руководил лабораторией экспериментальной терапии в Санитарно-химическом институте.

В.М. Карасик — организатор и первый заведующий кафедрой фармакологии в ЛПМИ (1934–1964).

Время деканства В.М. Карасика было сложным, так как в первые годы после преобразования Института ОММ в ЛПМИ с каждым месяцем обнаруживались все новые и новые проблемы и задачи, связанные с организацией и функционированием такого сложного учреждения, каким является педиатрический вуз. Аналогов не было. Необходимо было принимать решения, как говорится, «с колес». Перед деканатом стояли сложные задачи по регулированию всех аспектов обучения студентов, утверждению всех учебных планов и программ и т.д. В сферу его деятельности входила работа по координированию расписаний лекций и практических занятий, экзаменационных сессий, проведение ежедневной работы по контролю посещаемости и успеваемости, организации досуга студентов во внеучебное время и т.п. Прием и выпуск студентов — тоже область контроля декана. В этот период большое внимание уделялось воспитательной работе, широко пропагандировались идеалы коммунизма, культивировались в молодежной среде такие качества, как героизм, равнодушие к материальным ценностям, способность жертвовать своими интересами ради интересов общества, коллективизм, взаимопомощь. 1936 г. — год принятия Конституции СССР. После ее опубликования 12 июня 1936 г. по всей стране во всех учреждениях и вузах



Рис. 1. Карасик Владимир Моисеевич

Fig. 1. Karasik Vladimir Moiseevich

было организовано ее всенародное обсуждение, продолжавшееся в течение 6 месяцев, пока Конституция не была принята VIII Всесоюзным чрезвычайным съездом Советов 5 декабря 1936 г. Организационные моменты, связанные с обсуждением Конституции студенчеством нашего вуза, также лежали на декане.

В начале апреля 1942 г. по льду Ладожского озера Владимир Моисеевич был эвакуирован из осажденного Ленинграда в Кисловодск, откуда уже выехал в Самарканд. Здесь в течение трех месяцев он заведовал кафедрой фармакологии в местном медицинском институте (Государственный Узбекский медицинский институт), на базе которого располагалась эвакуированная из Ленинграда Военно-медицинская академия им. С.М. Кирова. В декабре 1942 г. Карасик В.М. был призван на действительную военную службу и назначен консультантом-токсикологом санотдела Московской зоны обороны. В дальнейшем заведовал фармакологическим отделом Всесоюзного института экспериментальной медицины им. А.М. Горького. В 1946 г. общее собрание Академии медицинских наук СССР избрало В.М. Карасика своим членом-корреспондентом, в 1960 г. — академиком АМН СССР.

В.М. Карасик — автор монографии «Прошлое и настоящее фармакологии и лекарственной терапии» [19].

Владимир Моисеевич Карасик был награжден медалями «За оборону Ленинграда», «За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.», «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.», знаком «Отличник здравоохранения».

В 1938–1948 гг. должность декана исполняла доцент кафедры социальной гигиены женщины и ребенка (организации здравоохранения), кандидат медицинских наук Левитина Раиса Павловна (рис. 2)¹.

На ее долю выпали самые трудные в истории ЛПМИ годы, вместившие в себя несколько совершенно различных по содержанию периодов.

С началом войны подготовка врачей оставалась одной из основных задач Института. Однако задачи администрации ЛПМИ и деканата в этом направлении возросли многократно. Наряду с каждодневными обязанностями, которые составляют работу декана, Р.П. Левитиной пришлось исполнять отнюдь не тривиальные задачи, а все эти годы жить одной жизнью со студентами, сделать все возможное и невозможное для спасения их здоровья и жизни. Так вопрос поставила сама жизнь.

На июнь 1941 г. в ЛПМИ насчитывалось 1805 студентов. Начало войны пришлось на время экзаменационной сессии студентов младших курсов, государственной экзаменационной сессии выпускников и производственной практики студентов старших курсов, которая проходила в Ленинградской, Мурманской, Калининской и Витебской областях. Согласно указаниям Народного комиссариата здравоохранения СССР под руководством декана ЛПМИ



Рис. 2. Левитина Раиса Павловна

Fig. 2. Levitina Raisa Pavlovna

Р.П. Левитиной были подготовлены все необходимые документы установленного образца и организован первый военный выпуск 360 врачей. Экзаменационная сессия младших курсов не прерывалась и закончилась к 30 июня. Студенты 4-го курса должны были закончить производственную практику к 1 августа 1941 г. Большинство студентов 4-го курса, находящихся на практике, досрочно вернулись в институт, часть эвакуировалась в глубокий тыл вместе с населением тех областей, где проходила практика, отдельные студенты оказались на территории, захваченной врагом. Именно деканату необходимо было наладить четкий учет всех происходящих изменений среди студенчества.

Фронт очень нуждался в медицинских кадрах, профессиональных врачей не хватало. Народным комиссариатом здравоохранения СССР во главе с Г.А. Митеревым перед высшей медицинской школой были поставлены новые задачи, а именно: медицинские вузы должны были перейти на «ускоренную подготовку специалистов, обеспечивающих квалифицированную помощь в условиях военного времени», причем в кратчайшие сроки [6, 17, 48].

Первые вернувшиеся с производственной практики студенты нашего вуза попали под это распоряжение. Приказ по Ленинградскому педиатрическому медицинскому институту № 77 от 31 августа 1941 г.² за подписью директора Ю.А. Менделевой и декана Р.П. Левитиной о первом досрочном выпуске студентов ЛПМИ содержал фамилии 21 юноши 4-го курса. Досрочно получив дипломы зауряд-врачей, они отправились на фронт. Всего за время войны институт произвел 7 плановых и досрочных выпусков, подготовил 947 врачей (рис. 3). Наряду с выпуском осуществлялся и набор студентов. Всех их опекал деканат.

В задачи деканата входил ежедневный учет каждого студента, выяснение причин отсутствия на занятиях, условий его проживания, обеспечения продовольственными

¹ Центральный государственный архив литературы и искусства (ЦГАЛИ) СПб. Ф. Р-243. Оп. 4-1. Д. 308.

² Приказы по учебной части Ленинградского педиатрического медицинского института за 1941 г. Музей истории СПбГПМУ. СПб. Ф. 24. Оп. 3. Ед. хр. 44.



Рис. 3. Студентки ЛПМИ, успешно сдавшие государственные экзамены. Справа налево: Бронислава Белицкая, Анна Ерошенкова, Надежда Яцевик, Ангелина Чернова. Август 1942 г. (фото из архива Санкт-Петербургского государственного педиатрического медицинского университета)

Fig. 3. LPMI students who successfully passed state exams. From right to left: Bronislava Belitskaya, Anna Eroshenkova, Nadezhda Yatsevik, Angelina Chernova. August 1942 (photo from the archive of the St. Petersburg State Pediatric Medical University)

Заполнять четко и обязательно чернилами.

ЛИЧНАЯ КАРТОЧКА
представляемого к вручению медали «За оборону Ленинграда»

1. Фамилия Левинская
2. Имя и отчество Ранса Павловна
3. Пол ж. 4. Год рождения 1903
5. Партийность чл. ВКП(б) 6. Национальность еврейка
7. Место работы и занимаемая должность Медицинск. ин-т ассистент
8. Домашний адрес Линдовская ул. д. 2
Медаль вручена 28.12.43 1943 г.
№ удостоверения к медали 5-1006
ЛТ. УНФ.

Рис. 4. Личная карточка представляемого к вручению медали «За оборону Ленинграда» (фото из архивов Санкт-Петербурга, медаль «За оборону Ленинграда», spbarchives.ru (дата обращения 17.02.2024))

Fig. 4. Personal card of the person nominated for the award of the medal "For the Defense of Leningrad" (photo from the archives of Saint Petersburg, medal "For the Defense of Leningrad", spbarchives.ru (date of access 17.02.2024))

карточками, одеждой и еще многими другими самыми насущными предметами жизни.

Очень серьезные и трудные задачи перед деканатом стояли во время организации эвакуации студентов, которые периодически инициировались руководством города.

Учебная жизнь в вузе не прекращалась. В период блокады лекции часто читались под грохот снарядов и бомб, иногда переносились в бомбоубежище, иногда полностью проводились в бомбоубежищах, но почти никогда не отменялись¹.

Деканат организовывал студентов не только на обучение. На протяжении всех лет войны учебные занятия чередовались с работой, зачастую очень тяжелой, особенно учитывая состояние студентов. По ночам они тушили зажигательные бомбы, рыли окопы и противотанковые рвы, строили газо- и бомбоубежища, участвовали в очистке территории института и города после зимы, совершали подворовые обходы, выезжали на заготовку торфа, часто они выполняли план на 150%. Студенты работали в госпиталях и больницах вместе со своими преподавателями.

После прорыва блокады в январе 1943 г., а затем и полного ее снятия в январе 1944 г., начали возвращаться из эвакуации профессора, а также студенты, отправленные

в эвакуацию. Определение студентов в учебные группы соответствующих курсов было оперативно проведено работниками деканата. На 1 июля 1944 г. практически весь профессорско-преподавательский состав, за исключением погибших, работал в Ленинграде.

Начался сложный процесс восстановления порядка обучения врачей в медицинских вузах на основе синтеза системы, сложившейся в довоенный период, богатейшего теоретического и практического опыта медиков в период войны и блокады. Роль деканата еще больше возросла. В завершающие годы Великой Отечественной войны большое внимание уделялось организации учебного процесса, который был строго регламентирован, и за этим следили работники деканата. Был взят курс на повышение качества успеваемости студентов, вводились меры по материальному поощрению отлично успевающих студентов. Различные категории студентов поэтапно освобождались от платы за обучение, которая была введена еще в 1940 г. Большое внимание уделялось обеспечению студентов учебниками и другими методическими материалами. Все это было под контролем декана.

