

ВЗАИМОСВЯЗЬ СМЫСЛОЖИЗНЕННЫХ ОРИЕНТАЦИЙ И ТРЕВОГИ У СТУДЕНТОВ-МЕДИКОВ В ПЕРВУЮ ВОЛНУ ПАНДЕМИИ

Дмитрий Олегович Иванов¹, Юрий Станиславович Александрович¹, Ирина Алексеевна Горьковская¹, Влада Викторовна Титова¹, Владимир Игоревич Рождественский²

¹Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет. 194100, Санкт-Петербург, ул. Литовская, д. 2

²Санкт-Петербургская городская психиатрическая больница № 1 им. П.П. Кашенко. 190121, Санкт-Петербург, ул. Канонерская, д. 12

E-mail: countroz@mail.ru

Ключевые слова: смысловые ориентации; тревога; студенты-медики; пандемия; COVID-19

Введение. Многочисленные исследования, проведенные как в России, так и за рубежом в первую волну новой коронавирусной инфекции, с уверенностью позволяют говорить о росте аффективных нарушений (например, генерализованное тревожное расстройство, расстройство адаптации, смешанная тревожно-депрессивная реакция и др.) среди населения планеты. В связи с этим актуальным является вопрос о факторах, способствующих сохранению эмоционального благополучия.

По мнению В. Франкла, понимание человека возможно исключительно в единстве трех измерений: телесного, психического и нозетического (духовного). Последнее проявляется в том, что человеку свойственно стремление к осмыслению своей жизни. Человек озабочен поиском смысла собственного бытия. Благодаря этому он способен изменять собственное отношение к обстоятельствам своей жизни и к самому себе [2].

Теоретические положения В. Франкла лежат в основе Теста смысловых ориентаций (СЖО), который исследует осмысленность жизни, выявляет конкретные смысловые ориентации и аспекты локуса контроля [3].

Цель исследования. — определение взаимосвязи смысловых ориентаций и тревоги у студентов-медиков в условиях первой волны пандемии новой коронавирусной инфекции.

Материалы и методы. Сбор данных проводился с 29 мая по 06 июля 2020 г. с применением разработанной нами гугл-формы, включающей анкету и тестовые методики для определения смысловых ориентаций и уровня тревоги. Перед началом исследования было получено одобрение Этического комитета при Санкт-Петербургском государственном педиатрическом медицинском университете (СПбГПМУ). Период сбора эмпирического материала характеризовался первой волной пандемии новой коронавирусной инфекции в Российской Федерации, когда были введены жесткие ограничения, направленные на улучшение эпидемиологической обстановки в стране.

Для выявления уровня тревоги был использован широко применяемый в клинической практике опросник «ГТР-7» (Spitzer R.L. et al., 2006), для оценки смысловых ориентаций — Тест СЖО [3].

Для выявления связей между переменными применялась ранговая корреляция Спирмена (r_s). Статистический анализ проводился на программном комплексе IBM SPSS Statistics 25.

Результаты. В исследовании приняли участие 37 студентов СПбГПМУ, обучающихся по медицинским специальностям. Женщины составили 81,1 % ($n = 30$), мужчины — 18,9 % ($n = 7$), средний возраст по выборке — $21,24 \pm 2,64$ года.

Минимальный уровень тревоги был выявлен у 78 % ($n = 29$) студентов, умеренный — у 16 % ($n = 6$), высокий — у 6 % ($n = 2$). Эти данные указывают на то, что в условиях пандемии у абсолютного большинства будущих врачей не усиливается тревога, что может свидетельствовать, например, об эффективных механизмах совладания со стрессом.

Были получены следующие средние значения по субшкалам Теста СЖО: «общий показатель осмысленности жизни» — $99,95 \pm 20,26$; «цели в жизни» — $32,43 \pm 7,58$; «процесс жизни, или интерес и эмоциональная насыщенность жизни» — $28,81 \pm 7,21$; «результативность жизни, или удовлетворенность самореализацией» — $24,62 \pm 6,22$; «локус контроля — Я» — $20,62 \pm 4,12$; «локус контроля — жизнь, или управляемость жизни» — $30,43 \pm 5,81$. Данные результаты укладываются в диапазон средних значений [3]. Можно заключить, что пандемия новой коронавирусной инфекции не оказала значительного влияния на смысловые ориентации студентов-медиков.

В результате корреляционного анализа была выявлена единственная статистически достоверная связь между уровнем тревоги и субшкалами Теста СЖО. Ей оказалась умеренная отрицательная связь между уровнем тревоги и общим показателем осмысленности жизни ($r_s = -0,363$, $p = 0,027$). Можно предположить, что

осмысленность жизни, определяемая как «переживание индивидом онтологической значимости жизни» [3, с. 3], привносит в человеческое существование цель, которая в какой-то степени способна структурировать, придать вектор человеческому бытию. С такой точкой зрения согласуется определение тревоги, данное в экзистенциальной традиции: тревога — это «эмоциональное состояние, сопровождающее осознание бессмысленности, несовершенства и изначальной хаотичности мира, в котором мы живем» [1, с. 377].

Заключение. Наше исследование показало, что осмысленность жизни может выступать в качестве фактора, способствующего сохранению эмоционального благополучия (на примере тревоги) у студентов-медиков в условиях пандемии.

Литература:

1. Большой толковый психологический словарь: пер. с англ. / сост. А. Ребер. М. Вече; АСТ, 2001. Т. 2 (П–Я). 560 с.
2. Замалиева С.А. Основные концепты учения В. Франкла о человеке // Современные проблемы науки и образования. 2012. № 1. URL: <http://science-education.ru/ru/article/view?id=5563> (дата обращения: 29.04.2021).
3. Леонтьев Д.А. Тест смысложизненных ориентаций (СЖО). 2-е изд. М. Смысл, 2000. 18 с.