

ВЛИЯНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ НА ПИЩЕВОЕ ПОВЕДЕНИЕ СТУДЕНТОВ МЕДИЦИНСКОГО ВУЗА

Олег Валентинович Лисовский¹, Полина Андреевна Панкратова¹, Иван Александрович Лисица¹, Дарья Алексеевна Красноруцкая², Дарья Сергеевна Близнякова¹

¹ Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет. 194100, Санкт-Петербург, Литовская ул., д. 2

² Ростовский государственный медицинский университет. 344022, Ростов-на-Дону, пер. Нахичеванский, д. 29

E-mail: oleg.lisowsky@yandex.ru

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА: пищевое поведение; подростки; студенты; шкала оценки пищевого поведения; неудовлетворенность собственным телом.

Введение. Здоровье детей и подростков определяется не только физическими показателями, но и нервно-психическими отклонениями. Изменения роста и массы тела в подростковом возрасте определяют пищевые стратегии. Факторы среды и смена социальных сетей могут становиться причиной агрессивного поведения, проявлениями депрессии, неконтролируемой тревоги и, как следствие, отражаться на пищевом поведении, развитии соматоформных нарушений и психосоциальной дезадаптации. Патоморфоз нарушений пищевого поведения характеризуется появлением клинических признаков заболеваний в более молодом возрасте. Своевременное выявление и коррекция тенденций развития психосоматических заболеваний в период обучения позволяет проводить профилактическую работу с подростками и избежать необратимых последствий.

Цель исследования. Оценить наличие и распространенность нарушений пищевого поведения среди студентов первого курса как маркер нервно-психических изменений.

Материалы и методы. На кафедре общей медицинской практики Санкт-Петербургского государственного педиатрического медицинского университета проведено социологическое исследование студентов первого курса. Всего опрошено 150 обучающихся. Использован валидизированный опросник Eating Attitudes Test (EAT-26) (David M. Garner) в адаптации О.А. Ильчик, С.В. Сивуха, О.А. Скугаревского «Шкала оценки пищевого поведения». Анкета состояла из 51 вопроса, которые группировались в 7 субшкал: стремление к худобе, булимия, неудовлетворенность телом, неэффективность, перфекционизм, недоверие в межличностных отношениях, интероцептивная некомпетентность. Каждый вопрос оценивался по 6-балльной шкале и отражал определенные действия, мысли или чувства. При подсчете суммарного показателя за ответы «часто», «обычно» и «всегда» начислялись баллы 1, 2 и 3 соответственно. За ответы «иногда», «редко» и «никогда» баллы не начисляются, ответу присваивалось значение «0». Ряд утверждений имели обратное направление оценки. Суммы баллов переводились в «стенайны», которые характеризовали степень выраженности каждой из субшкал.

Результаты. При оценке опросника выявлено, что средний балл в 1-й субшкале, отражающей стремление к худобе, составил 2,91 (мин. — 0, макс. — 15), что соответствует 5 стенайну и выявлен у 20 (13%) человек. Средний балл во 2-й субшкале, отражающий проявления булемии, — 1,86 (мин. — 0, макс. — 15), что соответствует 6 стенайну — 20 (13%) опрошенных. Средний балл в 3-й субшкале (отражение неудовлетворенности телом) — 4,87 (мин. — 0, макс. — 23), что соответствует 5 стенайну — 91 (61%) респондент. Средний балл в 4-й субшкале (неэффективность) — 2,51 (мин. — 0, макс. — 17), соответствует 5 стенайну — 38 (25%) человек. Средний балл в 5-й субшкале (перфекционизм) — 6,76 (мин. — 0, макс. — 18), соответствует 6 стенайну — 47 (31%) студентов. Средний балл в 6 субшкале (недоверие в межличностных отношениях) — 4,5 (мин. — 0, макс. — 18), что соответствует 6 стенайну — 52 (35%) человека. И в 7-й субшкале (интероцептивная некомпетентность), соответствующей 6 стенайну, средний балл составил 3,32 (мин. — 0, макс. — 22) — 36 (24%) респондентов.

Таким образом, максимальные проявления нарушений пищевого поведения выражались в неудовлетворенности собственным телом — 91 человек с максимальной степенью выраженно-

сти признака в данной категории. Следует отметить, что максимальные проявления отмечены по таким признакам, как недоверие — 52 человека с выраженностью признака 35%, что является максимальным значением, и перфекционизм — 47 студентов с выраженностью признака 31%.

Выводы. Оценка пищевого поведения студентов позволяет выявить стремления, чувства обучающихся и возможности коммуникации в новом коллективе. Обучающиеся на первом курсе уделяют внимание собственному телу, относятся с недоверием к окружающим и стараются достичь максимальных результатов в обучении.