Первые послевоенные годы проходили под знаком увеличения приема студентов в медицинские вузы, т.к. в стране наблюдался недостаток врачебных кадров. Прием студентов в ЛПМИ из года в год увеличивался и к концу 1940-х гг.

¹ Очерк о деятельности ЛПМИ за время войны с 22.06.41 г. по 01.08.44 г. Центральный государственный архив Санкт-Петербурга. Ф. 9872. Оп. 1, д. 161. Лл. 10–12.

составлял 600 человек. Поэтапный переход медицинских вузов на шестилетний срок обучения завершился в 1948/49 учебном году. Повышалась требовательность к поступающим на медицинские факультеты, увеличивались требования к приемным комиссиям, тщательному отбору абитуриентов.

Левитина Раиса Павловна награждена медалью «За оборону Ленинграда» (рис. 4).

Основные труды Р.П. Левитиной: «Методика измерения заболеваемости детей консультации» [29], «Индекс здоровья» и его применение для оценки здоровья детей» [27], «Заболеваемость детей яслей Выборгского района г. Ленинграда за 1939 г.» [28].

В 1948 г. деканом назначается Кючарианц Артур Григорьевич (рис. 5), исполнявший эту обязанность до 1956 г. [10, 25, 26].

А.Г. Кючарианц был начальником кафедры Военной медицинской подготовки ЛПМИ, генерал-майором медицинской службы, доцентом, кандидатом медицинских наук.



Рис. 5. Кючарианц Артур Григорьевич

Fig. 5. Kucharians Artur Grigorievich



Рис. 6. Семенова Екатерина Петровна

Fig. 6. Semenova Ekaterina Petrovna

Он родился в семье известного врача и оперной певицы итальянской оперной группы. В 1914 г. окончил медицинский факультет Императорского университета Святого Владимира. Принимал участие в Первой мировой войне 1914–1918 гг. С 1918 г. — в Красной армии, в рядах которой занимал различные должности (начальник санитарной части, помощник начальника санитарного управления Туркестанского фронта, врача отдельного корпуса путей сообщения на западной границе СССР, военного руководителя 2 Московского Университета, начальника санитарного управления Московского военного округа, начальника санитарного управления Сибирского военного округа и др.).

В 1934–1940 гг. являлся начальником Ленинградской Военно-медицинской академии. Участник Великой Отечественной войны 1941–1945 гг. В осажденном Ленинграде был начальником санитарного управления Ленинградского фронта, военных госпиталей № 283 и № 1171. Согласно требованиям военного времени, военврач Кючарианц А.Г. в ЛПМИ перестраивает работы по переподготовке и переквалификации медицинских кадров, процесс основной и дополнительной учебы. В военные годы вуз подготовил для фронта несколько тысяч квалифицированных медицинских специалистов, прежде всего хирургов.

В послевоенные годы работал в Томском государственном университете и Томском медицинском институте, в 1946 г. защитил кандидатскую диссертацию на тему «Гистоморфология лимфатических органов при алиментарной дистрофии».

Имел награды: орден Ленина, ордена Красного Знамени (3 шт.), орден Красной Звезды, медаль «XX лет РККК», медаль «За оборону Ленинграда», медаль «За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.», медаль «За доблестный труд в Великую Отечественную войну 1941–1945 гг.».

Эти годы характеризуются высокой успеваемостью студентов, что было обусловлено качественным отбором абитуриентов в связи с высоким конкурсом, а также осознанным выбором профессии. Важную роль в укреплении учебной дисциплины играла воспитательная работа, носившая постоянный и наступательный характер, а также тот факт, что морально-этические нормы, предъявляемые к студенту-медику, в послевоенные годы были необычайно высокими.

В период с 1956 по 1960 гг. должность декана ЛПМИ занимала доцент кафедры патологической анатомии, кандидат медицинских наук Семенова Екатерина Петровна (рис. 6).

Е.П. Семенова — выпускница ЛПМИ, обучалась с 1936 по 1941 гг. С начала войны она была мобилизована в ряды Советской армии ((РККА, Красная армия до 1946 г.) (рис. 7) и служила в должности врача-ординатора (1942–1943 гг.), а в последующем — капитана медицинской службы, начальника хирургического отделения и начальника центрального эвакуационного пункта при госпитале № 282 Ленинградского и 1-го Белорусского фронтов (1943–1946 гг.). В 1942 г. вступила



Рис. 7 Екатерина Петровна Семенова и профессор Михаил Степанович Маслов, один из основоположников педиатрической школы

Fig. 7. Ekaterina Petrovna Semenova and Professor Mikhail Stepanovich Maslov, one of the founders of the pediatric school

в ряды Всесоюзной коммунистической партии (больше-
виков) (ВКП(б)). В 1946 г. она поступила в аспирантуру на
кафедру патологической анатомии и после ее окончания за-
числена ассистентом на ту же кафедру. В 1951 г. Семенова
Екатерина Петровна защитила кандидатскую диссертацию
по теме «Морфологические изменения в почках при сепси-
се и пиурии у детей раннего возраста».

С августа 1954 г. Е.П. Семенова находилась в двухго-
дичной командировке в г. Тиране (Албания), где заведовала
вновь организованной кафедрой патологической анатомии
медицинского института. По итогам работы была награжде-
на орденом Народной Республики Албания. Опубликован-
ные ею научные труды посвящены в основном инфекцион-
ной патологии и онкологии детского возраста: «Опухоли и
опухолеподобные пороки развития» [55], «Морфогенез и
некоторые вопросы гистогенеза гемангиом у детей» [53],
«Клинико-морфологическая характеристика невробластом
у детей» [52], «Об опухолях у детей» [54].

За боевые заслуги награждена рядом медалей и орде-
ном Красной Звезды, орденом Знак почета.

В памяти сотрудников она осталась энергичным, дея-
тельным администратором, требовательным и дисциплини-
рованным сотрудником, отзывчивым человеком.

Время деканства Е.П. Семеновой совпадает с пери-
одом, когда вновь происходит реформирование высшей
школы. В эти годы в жизнь высших учебных заведений по-
степенно начинают внедряться принципы, которые сохра-
няются и до наших дней.

В 1960 г. Е.П. Семенова была назначена ректором
ЛПМИ, а деканат в 1960–1969 гг. возглавлял Быстров Сер-
гей Сергеевич (рис. 8), заведующий кафедрой судебной
медицины (с 1967 по 1984 гг.), доктор медицинских наук,
профессор.

С.С. Быстров тоже выпускник ЛПМИ, который окончил
его в 1948 г. До ухода на заслуженный отдых в 1984 г. вся
жизнь его была связана с родным институтом. В 1955 г. он
защитил кандидатскую диссертацию, с 1975 г. — получил



Рис. 8. Быстров Сергей Сергеевич

Fig. 8. Bystrov Sergey Sergeevich

степень доктора медицинских наук, в 1977 г. ему присво-
ено звание профессора. Участник обороны Ленинграда,
Сергей Сергеевич являлся членом комитета ветеранов
Великой Отечественной войны, был председателем совета
Всесоюзного общества изобретателей и рационализаторов
ЛПМИ, членом правления Городского, Всесоюзного и Все-
российского общества судебных медиков, членом редкол-
легии журнала «Судебно-медицинская экспертиза», чле-
ном методических советов городского и областного Бюро
судебно-медицинской экспертизы. Сергей Сергеевич имел
многочисленные грамоты Министерства высшего и средне-
го специального образования СССР, был награжден знаком
«Отличник здравоохранения». Профессор Быстров С.С. —
участник Великой Отечественной войны 1941–1945 гг., до-
броволец Ленинградского народного ополчения, награжден
двумя орденами (орденом Славы III степени, Дружбы наро-
дов) и 8 медалями, в том числе «За оборону Ленинграда»,
«За победу над Германией в Великой Отечественной войне
1941–1945 гг.», «За доблестный труд», «20 лет победы в
Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.», «В память

250-летия Ленинграда», «В ознаменование 100-летия со дня рождения В.И. Ленина».

Основная научная проблема, которой занимался профессор С.С. Быстров и его ученики, — изучение танатогенеза и разработка новых методов диагностики смерти от утопления в пресной воде. Его фундаментальные исследования по патофизиологии утопления в пресной воде признаны не только в нашей стране, но и за рубежом. Предложенная С.С. Быстровым для диагностики смерти от утопления «нефтяная проба» применяется в практике судебной медицины во многих странах и носит его имя. Его основные работы: «О применении физико-химических методов при экспертизе утопления» [5], «К патофизиологии утопления в пресной воде» [7].

На протяжении всех лет работы в ЛПМИ Сергей Сергеевич принимал самое активное участие в совершенствовании системы образования, занимал самые ответственные должности: освобожденный секретарь партийной организации института, ответственный редактор институтской многотиражной газеты «Советский педиатр», заместитель декана, декан института, проректор по учебной работе.

Капитанаки Анатолий Леонидович — доцент кафедры детской хирургии, кандидат медицинских наук, в 1969–1984 гг. исполнял должность декана ЛПМИ (рис. 9)¹.

А.Д. Капитанаки родился в семье земского врача, фтизиатрия была специальностью его родителей. В июне 1941 г. окончил школу в г. Пушкине. С июля 1941 г. по февраль 1942 г. работал санитаром в эвакогоспиталях блокадного Ленинграда, после чего эвакуирован по «Дороге жизни» — по Ладоге, сначала в Челябинск, затем в Куйбышев. Как выжил подросток, больной туберкулезом легких, истощенный до крайней степени дистрофии, голодный, усыпанный вшами поверх трофических язв, остается загадкой. Не только выжил, но и с апреля 1942 г. он работал лаборантом в местной санчасти.

