

УДК 616-051-053.6/.7+616.39

**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОНСУЛЬТАЦИЯ И ЕЕ ОСОБЕННОСТИ
У ПОДРОСТКОВ С ЗАБОЛЕВАНИЯМИ ОРГАНОВ ПИЩЕВАРЕНИЯ**

© Валерий Михайлович Ганузин, Галина Станиславовна Маскова

Ярославский государственный медицинский университет. 150000, Ярославль, ул. Революционная, д. 5

Контактная информация:Галина Станиславовна Маскова — к.м.н., доцент. E-mail: maskovags@mail.ru <https://ORCID ID: 0000-0002-8336-7750>**Поступила: 21.07.2021****Одобрена: 26.08.2021****Принята к печати: 22.09.2021****Резюме:** В статье освещаются исторические вопросы развития профориентации подростков с отклонениями в состоянии здоровья в России. Дается характеристика вредных факторов профессионально-производственной среды и рекомендуемых подросткам профессий. Авторы приводят клинический пример проведения врачебной профессиональной консультации подросткам с заболеваниями органов пищеварения.**Ключевые слова:** *врачебная профессиональная консультация; подростки; заболевания органов пищеварения.***PROFESSIONAL CONSULTATION AND ITS FEATURES AMONG
ADOLESCENTS WITH DISEASES OF THE DIGESTIVE ORGANS**

© Valery M. Ganuzin, Galina S. Maskova

Yaroslavl State Medical University. 150000, Yaroslavl, st. Revolutionary, building 5

Contact information:Galina S. Maskova — Candidate of Medical Sciences, Associate Professor. E-mail: maskovags@mail.ru
<https://ORCID ID: 0000-0002-8336-7750>**Received: 21.07.2021****Revised: 26.08.2021****Accepted: 22.09.2021****Summary:** The article highlights the historical issues of the development of vocational guidance for adolescents with disabilities in health in Russia. The harmful factors of the professional and industrial environment and the professions recommended for adolescents are given. The authors give a clinical example of medical professional advice to adolescents with diseases of the digestive system.**Key words:** *medical professional consultation; adolescents; diseases of the digestive system.***АКТУАЛЬНОСТЬ**

Совершенствование работы по профессиональной ориентации молодежи является важной общегосударственной задачей. Помощь подростку в выборе будущей профессии, определение его профессиональной пригодности — один из путей сохранения и укрепления здоровья подрастающего поколения [1–10].

Российские ученые — основоположники разработки научных и практических направлений по врачебной профессиональной консультации (ВПК). Открытые в 1923 году в Москве Институт профессиональных болезней Мосздравотдела и в 1924 году Ленинградский НИИ гигиены труда и профзаболеваний были одними из первых в Европе институтов профессионального здоровья. Недаром девизом института служит лозунг «Под знаменем науки — к здоровому труду».

В 1959 году в Москве Академией медицинских наук СССР был организован НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков, сотрудники которого внесли огромный вклад в развитие медицинской профессиональной консультации подростков с отклонениями в состоянии здоровья.

Первая книга о влиянии профессионально-производственных факторов на организм подростков «Профессиональная гигиена умственного и физического труда» была опубликована Ф.Ф. Эрисманом в 1877 году. До настоящего времени представляются актуальными работы М.И. Вольфовича «Профконсультация и профотбор при заболеваниях верхних дыхательных путей и уха» (Москва; Ленинград, 1931); «Профессиональная ориентация и врачебная профессиональная консультация подростков» В.М. Левина и Э.С. Рутенбург (Ленинград, 1965; 1977); «Руководство по врачебному профессио-

нальному консультированию подростков» А.А. Баранова, В.Р. Кучмы, И.К. Рапопорт (Москва, 2004). Под руководством Н.Д. Левитова, Ф.В. Микуцкого и А.В. Ходжаш в 1934 году были разработаны первые санитарно-гигиенические профессиограммы ряда профессий для подростков, в том числе и с отклонениями в состоянии здоровья [11].

