

КЛИНИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ СОЦИАЛЬНОГО ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ У ДЕТЕЙ С РАССТРОЙСТВАМИ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА

Ирмухамедов Темур Баходирович, Абдуллаева Василя Каримбековна

Ташкентский педиатрический медицинский институт, ул. Богишамол, 223, Ташкент, Узбекистан

E-mail: mr.adibay@mail.ru

Ключевые слова: расстройство аутистического спектра; социальное функционирование; коммуникация; стереотипии

Введение. Изучение закономерностей психического развития является одним из приоритетных направлений исследований последних лет. Исследования, последовательно развивающие данное направление, показали, что характерные нарушения развития всех психических функций при детском аутизме связаны с первичной недостаточностью аффективной сферы.

Цель исследования. Изучить клинические аспекты социального функционирования у детей с расстройствами аутистического спектра.

Материалы и методы. В ходе работы было обследовано 57 детей с аутистическими расстройствами в возрасте от 6 до 12 лет. Для сравнения была сформирована контрольная группа, которая включала в себя 57 здоровых детей (43 мальчика). В исследовании применялись клиничко-психопатологический, клиничко-катамнестический, клиничко-патопсихологический методы исследования.

Результаты. Анализ клиничко-динамических характеристик аутистических расстройств показал половозрастные закономерности развития процесса и позволил выделить общие и отличительные признаки по основным диагностическим критериям. Независимо от возраста и пола сохраняются у детей с аутизмом всех возрастных групп расстройства социального функционирования (нарушение отношений со сверстниками, отсутствие сочувствия к другим людям, эмоциональной взаимности). Наиболее изменчивый диагностический критерий из этой группы — возможность установления глазного контакта — встречается у всех детей до 5 лет, а к 12 годам нарушен у 75%. Нарушение коммуникации с окружающими, проявляющееся невозможностью установления диалога и трудностями формирования ролевых игр, встречается у всех детей. Задержка формирования речи наблюдается у детей с аутизмом до 5 лет в 85,7% случаев. К 12 годам несформированность речи остается выраженной у половины детей. В возрасте до 12 лет речевые стереотипии выявляются у 71,4% детей.

Заключение. Анализируя полученные данные, можно сделать вывод о низком уровне социального функционирования детей с аутизмом, требующего организации лечебно-реабилитационных рекомендаций.