А.Л. Капитанаки окончил 1 ЛМИ им. акад. И.П. Павлова. С сентября 1957 г. А.Л. Капитанаки стал ассистентом кафедры детской хирургии по курсу ортопедии ЛПМИ, а с 1963 г. — деканом иностранного факультета, затем — деканом старших курсов института. Поистине энциклопедическими были его знания в ортопедии. Область научных исследований — остеохондропатии. В 1964 г. защитил кандидатскую диссертацию. В своих научных трудах он рассматривал вопросы, связанные с туберкулезными поражениями позвоночника, врожденного вывиха бедра, эпифизарного остеомиелита, артрогрипоза, пороков развития кисти, врожденных аномалий развития нижних конечностей, сколиозов, остеобластокластом, косолапости, экзостозов, несовершенного остеогенеза, мышечной кривошеи, патологии периода новорожденности, костной пластики, удлинения конечностей, тазобедренного сустава и многие другие. Анатолий Леонидович был высокоэрудированным ученым, талантливым врачом и прекрасным диагностом, блестящим

хирургом. Жизнь Анатолия Леонидовича — яркая полоса света, рано вспыхнувшая, без остатка отданная страдающим детям, ученикам и любимой работе.

Многочисленные ученики А.Л. Капитанаки вспоминают своего учителя как блестящего педагога и лектора, щедро делившегося своим опытом и знаниями. Еще один дар, наверное, был от Бога — в его присутствии никогда не плакали дети, а когда он брал их на руки, успокаивались и начинали улыбаться. С его именем связано много благодарных воспоминаний и студентов, и сотрудников.

В 1975 г. за большие заслуги в развитии медицинской науки и в подготовке кадров институт был награжден орденом Трудового Красного Знамени и стал называться Ленинградский ордена Трудового Красного Знамени педиатрический медицинский институт.

Профессорско-преподавательский состав института главную свою задачу видел не только в подготовке высококвалифицированных специалистов, но и в их воспитании.



Рис. 9. Капитанаки Анатолий Леонидович
Fig. 9. Kapitanaki Anatoly Leonidovich



Рис. 10. Неженцев Михаил Васильевич
Fig. 10. Nezhentsev Mikhail Vasilievich

¹ ЦГА СПб. Ф. Р-9872. Оп. 10. Д. 3566.

Общий курс обучения студентов продолжался в течение 6 лет и заканчивался государственными экзаменами по марксистско-ленинской философии, педиатрии, общей и социальной гигиене с организацией здравоохранения. Выпуск студентов завершался принятием «Присяги врача Советского Союза». Все выпускники, сдавшие государственные экзамены, в соответствии с полученными ими назначениями направлялись на первичную специализацию в интернатуру, после чего они сдавали экзамен и получали свидетельство об окончании интернатуры, и лишь затем допускались к самостоятельной врачебной деятельности.

В 1984–1986 гг. должность декана ЛПМИ исполнял выпускник ЛПМИ 1970 г., доцент кафедры фармакологии, кандидат медицинских наук Неженцев Михаил Васильевич, который до этого в 1978–1984 гг. работал заместителем декана факультета (рис. 10). В тот период в институте был один факультет — педиатрический, на котором училось 3600 человек, т.е. 600 человек на каждом курсе. В сравнении с сегодняшним днем эта должность соответствует должности декана педиатрического факультета СПбГПМУ. Несмотря на внешнюю строгость, М.В. Неженцев относился к студентам с отеческой заботой, умел направить энергию студентов в правильное русло, всегда доброжелательно, иногда с чувством юмора, мог подбодрить и задать нужный импульс на учебные дела.

С 1986 г. Михаил Васильевич был переведен на должность проректора по научной работе, а с 1991 г. руководил Ленинградским педиатрическим медицинским институтом, который в 1994 г. под его руководством стал Санкт-Петербургской государственной педиатрической медицинской академией (СПбГПМА). В 1998–2014 гг. доктор медицинских наук, профессор М.В. Неженцев заведовал кафедрой фармакологии СПбГПМУ.

Родился М.В. Неженцев в г. Ленинграде в семье врачей. Отец — Неженцев В.М. работал главным врачом психиатрической больницы № 3 им. И.И. Скворцова-Степанова, мать — Неженцева А.В., к.м.н., ассистент кафедры патологической анатомии ЛПМИ. В 1962 г. окончил школу № 53 с золотой медалью, в 1970 г. окончил с отличием ЛПМИ. В 1973 г. успешно защитил диссертацию на соискание ученой степени кандидата медицинских наук по теме «Влияние глюкокортикоидов на функцию нервно-мышечных синапсов у крыс разного возраста» [49], в 1984 г. — докторскую диссертацию по теме «Пути профилактики и фармакологической коррекции нежелательных эффектов глюкокортикоидов в онтогенезе» [50]. Соавтор учебника для студентов педиатрического факультета «Фармакология», где отражены особенности фармакодинамики и фармакокинетики лекарственных препаратов у детей, который по настоящее время остается основным учебным пособием для студентов. Автор монографий «Клиническая токсикология детей и подростков» [4], «Лечение заболеваний почек у детей» [31].

Основные научные проблемы и достижения: создание новых лекарственных препаратов; разработка рациональ-

ных схем сочетанного применения лекарственных препаратов с традиционными методами лечения (иглокалывание, фитотерапия и др.); гомеопатия; изучение влияния препаратов и токсических веществ на психосоматическое здоровье детей и подростков [30, 34, 60]. Автор более 300 публикаций, в том числе 15 авторских свидетельств на изобретения.

За добросовестный труд Михаил Васильевич Неженцев удостоен благодарности и премии Министерства здравоохранения Российской Федерации, имеет награды «Ветеран труда», медаль «300 лет Российскому флоту».

В 1986–1988 гг. деканом педиатрического факультета СПбГПМА был заведующий кафедрой факультетской хирургии, профессор, доктор медицинских наук Мирошников Борис Иванович (рис. 11) [8].

В 1960 г. он закончил Ленинградский санитарно-гигиенический медицинский институт, затем — клиническую ординатуру по специальности «Фтизиатрия». В 1964 г. защитил кандидатскую диссертацию на тему «К патологической физиологии экстраплеврального пневмоторакса» [44], в 1980 г. — докторскую диссертацию на тему «Хирургическая тактика при распространенном фиброзно-кавернозном туберкулезе» [45]. Под его руководством была усовершенствована программа подготовки врачей-педиатров, создана тестовая система обучения, разработан новый учебный план, написано 6 методических пособий.

Б.И. Мирошников является автором 420 научных работ, в том числе двух монографий: «Хирургия рака пищевода» [41], «Пластика пищевода» [47]. Под его руководством подготовлено 4 докторских и 16 кандидатских диссертаций. Он имеет 4 патента и 3 авторских свидетельства на изобретения, 32 удостоверения на рационализаторские предложения. Основные работы: «Методика формирования желудочного трансплантата для эзофагопластики» [43], «Резекция пищевода с одноэтапной внутригрудной эзофагогастропластикой» [42], «Опыт 110 панкреатодуоденальных резекций» [46].



Рис. 11. Мирошников Борис Иванович

Fig. 11. Miroshnikov Boris Ivanovich

Б.И. Мирошников награжден знаком «Отличник здравоохранения» (СССР), медалями «Ветеран труда», «В память 300-летия Санкт-Петербурга», хирургического общества Пирогова «За вклад в развитие хирургии», которая вручена ему в год 200-летия со дня рождения Н.И. Пирогова (Санкт-Петербург, 2010), «200 години от рождението на Николай Иванович Пирогов» (Болгария, 2010). В 1997 г. впервые в нашей стране он основал медицинский журнал на английском языке «Ex Consilio» и стал его редактором. Б.И. Мирошников — действительный член Балтийской педагогической академии, почетный член Хирургического общества Пирогова, неоднократно избирался в состав его правления.

Б.И. Мирошников отличали принципиальность, высокая требовательность к себе и сотрудникам, преданность и полная самоотдача своей профессии, стремление к постоянному самосовершенствованию и созданию профессионально сильных коллективов.

В 1988–1993 гг. деканом ЛПМИ был избран Микиртумов Борис Емельянович, заведующий кафедрой психиатрии с курсом детской и подростковой психиатрии ФПК и ПП, доктор медицинских наук, профессор (рис. 12).

Б.Е. Микиртумов — выпускник ЛПМИ 1964 г. В 1972 г. он защитил кандидатскую диссертацию по теме «Нервно-психические нарушения у слепых и слабовидящих детей и подростков с врожденными катарактами», а в 1988 г. — докторскую диссертацию по теме «Нервно-психические нарушения при функциональных расстройствах менструального цикла в пубертатном возрасте». Он автор более 200 статей, монографий, руководств для врачей, учебников. Основные работы: монографии «Лексика психопатологии» [40], «Клиническая семантика психопатологии» [38], «Аутизм. История вопроса и современный взгляд» [36], руководства «Клиническая психиатрия раннего детского возраста» [37], «Курс общей психопатологии» [39], учебник «Основы клинической наркологии» [13].

Профессор Б.Е. Микиртумов возглавлял педиатрический факультет в трудное для страны и нашего вуза время — эпоху, когда падал престиж классического медицинского образования и традиционной деятельности врача, уступая место коммерческим отношениям в медицине. Многие были сделаны им для поднятия авторитета, престижа педиатрии, преподаваемой дисциплины, угроза кризиса которой наметилась с начала периода «перестройки». Коллеги и сотрудники педиатрического деканата помнят Б.Е. Микиртумова как широко образованного и эрудированного человека, грамотного и мудрого преподавателя, внимательного и чуткого к повседневным трудностям студентов, теплого и отзывчивого к людям, строгого и требовательного к себе.

Деканом педиатрического факультета СПбГПМА в 1993–1996 гг. был заведующий кафедрой нормальной анатомии, доктор медицинских наук, профессор, Корнев Михаил Александрович (рис. 13) [9].