Большой вклад в научное и практическое развитие профессиональной консультации внесли отечественные ученые: С.М. Громбах, В.М. Левин, Э.С. Рутенбург, В.Р. Кучма, И.К. Рапопорт, Л.М. Сухарева, Е.И. Шубочкина, И.Д. Перченков и многие другие.

ЦЕЛЬ

Обратить внимание врачей различных специальностей на проблему медицинской профориентации подростков с отклонениями в состоянии здоровья, в том числе с заболеваниями органов пищеварения.

МАТЕРИАЛЫ И МЕТОДЫ

Под нашим наблюдением в кабинете ВПК находились 225 школьников (обучающихся в 8–11 классах школы) с заболеваниями органов пищеварения, из них 118 — с хроническим гастродуоденитом, 7 — с язвенной болезнью и 83 — с патологией гепатобилиарной системы. У 82,6% состоящих на учете подростков имелось сочетанное поражение различных отделов пищеварительной системы. Наши данные согласуются с данными ведущих ученых, занимающихся проблемой заболеваний органов пищеварения [12–14].

Консультацию проводили в кабинете ВПК в период клинической ремиссии заболевания и в присутствии родителей подростка. В качестве методического материала при проведении ВПК мы использовали Федеральный протокол РОШУМЗ-5-2014, Приказ МТ и СЗ РФ № 46 от 2018 года и Методические рекомендации по ВПК, утвержденные УМО по медицинскому и фармацевтическому образованию вузов России [15–18].

РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ И ИХ ОБСУЖДЕНИЕ

Всем подросткам с заболеваниями органов пищеварения, обратившимся в кабинет ВПК, были подобраны профессии и учебные заведения, где их можно получить. Даны рекомендации по ограничению производственных факторов, способствующих прогрессированию заболеваний органов пищеварения. При этом мы проводили информационную работу с подростками, их родителями, педагогами, психологами, школьными врачами, участковыми педиатрами и врачами-специалистами по медицинскому аспектам выбора профессии и профессионально-производственным факторам, которые

могут привести к ухудшению состояния здоровья в будущем.

Известна связь возникновения и обострения хронических заболеваний органов пищеварения (ХЗОП) у детей и взрослых с психоэмоциональным фактором за счет существования вегето-висцеральных рефлексов, поэтому совместное консультирование психологом и педиатром при проведении ВПК у детей с ХЗОП является актуальным. Мы считаем, что психолог должен принимать непосредственное участие во всех этапах профориентации, начиная с мотивационных компонентов и заканчивая психологическим сопровождением выбора профессии и построения карьерного плана подростка, имеющего отклонения в состоянии здоровья, учитывая рекомендации лечащего врача [19–22]. Однако существующая практика участия психолога в профориентации заключается только в оценке профпригодности ребенка по психологическим профессиограммам, которые не учитывают состояние здоровья и вредные профессионально-производственные факторы, что может привести к возникновению заболеваний, обострений и более тяжелому течению имеющейся болезни [19].

По нашему мнению, одним из условий полноценного осуществления ВПК является хорошее знание характера и условий труда, их влияния на растущий организм. Все вышеперечисленные сведения содержатся в так называемых профессиограммах, санитарно-гигиенических характеристиках профессий. Они включают в себя описание трудового процесса, характеристику материалов, оборудования, инструментов, рабочей позы, особые условия труда, указание о наличии требований к центральной нервной системе, анализаторам, органам и функциональным системам с учетом степени их напряженности, статокINETической устойчивости, возможности производственного травматизма, возможности и уровнях воздействия производственных факторов.

При проведении ВПК подросткам с хронической патологией органов пищеварения мы не рекомендовали работу, связанную со значительным психоэмоциональным и физическим напряжением, с токсическими веществами, вибрацией, всеми видами излучений, производственным шумом, неблагоприятными метеорологическими условиями, с вынужденной рабочей позой, конвейерным ритмом труда, частыми командировками и постоянными разъездами внутри и за пределами города, а также работу, связанную с невозможностью соблюдать режим питания [11, 15].