В 1965 г. он окончил Хабаровский медицинский институт и в течение трех лет работал судебно-медицинским экспертом Хабаровского края. С 1971 по 1974 г. обучался в аспи-

рантуре 1 ЛМИ им. акад. И.П. Павлова под руководством профессора М.Г. Привеса. В 1974 г. защитил кандидатскую диссертацию на тему «Влияние занятий тяжелой атлетикой на строение и синостозирование некоторых длинных трубчатых костей у юных спортсменов» [21], в 1984 г. — докторскую диссертацию на тему «Особенности минерализации костей кисти человека и влияние на них усиленной мышечной деятельности» [22]. В 1986 г. стал консультантом по медицинскому образованию при Министерстве здравоохранения Республики Афганистан и руководителем группы врачей-консультантов МЗ СССР.

Основные работы: «Клеточный состав подвздошных лимфатических узлов и вилочковой железы у мышей при локальном рентгеновском облучении гонад большими и малыми дозами» [23], «Состояние иммунной, репродуктивной и эндокринной систем организма при облучении в условиях воздействия стресс-факторов нерадиационной природы» [24], «Анатомия человека от эмбриогенеза до зрелости» [20].

Награжден орденами и медалями Республики Афганистан.

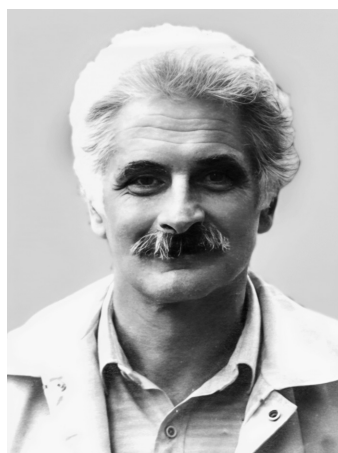


Рис. 12. Микиртумов Борис Емельянович

Fig. 12. Mikirtumov Boris Emelyanovich



Рис. 13. Корнев Михаил Александрович

Fig. 13. Kornev Mikhail Alexandrovich

В 1996–1999 гг. деканом педиатрического факультета был доцент кафедры лечебной физкультуры, физиотерапии и врачебного контроля, кандидат медицинских наук Матвеев Сергей Владимирович, выпускник Ленинградского ордена Трудового Красного Знамени педиатрического медицинского института 1981 г. (рис. 14).

В 1990 г. он защитил диссертацию на соискание ученой степени кандидата медицинских наук по теме «Конституциональные особенности развития и оценка физиометрических данных у детей младшего школьного возраста» [32], в 2008 г. — докторскую диссертацию по теме «Обоснование и оценка эффективности лечебной физкультуры у детей с заболеваниями мочевой системы» [33]. Автор 236 опубликованных научных работ, из них 5 монографий, 36 учебно-методических работ, 2 патента. Соавтор руководств для врачей и специалистов «Лечебная физкультура в детском возрасте» [51], «Массаж в детском возрасте» [35].

Работал экспертом Лицензионной палаты Санкт-Петербурга по вопросам лицензирования медицинской и образовательной деятельности (лечебная физкультура и спортивная медицина, физиотерапия), Ученым секретарем диссертационного совета Д 208.090.06., менеджером по допинг-контролю (допинг-офицер) Кубка Конфедераций по футболу FIFA (Санкт-Петербург, 2017), чемпионата мира по футболу FIFA (Санкт-Петербург, 2018), чемпионата Европы UEFA (Санкт-Петербург, 2021), заместителем председателя аттестационной подкомиссии по лечебной физкультуре и спортивной медицине Комитета по здравоохранению Санкт-Петербурга, секретарем экспертной группы отделения Центральной аттестационной комиссии МЗ РФ в Северо-Западном федеральном округе по медицинской реабилитации, спортивной медицине и санаторно-курортному делу, председателем комиссии по аккредитации врачей по специальности «Лечебная физкультура и спортивная медицина».

Имеет награды: благодарность министра здравоохранения РФ — за медицинское обеспечение Чемпионата мира по футболу FIFA; Комитета по здравоохранению Санкт-Петербурга (благодарность, грамота); Комитета по физической культуре и спорту Санкт-Петербурга (благодарность, грамота); благодарность Союза «Национальная медицинская палата».

Собкович Олег Алексеевич — доцент кафедры детской хирургии, кандидат медицинских наук был деканом педиатрического факультета СПбГПМА с февраля по ноябрь 1999 г. (рис. 15).

Родился в 1956 г. в семье врача и военно-морского офицера. После окончания ЛПМИ в 1979 г. Собкович О.А. окончил сначала ординатуру, а затем аспирантуру на кафедре детской хирургии. В 1989 г. успешно защитил кандидатскую диссертацию на тему «Лечение врожденной мышечной кривошеи у детей» (научные руководители: член-кор. Баиров Г.А.; доцент Капитанаки А.Л.) [56]. В дальнейшем работал на кафедре детской хирургии, вначале старшим лаборантом, а затем ассистентом. В должности доцента воз-

главил курс ортопедии и травматологии. Бывшие студенты помнят его как строгого и принципиального преподавателя.

Практическая работа Собковича О.А. была связана с лечением детей с ортопедической патологией и травмой опорно-двигательного аппарата, а научная деятельность посвящена проблемам консервативного и оперативного лечения детей с патологией тазобедренного сустава. Результатом его научной деятельности стали более 50 печатных работ, в том числе глава в объемном справочнике «Детские болезни» [16], несколько патентов на изобретения.

С 2002 г. Собкович О.А. возглавлял 1-е хирургическое отделение детской городской больницы № 22, где вел активную научно-практическую работу по лечению и реабилитации детей с болезнью Пертеса. В 2007 г. это отделение стало лучшим в Санкт-Петербурге среди хирургических отделений.

Многие судьбы больных детей и их родителей прошли через сердце и умелые руки детского хирурга Собковича О.А. Многих детей он поставил на ноги в прямом смысле



Рис. 14. Матвеев Сергей Владимирович

Fig. 14. Matveev Sergey Vladimirovich



Рис. 15. Собкович Олег Алексеевич

Fig. 15. Sobkovich Oleg Alekseevich

этого слова. Врачебную династию Собковича О.А. успешно продолжают его дочери, которым он, как когда-то ему его мать, привил любовь и уважение к врачебному делу.

В 1980–1990-е гг. произошли серьезные изменения в системе высшего медицинского образования в России. По-прежнему были сильны традиции централизованного управления высшей школой, сохранялся громоздкий административный аппарат.

В эти годы трансформировалась и содержательная сторона образовательного процесса, укреплялись системы контроля качества подготовки кадров в высшей школе.

Ленинградский педиатрический медицинский институт и его клиническая больница в конце 1980-х — начале 1990-х гг. вместе со всей страной переживали трудности переходного периода, происходящие масштабные перемены в экономической и политической жизни, когда менялись идеологические парадигмы развития общества, осуществлялась структурная и содержательная перестройка образовательного процесса в российской высшей медицинской школе.

Тимченко Владимир Николаевич — декан педиатрического факультета в 1999–2012 гг., заведующий кафедрой инфекционных заболеваний у детей им. профессора М.Г. Данилевича, доктор медицинских наук, профессор (рис. 16). В 1978 г. окончил с отличием Ленинградский орден Трудового Красного Знамени педиатрический медицинский институт. В 1978–1980 гг. обучался в клинической ординатуре, с 1980 по 1983 гг. — в очной аспирантуре на кафедре инфекционных болезней у детей.

В 1977–1984 гг. возглавлял студенческий профсоюзный комитет института, в 1985 г. работал в должности ответственного секретаря приемной комиссии ЛПМИ, в 1986–1989 гг. — ответственным секретарем выездной приемной комиссии института в г. Пскове и в г. Новгороде. В 1984–1989 гг. — заместитель декана педиатрического факультета, в 1989–1993 гг. — декан по работе с иностранными студентами.

В 1983 г. успешно защитил диссертацию на соискание ученой степени кандидата медицинских наук по специальности «Инфекционные болезни» на тему «Изменение функциональной активности коры надпочечников и половых желез при эпидемическом паротите у мальчиков» (научные руководители: заслуженный деятель науки и техники РСФСР, доктор медицинских наук, профессор Тимофеева Г.А.; доктор медицинских наук, профессор Зайчик А.М.) [58].

В 1996 г. успешно защитил диссертацию на соискание ученой степени доктора медицинских наук по специальности «Инфекционные болезни» на тему «Клинико-патогенетические аспекты воздушно-капельных инфекций у детей (коклюша, эпидемического паротита, скарлатины)» (научные консультанты: доктор медицинских наук, профессор Быстрыкова Л.В.; доктор медицинских наук, профессор Веселов Н.Г.) [59].

В 1992–2019 гг. В.Н. Тимченко успешно выполнял обязанности Главного внештатного специалиста по инфекцион-

ным заболеваниям у детей Комитета по здравоохранению Правительства Санкт-Петербурга, с 2012 г. является Главным внештатным специалистом по инфекционным заболеваниям у детей в Северо-Западном федеральном округе России.

Автор более 530 научных трудов, в том числе учебника для студентов медицинских вузов, выдержавшего уже 5 изданий, «Инфекционные болезни у детей» [57].

Профессор Тимченко В.Н. — заслуженный врач Российской Федерации.

Гречаный Северин Вячеславович — декан педиатрического факультета в 2012–2017 гг., заведующий кафедрой психиатрии и наркологии ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет» МЗ РФ, доцент, доктор медицинских наук (рис. 17).

Выпускник ЛПМИ 1994 г. После окончания клинической ординатуры на кафедре психиатрии (1996) вначале работал в должности ассистента кафедры психиатрии, затем доцента (с 2004 г.) и далее в должности заведующего



Рис. 16. Тимченко Владимир Николаевич

Fig. 16. Timchenko Vladimir Nikolaevich



Рис. 17. Гречаный Северин Вячеславович

Fig. 17. Grechany Severin Vyacheslavovich

кафедрой (с 2009 г. и по настоящее время). В 1998 г. под руководством профессора Б.Е. Микиртумова защитил кандидатскую диссертацию на тему «Нарушения предречевое поведения у младенцев в условиях полной материнской депривации» [12]. В 2015 г. защитил докторскую диссертацию на тему «Расстройства поведения у подростков, сочетающиеся с употреблением психоактивных веществ (клинико-динамический и адаптационно-личностный аспекты)» [14].

Имеет более 250 работ по актуальным проблемам детской психиатрии, психосоматики, поведенческим расстройствам, возрастной наркологии и др. Автор более 10 учебников и учебно-методических пособий, руководств для врачей, в том числе рекомендованных учебно-методическим объединением по медицинскому и фармацевтическому образованию. Среди них «Клиническая психиатрия раннего детского возраста» [37], «Основы клинической наркологии» [13], «Психопатологическая диагностика в раннем детском возрасте» [15], «Клиническая психотерапия (инстинктивно-поведенческие и нейропсихологические модели)» [3], «Психиатрия детского возраста. Руководство для врачей» (2019) [2].

С 2003 г. работал деканом курса педиатрического факультета (два выпуска студентов — 2007 и 2013 гг.). С.В. Гречаный уделял особое внимание увеличению авторитета студенческих научных исследований, многократно организовывал студенческие научные конкурсы, олимпиады, в том числе Всероссийского уровня. Совершенствовал взаимодействие деканата и студенческого научного общества. Лично помогал студентам в планировании научной работы и оформлении статей. Большое значение Гречаный С.В. придает профилактической работе среди студентов, организации мероприятий здорового образа жизни и антинаркотических акций [11, 18]. С 2019 г. Гречаный С.В. работает в должности декана факультета «Лечебное дело».

С 2017 г. по настоящее время деканом педиатрического факультета вновь является Тимченко Владимир Николаевич, заведующий кафедрой инфекционных заболеваний у детей им. профессора М.Г. Данилевича, профессор, доктор медицинских наук.

За время работы в должности декана факультета университетом подготовлено более 7000 врачей-педиатров, которые работают в различных регионах нашей страны и многих государствах мира. На протяжении многих лет

более 3000 студентов педиатрического факультета показывают средний балл 4,3 и выше. Число выпускников с «красным» дипломом ежегодно составляет не менее 20%, до 30% выпускников продолжают обучение в ординатуре по различным специальностям, а также в аспирантуре. Выпускники педиатрического факультета очень востребованы в лечебно-профилактических учреждениях страны, работодатели предлагают 15–20 рабочих мест каждому молодому врачу-педиатру. Профессор Тимченко В.Н. с большой любовью и уважением относится к студентам, принимает активное участие в решении их проблем.

Трудно переоценить вклад деканов в развитие СПбГПМУ в организацию учебного процесса, и особенно в оказании самой разнообразной помощи студентам, ведь декан — представитель и защитник интересов студентов, именно он в первую очередь персонифицирует связи и взаимоотношения студенчества с администрацией вуза и профессорско-преподавательским составом.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Вклад авторов. Все авторы внесли существенный вклад в разработку концепции, проведение исследования и подготовку статьи, прочли и одобрили финальную версию перед публикацией.

Конфликт интересов. Авторы декларируют отсутствие явных и потенциальных конфликтов интересов, связанных с публикацией настоящей статьи.

Источник финансирования. Авторы заявляют об отсутствии внешнего финансирования при проведении исследования.

ADDITIONAL INFORMATION

Author contribution. Thereby, all authors made a substantial contribution to the conception of the study, acquisition, analysis, interpretation of data for the work, drafting and revising the article, final approval of the version to be published and agree to be accountable for all aspects of the study.

Competing interests. The authors declare that they have no competing interests.

Funding source. This study was not supported by any external sources of funding.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Аничков С.В. Карасик Владимир Моисеевич. В кн.: Большая медицинская энциклопедия: в 30 т. Б.В. Петровский, гл. ред. 3-е изд. М.: Советская энциклопедия; 1979. Т. 10: Кабаков — Коалесценция: 112–113.
2. Автенюк А.С., Воронков Б.В., Гасанов Р.Ф. и др. Психиатрия детского возраста: руководство для врачей. СПб.: Наука и техника; 2019. EDN: YSLFUT.
3. Астахова О.А., Гречаный С.В., Дерягина М.А. и др. Клиническая психотерапия (инстинктивно-поведенческие и нейропсихологические модели). М.: Медицинское информационное агентство; 2018. EDN: NUSTMR.
4. Афанасьев В.В., Бородин Ю.С., Браилова Т.И. и др. Клиническая токсикология детей и подростков. Т. 1. СПб.: Интермедика; 1998. EDN: VOVQUR.
5. Быстров С.С. О применении физико-химических методов при экспертизе утопления. Судебно-медицинская экспертиза. 1975;1:7–10.
6. Барсуков М.И., Кувшинский Д.Д. Здравоохранение в годы Великой Отечественной войны 1941–1945. М.; 1977.

7. Быстров С.С., Тимченко Г.П. К патофизиологии утопления. Причины и характер нарушений электролитного равновесия при экспериментальном утоплении в пресной воде. Патологическая физиология и экспериментальная терапия. 1979;2:12–16.
8. Варзин С.А., Моисеенко В.М., Накопия Г.Г., Старенченко А.В., Шулуто Б.И., Яблонский П.К. Борис Иванович Мирошников. Вестник хирургии. 2017;176(6):113–116.
9. Гайворонский И.В. Памяти Михаила Александровича Корнева. Морфология. 2016;150(6):75–76.
10. Горелов Ю.П. А.Г. Кючарианц — генерал от медицины. Общественные и гуманитарные науки: междисциплинарный диалог: материалы III Международной научно-практической конференции (Кемерово, 29 июня 2021 г.). В.В. Шиллер, С.П. Звягин, З.В. Боровикова, А.В. Палин, Е.В. Бадаев, отв. ред. Кемерово: КемГМУ; 2021.
11. Гречаный С.В. Клинико-психологическая характеристика мотивов употребления психоактивных веществ подростками. Педиатр. 2015;6(2):12–16. DOI: 10.17816/PED6212-16.
12. Гречаный С.В. Нарушения предречевого поведения у младенцев в условиях полной материнской депривации. Автореф. дис. ... канд. мед. наук. СПб.: СПбГПМА; 1998.
13. Гречаный С.В., Микиртумов Б.Е. Основы клинической наркологи: учебное пособие для педиатрических факультетов медицинских вузов. СПб.: СПбГПМА; 2008.
14. Гречаный С.В. Расстройства поведения у подростков, сочетающиеся с употреблением психоактивных веществ: клинико-динамический и адаптационно-личностный аспекты. Автореф. дис. ... д-ра мед. наук. СПб.; 2015.
15. Гречаный С.В. Психопатологическая диагностика в раннем детском возрасте: учебное пособие для последилового образования. СПб.: СПбГПМУ; 2017.
16. Григорьев А.И., Гуркин Ю.А., Добряков И.В. и др. Детские болезни: новейший справочник. СПб.: Эксмо; 2002. EDN: UKMHDR.
17. Ерегина Н.Т. Высшая медицинская школа России, 1917–1953. Ярославль: Индиго; 2010.
18. Зайцева А., Зайцев А., Комиссарчик К. Исследование предрасположенности студентов медицинского вуза к типам профессиональной деятельности. Российские биомедицинские исследования. 2023;8(2):49–54. DOI: 10.56871/RBR.2023.62.17.007.
19. Карасик В.М. Прошлое и настоящее фармакологии и лекарственной терапии: исторический очерк воззрений на содержание лечебного эффекта лекарства. Л.: Медицина, Ленингр. отделение; 1965.
20. Корнев М.А., Надъярная Т.Н. Анатомия человека от эмбриогенеза до зрелости: Избр. разд. спланхологии: учебное пособие по анатомии человека. СПб.: Фолиант; 2002.
21. Корнев М.А. Влияние занятий тяжелой атлетикой на строение и синостиозирование некоторых длинных трубчатых костей у юных спортсменов: рентгено-анатомическое исследование. Автореф. дис. ... канд. мед. наук. Л.; 1974.
22. Корнев М.А. Возрастные и половые особенности минерализации костей кисти человека и влияние на них усиленной мышечной деятельности. Автореф. дис. ... д-ра мед. наук. Киев; 1984.
23. Корнев М.А., Кульбах О.С. Клеточный состав подвздошных лимфатических узлов и вилочковой железы у мышей при локальном рентгеновском облучении гонад большими и малыми дозами. Морфология. 1992;102(6):7–16. EDN: MYHXKJ.
24. Корнев М.А., Кульбах О.С., Стрельникова Н.А. Состояние иммунной, репродуктивной и эндокринной систем организма при облучении в условиях воздействия стресс-факторов нерадикационной природы. Морфология. 1995;108(1):30–34. EDN: GGEZTW.
25. Кючарианц А.Г. Маршалы, генералы и адмиралы армянского происхождения в Санкт-Петербурге. А. Меружанян, сост. 3-е изд. СПб.: Роза ветров; 2014.
26. Кючарианц Артур Григорьевич [Электронный ресурс]: Википедия. Свободная энциклопедия. Доступно по: <https://ru.wikipedia.org/wiki/финансы> (дата обращения: 17.02.2024).
27. Левитина Р.П. «Индекс здоровья» и его применение для оценки здоровья детей. Вопросы педиатрии и охраны материнства и детства. 1940;XII(5):255–258.
28. Левитина Р.П. Заболеваемость детей яслей Выборгского района г. Ленинграда за 1939 г. консультации. Вопросы педиатрии и охраны материнства и детства. 1941;XIII(4):244–247.
29. Левитина Р.П. Методика измерения заболеваемости детей консультации. Вопросы педиатрии и охраны материнства и детства. 1940;XII(1):37–42.
30. Маркова И.В., Воронкова Л.А., Неженцев М.В. и др. Фармакология: учебник для студентов педиатрических факультетов медицинских институтов. СПб.: Сотис; 1994.
31. Маркова И.В., Неженцев М.В., Папаян А.В. Лечение заболеваний почек у детей: руководство для врачей. СПб.: Сотис; 1994. EDN: VLWKPP.
32. Матвеев С.В. Конституциональные особенности развития и оценка физиометрических данных у детей младшего школьного возраста. Автореф. дис. ... канд. мед. наук. Л.; 1990.
33. Матвеев С.В. Обоснование и оценка эффективности лечебной физкультуры у детей с заболеваниями мочевой системы. Автореф. дис. ... д-ра мед. наук. СПб.; 2007.
34. Матвеев С.В., Потапчук А.А., Дидур М.Д. Массаж в детском возрасте: руководство для врачей. М.: ГЭОТАР-Медиа; 2022. DOI: 10.33029/9704-6481-6-MAS-2022-1-368. EDN: RYOYAD.
35. Микиртчан Г.Л. К 75-летию Санкт-Петербургской государственной педиатрической медицинской академии, 1925–2000: Биографии. СПб.: СПбГПМА; 2000.
36. Микиртумов Б.Е., Завитаев П.Ю. Аутизм: история вопроса и современный взгляд. СПб.: Н-Л; 2012. EDN: QMBUZF.
37. Микиртумов Б.Е., Кошавцев А.Г., Гречаный С.В. Клиническая психиатрия раннего детского возраста: краткое руководство. СПб.: Питер; 2001. EDN: RQCRGV.
38. Микиртумов Б.Е., Ильичев И.Б. Клиническая семантика психопатологии. 2-е изд., перераб. и доп. СПб.: СПбГПМУ; 2007. EDN: QLQJHZ.
39. Микиртумов Б.Е., Ильичев А.Б. Курс общей психопатологии: руководство. СПб.: Сотис; 2008. EDN: QLTKZN.
40. Микиртумов Б.Е. Лексика психопатологии. СПб.: Речь; 2004. EDN: RQDBMZ.