Учитывая динамику состояния здоровья и приоритеты в выборе профессии с взрослением, мы проводили первичную ВПК в 7–8-х классах и повторную ВПК при завершении большим подрост-

ком неполного (9-й класс) и полного среднего образования (10–11-й класс).

Для более полного представления о роли врача в проведении ВПК подросткам с патологией органов пищеварения приводим клинический пример.

Заключение по первичной врачебной профессиональной консультации подростку С., учащемуся 8-го класса, 15 лет. *Диагноз:* Язвенная болезнь двенадцатиперстной кишки с локализацией в луковице, Нр-позитивная, с повышенной кислотообразующей функцией, фаза клинической ремиссии.

Ребенок наблюдается в течение двух лет, когда впервые был поставлен диагноз язвенной болезни. Наследственность — у отца язвенная болезнь. Наблюдается детским гастроэнтерологом, проведена эрадикационная стандартная тройная терапия, периодически получает курсы противорецидивной терапии (антисекреторные препараты, антациды, ферменты) с достижением клинического эффекта. Последнее обследование в дневном стационаре прошел 4 месяца назад, где по данным ФГДС установлен гастродуоденит (Нр-позитивный) без признаков активности воспалительного процесса.

Ребенок и родители ставили вопрос о возможности заниматься в будущем военной профессией. Однако, несмотря на отсутствие обострения хронического гастродуоденита, у ребенка сохраняется позитивным тест Нр, а также имеется выраженная наследственная предрасположенность к язвенной болезни, ремиссии заболевания длятся всего 2 года, что не позволяет рекомендовать в данный момент выбранную специальность в качестве будущей профессии. Ребенку рекомендовано дальнейшее диспансерное наблюдение с повторным проведением ВПК в 16–17 лет.

Заключение. С учетом клинического диагноза язвенной болезни, подростку рекомендовано обучение на следующие рабочие профессии: web-мастер, мастер по компьютерам, программист, дизайнер компьютерного макетирования, online-продавец (продажа через Интернет), электрослесарь по ремонту бытовой техники, слесарь-механик по ремонту часов, наладчик швейных машин. Специальности высших учебных заведений: экономика и бухгалтерский учет, финансы и кредит, программирование, прикладная математика, здравоохранение, правоведение, технология и организация общественного питания [11, 15].

ВЫВОДЫ

ВПК для подростков с патологией органов пищеварения является одним из этапов медицинской, социальной и трудовой реабилитации, позволяет выбрать достойную профессию, способствующую улучшению качества их жизни. Врачебная профес-

сиональная консультация — одно из направлений социальной педиатрии.