41. Мирошников Б.И., Лебединский К.М. Хирургия рака пищевода. СПб.: Фолиант; 2002. EDN: VJWMAF.
42. Мирошников Б.И., Лабазанов М.М., Павелец К.В. и др. Резекция пищевода с одноэтапной внутригрудной эзофагогастропластикой. Вестник хирургии им. И.И. Грекова. 1995;154(3):22–25. EDN: WOPYJH.
43. Мирошников Б.И., Лабазанов М.М., Павелец К.В. и др. Методика формирования желудочного трансплантата для эзофагопластики. Вестник хирургии им. И.И. Грекова. 1995;154(2):24–28. EDN: ZBUBDV.
44. Мирошников Б.И. К патологической физиологии экстраплеврального пневмоторакса. Автореф. дис. ... канд мед. наук. Л.; 1964.
45. Мирошников Б.И. Хирургическая тактика при распространенном фиброзно-кавернозном туберкулезе легких. Автореф. дис. ... д-ра мед. наук. Л.; 1980.
46. Мирошников Б.И., Лабазанов М.М., Макаревич А.К. Опыт 110 панкреатодуоденальных резекций. Вестник хирургии им. И.И. Грекова. 1997;156(6):53–57. EDN: DZZQIM.
47. Мирошников Б.И., Горбунов Г.Н., Иванов А.П. Пластика пищевода. СПб.: ЭЛБИ-СПб; 2012. EDN: QMCIJR.
48. Митерев Г.А. Все на службу фронту. Советская медицина. 1941;13-14:4–7.
49. Неженцев М.В. Влияние глюкокортикоидов на функцию нервно-мышечных синапсов у крыс разного возраста. Автореф. дис. ... канд. мед. наук. Л.; 1973.
50. Неженцев М.В. Пути профилактики и фармакологической коррекции нежелательных эффектов глюкокортикоидов в разные периоды онтогенеза (экспериментальные исследования). Автореф. дис. ... д-ра мед. наук. Л.; 1983.
51. Потапчук А.А., Матвеев С.В., Дидур М.Д. Лечебная физическая культура в детском возрасте: руководство. М.: ГЭОТАР-Медиа; 2022. DOI: 10.33029/9704-6838-8-LFC-2022-1-528. EDN: SLJKRC.
52. Семенова Е.П. Клинико-морфологическая характеристика невробластом у детей. Вопросы охраны материнства и детства. 1968;4:11–17.
53. Семенова Е.П. Морфогенез и некоторые вопросы гистогенеза гемангиом у детей. Труды научного общества патологоанатомов. 1964;5:195–199.
54. Семенова Е.П. Об опухолях у детей. Вопросы охраны материнства и детства. 1968;5:10–12.
55. Семенова Е.П. Опухоли и опухолевидные пороки развития у детей. Народная медицина (Албания). 1958;5:31–37.
56. Собкович О.А. Лечение врожденной мышечной кривошеи у детей. Автореф. дис. ... канд. мед. наук. Л.; 1989.
57. Тимченко В.Н., Чернова Т.М., Баннова С.Л. и др. Инфекционные болезни у детей: учебник для студентов медицинских вузов. 5-е изд., испр. и доп. СПб.: СпецЛит; 2023. EDN: RMCZPY.
58. Тимченко В.Н. Изменение функциональной активности коры надпочечников и половых желез при эпидемическом паротите у мальчиков. Автореф. дис. ... канд. мед. наук. Л.; 1983.
59. Тимченко В.Н. Клинико-патогенетические аспекты воздушно-капельных инфекций у детей (коклюша, эпидемического паротита, скарлатины). Автореферат дис. ... д-ра мед. наук. СПб., 1996.
60. Шабалов Н.П., Иванов Д.О., Цыбульский Э.К. и др. Неонатология. Т. 2. 3-е изд., доп. и испр. М.: МЕДпресс-информ, 2004.

REFERENCES

1. Anichkov S.V. Karasik Vladimir Moiseevich. In: The Great Medical Encyclopedia: in 30 volumes. B.V. Petrovsky, editor-in-chief. 3rd ed. Moscow: Sovetskaya entsiklopediya; 1979. Vol. 10: Kabakov — Koalestsentsiya: 112–113. (In Russian).
2. Avtenyuk A.S., Voronkov B.V., Gasanov R.F. et al. Child Psychiatry: A Guide for Physicians. Saint Petersburg: Nauka i tekhnika; 2019. (In Russian). EDN: YSLFUT.
3. Astakhova O.A., Grechany S.V., Deryagina M.A. et al. Clinical psychotherapy (instinctive-behavioral and neuropsychological models). Moscow: Meditsinskoye informatsionnoye agentstvo; 2018. (In Russian). EDN: NUSTMR.
4. Afanasyev V.V., Borodkin Yu.S., Brailova T.I., et al. Clinical toxicology of children and adolescents. Vol. 1. Saint Petersburg: Intermedika; 1998. (In Russian). EDN: VOVQUR.
5. Bystrov S.S. On the use of physical and chemical methods in the examination of drowning.. Sudebno-meditsinskaya ekspertiza. 1975;1:7–10. (In Russian).
6. Barsukov M.I., Kuvshinsky D.D. Health care during the Great Patriotic War 1941–1945. Moscow; 1977. (In Russian).
7. Bystrov S.S., Timchenko G.P. On the pathophysiology of drowning. Causes and nature of electrolyte imbalance during experimental drowning in fresh water. Patologicheskaya fiziologiya i eksperimental'naya terapiya. 1979;2:12–16. (In Russian).
8. Varzin S.A., Moiseenko V.M., Nakopia G.G., Starenchenko A.V., Shulutko B.I., Yablonsky P.K. Boris Ivanovich Miroshnikov. Vestnik khirurgii. 2017;176(6):113–116. (In Russian).
9. Gaivoronsky I.V. In memory of Mikhail Aleksandrovich Kornev. Morfologiya. 2016;150(6):75–76. (In Russian).
10. Gorelov Yu.P. A.G. Kyuchariants - General of Medicine. Social and Humanitarian Sciences: Interdisciplinary Dialogue: Proceedings of the III International Scientific and Practical Conference (Kemerovo, June 29, 2021). V.V. Schiller, S.P. Zvyagin, Z.V. Borovikova, A.V. Palin, E.V. Badaev, ed. Kemerovo: KemSMU; 2021. (In Russian).
11. Grechany S.V. Clinical and psychological characteristics of motives for the use of psychoactive substances by adolescents. Pediatrician (St. Petersburg). 2015;6(2):12–16. (In Russian). DOI: 10.17816/PED6212-16.
12. Grechany S.V. Disturbances in pre-speech behavior in infants under conditions of complete maternal deprivation. PhD thesis. Saint Petersburg: SPbGPMA; 1998. (In Russian).
13. Grechany S.V., Mikirtumov B.E. Fundamentals of clinical narcology: a teaching aid for pediatric faculties of medical universities. Saint Petersburg: SPbGPMA; 2008. (In Russian).
14. Grechany S.V. Behavioral disorders in adolescents, combined with the use of psychoactive substances: clinical-dynamic and adaptive-personal aspects. MD thesis. Saint Petersburg; 2015. (In Russian).