ЛИТЕРАТУРА

1. Ганузин В.М., Ганузина Г.С. Организация врачебной профессиональной консультации школьников с отклонениями в состоянии здоровья. Поликлиника. 2007; 1: 72–3.
2. Ганузин В.М., Голубятникова Е.В. Детская инвалидность, профилактика, реабилитация и абилитация детей с ограниченными возможностями. Вопросы психического здоровья детей и подростков. 2017; 17(2): 55–6 (приложение).
3. Ганузин В.М., Черная Н.Л. Врачебная профессиональная консультация подростков при некоторых заболеваниях нервной системы. Вопросы психического здоровья детей и подростков. 2019; 19(1): 95–100.
4. Ганузин В.М., Черная Н.Л., Ганузина Г.С. Пути совершенствования системы врачебной профессиональной консультации подростков. Поликлиника. 2005; 1: 50–1.
5. Ганузин В.М., Чирков А.Н., Чирков И.А., Деметьева А.Н. Особенности врачебной профессиональной консультации подростков с врожденными и приобретенными заболеваниями мочевыделительной системы. Детская и подростковая реабилитация. 2020; 2(42): 54–7.
6. Иванов В.Ю., Шубочкина Е.И., Чепрасов В.В. Медико-социальные аспекты профессиональной ориентации старшеклассников в современных условиях. Журнал научных статей «Здоровье и образование в XXI веке». 2017; 19(9): 97–9.
7. Комова Н.С., Соколов В.В. Выбор профессии слепыми школьниками старших классов и их востребованность на рынке труда. Психолого-педагогические исследования 2017; 9(4): 12–20.
8. Маскова Г.С., Ганузин В.М. Врачебная профессиональная консультация подростков с артериальной гипертензией как фактор профилактики сердечно-сосудистых нарушений у взрослых. Практическая медицина. 2017; 111 (10): 67–70.
9. Маскова Г.С., Черная Н.Л., Ганузин В.М., Царева И.Н. Тактика медико-социального сопровождения детей с ожирением и артериальной гипертензией с учетом оценки полиморфизма генов. Кардиоваскулярная терапия и профилактика. 2017; 16(S): 67b–68a.
10. Рапопорт И.К. Состояние здоровья школьников и проблемы выбора профессии. Гигиена и санитария. 2009; 2: 36–9.
11. Баранов А.А., Кучма В.Р., Рапопорт И.К. Руководство по врачебному консультированию подростков. М.; 2004.
12. Алешина Е.И., Ахметов И.И., Барышникова Н.В. и др. Желудочно-кишечный тракт и ожирение у детей. СПб.; 2016.