15. Grechany S.V. Psychopathological diagnostics in early childhood: a teaching aid for postgraduate education. Saint Petersburg: SPbSPMU; 2017. (In Russian).
16. Grigoriev A.I., Gurkin Yu.A., Dobryakov I.V. et al. Childhood diseases: the latest reference book. Saint Petersburg: Eksmo; 2002. (In Russian). EDN: UKMHDR.
17. Eregina N.T. Higher Medical School of Russia, 1917–1953. Yaroslavl: Indiko; 2010. (In Russian).
18. Zaitseva A., Zaitsev A., Komissarchik K. Study of predisposition of medical students to types of professional activity. Russian Biomedical Research. 2023;8(2):49–54. (In Russian). DOI: 10.56871/RBR.2023.62.17.007.
19. Karasik V.M. Past and present of pharmacology and drug therapy: historical essay on views on the content of the therapeutic effect of a drug. Leningrad: Meditsina, Leningr. otd-niye; 1965. (In Russian).
20. Kornev M.A., Nad'yarnaya T.N. Human anatomy from embryogenesis to maturity: Selected sections of splanchnology: a textbook on human anatomy. Saint Petersburg: Foliant; 2002. (In Russian).
21. Kornev M.A. The influence of weightlifting on the structure and synostosis of some long tubular bones in young athletes: an X-ray anatomical study. PhD thesis. Leningrad; 1974. (In Russian).
22. Kornev M.A. Age and gender characteristics of mineralization of bones of the human hand and the influence of increased muscular activity on them. MD thesis. Kyiv; 1984. (In Russian).
23. Kornev M.A., Kulbach O.S. Cellular composition of iliac lymph nodes and thymus gland in mice with local X-ray irradiation of gonads with large and small doses. Morfologiya. 1992;102(6):7–16. (In Russian). EDN: MYHXKJ.
24. Kornev M.A., Kulbakh O.S., Strelnikova N.A. The state of the immune, reproductive and endocrine systems of the body during irradiation under conditions of exposure to stress factors of non-radiation nature. Morfologiya. 1995;108(1):30–34. (In Russian). EDN: GGEZTW.
25. Kyuchariants A.G. Marshals, generals and admirals of Armenian origin in St. Petersburg. A. Meruzhanyan, comp. 3-e izd. Saint Petersburg: Roza vetrov; 2014. (In Russian).
26. Kyuchariants Artur Grigorievich [Electronic resource]: Wikipedia. The free encyclopedia. Available at: <https://ru.wikipedia.org/wiki/финансы> (accessed: 17.02.2024). (In Russian).
27. Levitina R.P. "Health Index" and its application for assessing children's health. Voprosy pediatrii i okhrany materinstva i detstva. 1940;XII(5):255–258. (In Russian).
28. Levitina R.P. Morbidity of children in nurseries of the Vyborg district of Leningrad for 1939 consultations. Voprosy pediatrii i okhrany materinstva i detstva. 1941;XIII(4):244–247. (In Russian).
29. Levitina R.P. Methodology for measuring morbidity in children consultations. Voprosy pediatrii i okhrany materinstva i detstva. 1940;XII(1):37–42. (In Russian).
30. Markova I.V., Voronkova L.A., Nezhentsev M.V. et al. Pharmacology: a textbook for students of pediatric faculties of medical institutes. Saint Petersburg: Sotis; 1994. (In Russian).
31. Markova I.V., Nezhentsev M.V., Papayan A.V. Treatment of kidney diseases in children: a guide for doctors. Saint Petersburg: Sotis; 1994. (In Russian). EDN: VLWKPP.
32. Matveev S.V. Constitutional features of development and assessment of physiometric data in children of primary school age. PhD thesis. Leningrad; 1990. (In Russian).
33. Matveev S.V. Justification and evaluation of the effectiveness of therapeutic physical training in children with diseases of the urinary system. MD thesis. Saint Petersburg; 2007. (In Russian).
34. Matveev S.V., Potapchuk A.A., Didur M.D. Massage in childhood: a guide for doctors. Moscow: GEOTAR-Media; 2022. (In Russian). DOI: 10.33029/9704-6481-6-MAS-2022-1-368. EDN: RYOYAD.
35. Mikirtichyan G.L. On the 75th anniversary of the St. Petersburg State Pediatric Medical Academy, 1925–2000: Biographies. Saint Petersburg: SPbGPMA; 2000. (In Russian).
36. Mikirtumov B.E., Zavitaev P.Yu. Autism: history of the issue and modern view. Saint Petersburg: N-L; 2012. (In Russian). EDN: QMBUZF.
37. Mikirtumov B.E., Koshchavtsev A.G., Grechany S.V. Clinical psychiatry of early childhood: a brief guide. Saint Petersburg: Piter; 2001. (In Russian). EDN: RQCRGV.
38. Mikirtumov B.E., Ilyichev I.B. Clinical semantics of psychopathology. 2nd ed., revised and enlarged. Saint Petersburg: SPbSPMU; 2007. (In Russian). EDN: QLQJHZ.
39. Mikirtumov B.E., Ilyichev A.B. Course of general psychopathology: manual. Saint Petersburg: Sotis; 2008. (In Russian). EDN: QLTKZN.
40. Mikirtumov B.E. Lexicon of psychopathology. Saint Petersburg: Rech'; 2004. (In Russian). EDN: RQDBMZ.
41. Miroshnikov B.I., Lebedinsky K.M. Surgery of esophageal cancer. Saint Petersburg: Foliant; 2002. (In Russian). EDN: VJWMAF.
42. Miroshnikov B.I., Labazanov M.M., Pavelets K.V. et al. Esophageal resection with one-stage intrathoracic esophagogastroplasty. Vestnik khirurgii im. I.I. Grekova. 1995;154(3):22–25. (In Russian). EDN: WOPYJH.
43. Miroshnikov B.I., Labazanov M.M., Pavelets K.V. et al. Methodology for forming a gastric transplant for esophagoplasty. Vestnik khirurgii im. I.I. Grekova. 1995;154(2):24–28. (In Russian). EDN: ZBUBDV.
44. Miroshnikov B.I. On the pathological physiology of extrapleural pneumothorax. PhD thesis. Leningrad; 1964. (In Russian).
45. Miroshnikov B.I. Surgical tactics in widespread fibrous-cavernous tuberculosis of the lungs. MD thesis. Leningrad; 1980. (In Russian).
46. Miroshnikov B.I., Labazanov M.M., Makarevich A.K. Experience of 110 pancreatoduodenal resections. Vestnik khirurgii im. I.I. Grekova. 1997;156(6):53–57. EDN: DZZQIM. (In Russian).
47. Miroshnikov B.I., Gorbunov G.N., Ivanov A.P. Esophageal plastic surgery. Saint Petersburg: ELBI-SPb; 2012. EDN: QMCIJR. (In Russian).
48. Miterev G.A. All for the service of the front. Sovetskaya meditsina. 1941;13-14:4–7. (In Russian).
49. Nezhentsev M.V. Effect of glucocorticoids on the function of neuromuscular synapses in rats of different ages. PhD thesis. Leningrad; 1973. (In Russian).
50. Nezhentsev M.V. Ways of prevention and pharmacological correction of undesirable effects of glucocorticoids in different periods of ontogenesis (experimental studies). MD thesis. Leningrad; 1983. (In Russian).
51. Potapchuk A.A., Matveev S.V., Didur M.D. Therapeutic physical education in childhood: a guide. Moscow: GEOTAR-Media; 2022. (In Russian). DOI: 10.33029/9704-6838-8-LFC-2022-1-528. EDN: SLJKRC.

52. Semenova E.P. Clinical and morphological characteristics of neuroblastomas in children. *Voprosy okhrany materinstva i detstva*. 1968;4:11–17. (In Russian).
53. Semenova E.P. Morphogenesis and some issues of histogenesis of hemangiomas in children. *Trudy nauchnogo obshchestva patologoanatomov*. 1964;5:195–199. (In Russian).
54. Semenova E.P. On tumors in children. *Voprosy okhrany materinstva i detstva*. 1968;5:10–12. (In Russian).
55. Semenova E.P. Tumors and tumor-like malformations in children. *Narodnaya meditsina (Albaniya)* 1958;5:31–37. (In Russian).
56. Sobkovich O.A. Treatment of congenital muscular torticollis in children. PhD thesis. Leningrad; 1989. (In Russian).
57. Timchenko V.N., Chernova T.M., Bannova S.L. et al. Infectious diseases in children: textbook for students of medical universities. 5th ed., corr. and suppl. Saint Petersburg: SpetsLit; 2023. (In Russian). EDN: RMCZPY.
58. Timchenko V.N. Changes in the functional activity of the adrenal cortex and sex glands in epidemic mumps in boys. PhD thesis. Leningrad; 1983. (In Russian).
59. Timchenko V.N. Clinical and pathogenetic aspects of airborne infections in children (whooping cough, mumps, scarlet fever). MD thesis. Saint Petersburg, 1996. (In Russian).
60. Shabalov N.P., Ivanov D.O., Tsybulkin E.K. et al. Neonatology. Vol. 2. 3rd ed., add. and correct. Moscow: MEDpress-inform, 2004. (In Russian).

ОБ АВТОРАХ

Дмитрий Олегович Иванов, д-р мед. наук, профессор, главный неонатолог Минздрава России, заведующий кафедрой неонатологии с курсами неврологии и акушерства-гинекологии ФП и ДПО, ректор, ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет» Минздрава России, Санкт-Петербург, Россия; ORCID: 0000-0002-0060-4168; e-Library SPIN: 4437-9626; e-mail: delopro@gpmu.org.ru

Галина Львовна Микиртичан, д-р мед. наук, профессор, заведующая кафедрой гуманитарных дисциплин и биоэтики, ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет» Минздрава России, Санкт-Петербург, Россия; ORCID: 0009-0007-7913-4325; eLibrary SPIN: 3208-9066; e-mail: glm306@yandex.ru

Владимир Николаевич Тимченко, д-р мед. наук, профессор, заведующий кафедрой инфекционных заболеваний у детей им. проф. М.Г. Данилевича, ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет» Минздрава России, Санкт-Петербург, Россия; ORCID: 0000-0002-4068-1731; eLibrary SPIN: 8594-0751; e-mail: timchenko220853@yandex.ru

Иван Дмитриевич Ляхов, проректор по оперативному управлению, административной и воспитательной работе, ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет» Минздрава России, Санкт-Петербург, Россия; e-mail: lyahov.id@gpmu.org

Василий Иванович Орел, д-р мед. наук, профессор, заведующий кафедрой социальной педиатрии и организации здравоохранения ФП и ДПО, ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет» Минздрава России, Санкт-Петербург, Россия; ORCID: 0000-0001-6098-3449; eLibrary SPIN: 8882-8738; e-mail: socp_ozz@mail.ru

AUTHORS INFO

Dmitry O. Ivanov, MD, PhD, Dr Sci (Medicine), Professor, Chief neonatologist of the Ministry of Health of the Russian Federation, Head of the Department of Neonatology with Courses in Neurology and Obstetrics and Gynecology of Faculty of Retraining and Additional Professional Education, Rector, Saint Petersburg State Pediatric Medical University, Ministry of Health of the Russian Federation, Saint Petersburg, Russia; ORCID: 0000-0002-0060-4168; e-Library SPIN: 4437-9626; e-mail: delopro@gpmu.org.ru

Galina L. Mikirtichan, MD, PhD, Dr. Sci. (Medicine), Professor, Head of the Department of Humanities and Bioethics, Saint Petersburg State Pediatric Medical University, Ministry of Health of the Russian Federation, Saint Petersburg, Russia; ORCID: 0009-0007-7913-4325; eLibrary SPIN: 3208-9066; e-mail: glm306@yandex.ru

Vladimir N. Timchenko, MD, PhD, Dr. Sci. (Medicine), Professor, Head, Professor M.G. Danilevich Department of Infectious Diseases in Children, Saint Petersburg State Pediatric Medical University, Ministry of Health of the Russian Federation, Saint Petersburg, Russia; ORCID: 0000-0002-4068-1731; eLibrary SPIN: 8594-0751; e-mail: timchenko220853@yandex.ru

Ivan D. Lyakhov, Vice-Rector for Operational Management, Administrative and Educational Work, Saint Petersburg State Pediatric Medical University, Ministry of Health of the Russian Federation, Saint Petersburg, Russia; e-mail: lyahov.id@gpmu.org

Vasily I. Orel, MD, PhD, Dr. Sci. (Medicine), Head of the Department of Social Pediatrics and Health Organization of the Faculty of Pediatrics and Vocational Education, Saint Petersburg State Pediatric Medical University, Ministry of Health of the Russian Federation, Saint Petersburg, Russia; ORCID: 0000-0001-6098-3449; eLibrary SPIN: 8882-8738; e-mail: socp_ozz@mail.ru

ОБ АВТОРАХ

Галина Анатольевна Суслова, д-р мед. наук, профессор, заведующая кафедрой реабилитологии ФП и ДПО, ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет» Минздрава России, Санкт-Петербург, Россия; ORCID: 0000-0002-7448-762X; eLibrary SPIN: 8110-0058; e-mail: docgas@mail.ru

* **Инна Викторовна Колтунцева**, канд. мед. наук, доцент кафедры педиатрии им. А.Ф. Тура, ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет» Минздрава России; адрес: Россия, 194100, Санкт-Петербург, ул. Литовская, д. 2; ORCID: 0000-0002-4327-1260; eLibrary SPIN: 8324-5114; e-mail: koltunceva@yandex.ru

Ирина Александровна Чикова, канд. мед. наук, доцент, кафедры госпитальной педиатрии, ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет» Минздрава России, Санкт-Петербург, Россия; ORCID: 0000-0003-4636-5825; eLibrary SPIN: 3528-1558; e-mail: irinachikova@gmail.com

Северин Вячеславович Гречаный, д-р мед. наук, доцент, заведующий кафедрой психиатрии и наркологии, ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет» Минздрава России, Санкт-Петербург, Россия; ORCID: 0000-0001-5967-4315; eLibrary SPIN: 2836-8820; e-mail: svgrchany@mail.ru

Евгений Альбертович Панков, канд. мед. наук, доцент кафедры факультетской педиатрии, ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет» Минздрава России, Санкт-Петербург, Россия; ORCID: 0000-0002-0498-5252; eLibrary SPIN: 2356-9192; e-mail: pankin-evgeniy98@mail.ru

Василий Михайлович Суслов, канд. мед. наук, доцент кафедры реабилитологии ФП и ДПО, ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет» Минздрава России, Санкт-Петербург, Россия; ORCID: 0000-0002-5903-8789; eLibrary SPIN: 4482-9918; e-mail: vms.92@mail.ru

Оксана Владимировна Булина, канд. мед. наук, доцент кафедры реабилитологии ФП и ДПО, ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет» Минздрава России, Санкт-Петербург, Россия; eLibrary SPIN: 7960-2040; e-mail: oksanabulina@yandex.ru

Ирина Александровна Савина, директор музея, ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет» Минздрава России, Санкт-Петербург, Россия; ORCID: 0009-0007-3925-3696; eLibrary SPIN: 5110-4676; e-mail: iasavina@yandex.ru

AUTHORS INFO

Galina A. Suslova, MD, PhD, Dr. Sci. (Medicine), Professor, Head of the Department of Rehabilitation AF and DPO, Saint Petersburg State Pediatric Medical University, Ministry of Health of the Russian Federation, Saint Petersburg, Russia; ORCID: 0000-0002-7448-762X; eLibrary SPIN: 8110-0058; e-mail: docgas@mail.ru

* **Inna V. Koltuntseva**, MD, PhD, Associate Professor of the A.F. Tour Department of Pediatrics, St. Petersburg State Pediatric Medical University, Ministry of Health of the Russian Federation; Saint Petersburg State Pediatric Medical University, Ministry of Health of the Russian Federation; address: 2 Litovskaya str., Saint Petersburg, 194100, Russia; ORCID: 0000-0002-4327-1260; eLibrary SPIN: 8324-5114; e-mail: koltunceva@yandex.ru

Irina A. Chikova, MD, PhD, Associate Professor Department of Hospital Pediatrics, Saint Petersburg State Pediatric Medical University, Ministry of Health of the Russian Federation, Saint Petersburg, Russia; ORCID: 0000-0003-4636-5825; eLibrary SPIN: 3528-1558; e-mail: irinachikova@gmail.com

Severin V. Grechany, MD, PhD, Dr. Sci. (Medicine), Associate Professor Head of the Department of Psychiatry and Narcology, Saint Petersburg State Pediatric Medical University, Ministry of Health of the Russian Federation, Saint Petersburg, Russia; ORCID: 0000-0001-5967-4315; eLibrary SPIN: 2836-8820; e-mail: svgrchany@mail.ru

Evgeny A. Pankov, MD, PhD, Associate Professor of the Department of Faculty Pediatrics, Saint Petersburg State Pediatric Medical University, Ministry of Health of the Russian Federation, Saint Petersburg, Russia; ORCID: 0000-0002-0498-5252; eLibrary SPIN: 2356-9192; e-mail: pankin-evgeniy98@mail.ru

Vasiliy M. Suslov, MD, PhD, Associate Professor of the Department of Rehabilitation AF and DPO, Saint Petersburg State Pediatric Medical University, Ministry of Health of the Russian Federation, Saint Petersburg, Russia; ORCID: 0000-0002-5903-8789; eLibrary SPIN: 4482-9918; e-mail: vms.92@mail.ru

Oksana V. Bulina, MD, PhD, Associate Professor of the Department of Rehabilitation AF and DPO, Saint Petersburg State Pediatric Medical University, Ministry of Health of the Russian Federation, Saint Petersburg, Russia; eLibrary SPIN: 7960-2040; e-mail: oksanabulina@yandex.ru

Irina A. Savina, Director of the Museum, Saint Petersburg State Pediatric Medical University, Ministry of Health of the Russian Federation, Saint Petersburg, Russia; ORCID: 0009-0007-3925-3696; eLibrary SPIN: 5110-4676; e-mail: iasavina@yandex.ru

ОБ АВТОРАХ

Лев Дмитриевич Балашов, канд. мед. наук, доцент кафедры патологической физиологии с курсом иммунопатологии, ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет» Минздрава России, Санкт-Петербург, Россия; ORCID: 0000-0002-4467-2267; eLibrary SPIN: 8317-1230; e-mail: levbalashov@mail.ru

Михаил Сергеевич Трухманов, канд. мед. наук, доцент кафедры пропедевтики детских болезней с курсом общего ухода за детьми, ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет» Минздрава России, Санкт-Петербург, Россия; ORCID: 0000-0002-9772-929X; eLibrary SPIN: 7409-4880; e-mail: mst1999@mail.ru

* Автор ответственный за переписку / Corresponding author

AUTHORS INFO

Lev D. Balashov, MD, PhD, Associate Professor of the Department of Pathological Physiology with a course in Immunopathology, Saint Petersburg State Pediatric Medical University, Ministry of Health of the Russian Federation, Saint Petersburg, Russia; ORCID: 0000-0002-4467-2267; eLibrary SPIN: 8317-1230; e-mail: levbalashov@mail.ru

Mikhail S. Trukhmanov, MD, PhD Associate Professor of the Department of Propaedeutics of Childhood Diseases with a course in general child care, Saint Petersburg State Pediatric Medical University, Ministry of Health of the Russian Federation, Saint Petersburg, Russia; ORCID: 0000-0002-9772-929X; eLibrary SPIN: 7409-4880; e-mail: mst1999@mail.ru