13. Новикова В.П., Осмаловская Е.А., Калинина Е.Ю. Хеликобактериоз и лямблиоз при хроническом гастродуодените у детей. РМЖ. 2014; 22(20): 1448–51.
14. Новикова В.П., Хавкин А.И., Прокопьева Н.Э. ВЗК-подобные заболевания желудочно-кишечного тракта у детей. Экспериментальная и клиническая гастроэнтерология. 2021; 188(4): 161–69. DOI: 10.31146/1682-8658-ecg-188-4-161-169.
15. Ганузин В.М., Черная Н.Л., Ганузина Г.С. Врачебная профессиональная консультация и профессиональный отбор школьников с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья. Учебное пособие. Издание второе. Ярославль: ЯГМУ; 2012.
16. Приказ МТ и СЗ РФ от 1 февраля 2018 г. № 46 «Об утверждении методических рекомендаций для специалистов органов службы занятости населения по организации работы с инвалидами, в том числе по оценке значимости нарушенных функций организма инвалида для выполнения трудовых функций».
17. Приказ Минпросвещения России от 02.09.2020 № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 06.11.2020 № 60770).
18. Сухарева Л.М., Рапопорт И.К., Шубочкина Е.И. Федеральный протокол оказания первичной медико-санитарной помощи несовершеннолетним, обучающимся в образовательных организациях. Медицинское профессиональное консультирование и профессиональная ориентация обучающихся. ФПРОШУМЗ-5. 2014.
19. Ганузин В.М., Черная Н.Л., Маскова Г.С. Особенности врачебной профессиональной консультации подростков с бронхиальной астмой. Клинические наблюдения. Доктор.Ру. 2020; 19(3): 57–60. DOI: 10.31550/1727-2378-2020-19-3-57-60.
20. Касьянова Т.И., Мальцев А.В., Шкурин Д.В. Профессиональное самоопределение старшеклассников как общественная проблема. Образование и наука. 2018; 20(7): 168–87. DOI: 10.17853/1994-5639-2018-7-168-187.
21. Панина С.В., Макаренко Т.А. Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся. М.: Юрайт; 2018.
22. Пряжников С.Н. Профориентология. М.: Юрайт; 2020.
1. Ganuzin V.M., Ganuzina G.S. Organizatsiya vrachebnoy professional'noy konsul'tatsii shkol'nikov s otkloniyami v sostoyanii zdorov'ya. [Organization of medical professional consultation for schoolchildren with disabilities]. Poliklinika. 2007; 1: 72–3. (in Russian)
2. Ganuzin V.M., Golubyatnikova Ye.V. Detskaya invalidnost', profilaktika, reabilitatsiya i abilitatsiya detey s ogranichennymi vozmozhnostyami. [Childhood disability, prevention, rehabilitation and habilitation of children with disabilities]. Voprosy psikhicheskogo zdorov'ya detey i podrostkov. 2017; 17(2): 55–6 (prilozheniye). (in Russian)
3. Ganuzin V.M., Chernaya N.L. Vrachebnaya professional'naya konsul'tatsiya podrostkov pri nekotorykh zabolevaniyakh nervnoy sistemy. [Medical professional consultation for adolescents with certain diseases of the nervous system]. Voprosy psikhicheskogo zdorov'ya detey i podrostkov. 2019; 19(1): 95–100. (in Russian)
4. Ganuzin V.M., Chernaya N.L., Ganuzina G.S. Puti sovershenstvovaniya sistemy vrachebnoy professional'noy konsul'tatsii podrostkov. [Ways to improve the system of medical professional advice for adolescents]. Poliklinika. 2005; 1: 50–1. (in Russian)
5. Ganuzin V.M., Chirkov A.N., Chirkov I.A., Dement'yeva A.N. Osobennosti vrachebnoy professional'noy konsul'tatsii podrostkov s vrozhdannymi i pribretennymi zabolevaniyami mochevydelitel'noy sistemy. [Features of medical professional consultation of adolescents with congenital and acquired diseases of the urinary system]. Detskaya i podrostkovaya reabilitatsiya. 2020; 2(42): 54–7. (in Russian)
6. Ivanov V.Yu., Shubochkina Ye.I., Cheprasov V.V. Mediko-sotsial'nyye aspekty professional'noy orientatsii starsheklassnikov v sovremennykh usloviyakh. [Medical and social aspects of vocational guidance of high school students in modern conditions]. Zhurnal nauchnykh statey «Zdorov'ye i obrazovaniye v XXI veke». 2017; 19(9): 97–9. (in Russian)
7. Komova N.S., Sokolov V.V. Vychor professii slepymi shkol'nikami starshikh klassov i ikh vostrebovanost' na rynke truda. [The choice of a profession by blind high school students and their relevance in the labor market]. Psikhologo-pedagogicheskiye issledovaniya 2017; 9(4): 12–20. (in Russian)
8. Maskova G.S., Ganuzin V.M. Vrachebnaya professional'naya konsul'tatsiya podrostkov s arterial'noy gipertenziyey kak faktor profilaktiki serdechno-sudistykh narusheniy u vzroslykh. [Medical professional consultation of adolescents with arterial hypertension as a factor in the prevention of cardiovascular disorders in adults]. Prakticheskaya meditsina. 2017; 111 (10): 67–70. (in Russian)
9. Maskova G.S., Chernaya N.L., Ganuzin V.M. Tsareva I.N. Taktika mediko-sotsial'nogo soprovozhdeniya detey s ozhireniyem i arterial'noy gipertenziyey s uchetom otsenki polimorfizma genov. [Tactics of medical and social support for children with obesity and arterial hypertension, taking into account the

REFERENCES

- assessment of gene polymorphism]. *Kardiovaskul'yarnaya terapiya i profilaktika*. 2017; 16(S): 67b–68a. (in Russian)
10. Rapoport I.K. Sostoyaniye zdorov'ya shkol'nikov i problemy vybora professii. [The state of health of schoolchildren and the problems of choosing a profession]. *Gigiyena i sanitariya*. 2009; 2: 36–9. (in Russian)
 11. Baranov A.A., Kuchma V.R., Rapoport I.K. Rukovodstvo po vrachebnomu konsul'tirovaniyu podrostkov. [Guidelines for Medical Counseling for Adolescents]. Moskva; 2004. (in Russian)
 12. Aleshina Ye.I., Akhmetov I.I., Baryshnikova N.V. i dr. Zheludochno-kishechnyy trakt i ozhireniye u detey. [Gastrointestinal tract and obesity in children]. Sankt-Peterburg; 2016. (in Russian)
 13. Novikova V.P., Osmalovskaya Ye.A., Kalinina Ye.YU. Khelikobakterioz i lyamblioz pri khronicheskom gastroduodenite u detey. [Helicobacter pylori and giardiasis in chronic gastroduodenitis in children]. *RMZH*. 2014; 22(20): 1448–51. (in Russian)
 14. Novikova V.P., Khavkin A.I., Prokop'yeva N.E. VZK-podobnyye zabolevaniyakh zheludochno-kishechnogo trakta u detey. [IBD-like diseases of the gastrointestinal tract in children]. *Eksperimental'naya i klinicheskaya gastroenterologiya*. 2021; 188(4): 161–69. DOI: 10.31146/1682-8658-ecg-188-4-161-169 (in Russian)
 15. Ganuzin V.M., Chernaya N.L., Ganuzina G.S. Vrachebnaya professional'naya konsul'tatsiya i professional'nyy otbor shkol'nikov s khronicheskimi zabolevaniyami i otkloneniyami v sostoyanii zdorov'ya. [Medical professional consultation and professional selection of schoolchildren with chronic diseases and deviations in health]. *Uchebnoye posobiye. Izdaniye vtoroye*. Yaroslavl': YAGMU Publ.; 2012. (in Russian)
 16. Prikaz MT i SZ RF ot 1 fevralya 2018 g. № 46 «Ob utverzhdenii metodicheskikh rekomendatsiy dlya spetsialistov organov sluzhby zanyatosti naseleniya po organizatsii raboty s invalidami, v tom chisle po otsenke znachimosti narushennykh funktsiy organizma invalida dlya vypolneniya trudovykh funktsiy». (in Russian)
 17. Prikaz Minprosveshcheniya Rossii ot 02.09.2020 N 457 «Ob utverzhdenii Poryadka priyema na obucheniye po obrazovatel'nym programmam srednego professional'nogo obrazovaniya» (Zaregistrirvano v Minyuste Rossii 06.11.2020 N 60770). (in Russian)
 18. Sukhareva L.M., Rapoport I.K., Shubochkina Ye.I. Federal'nyy protokol okazaniya pervichnoy mediko-sanitarnoy pomoshchi nesovershennoletnim, obuchayushchimsya v obrazovatel'nykh organizatsiyakh. *Meditsinskoye professional'noye konsul'tirovaniye i professional'naya oriyentatsiya obuchayushchikhsya*. FPROSHUMZ-5. 2014. (in Russian)
 19. Ganuzin V.M., Chernaya N.L., Maskova G.S. Osobennosti vrachebnoy professional'noy konsul'tatsii podrostkov s bronkhial'noy astmoy. [Features of medical professional consultation of adolescents with bronchial asthma]. *Klinicheskiye nablyudeniya. Doktor. Ru.* 2020; 19(3): 57–60. DOI: 10.31550/1727-2378-2020-19-3-57-60. (in Russian)
 20. Kas'yanova T. I., Mal'tsev A. V., Shkurin D. V. Professional'noye samoopredeleniye starsheklassnikov kak obshchestvennaya problema. [Professional self-determination of high school students as a social problem]. *Obrazovaniye i nauka*. 2018; 20(7): 168–87. DOI: 10.17853/1994-5639-2018-7-168-187. (in Russian)
 21. Panina S. V., Makarenko T.A. Samoopredeleniye i professional'naya oriyentatsiya uchashchikhsya. [Self-determination and vocational guidance of students]. Moskva: Yurayt Publ.; 2018. (in Russian)
 22. Pryazhnikov S.N. Proforiyentologiya. [Vocational guidance]. Moskva: Yurayt Publ.; 2020. (in Russian)