ISSN 2221-2582

# РАЗРАБОТКА САНИТАРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЙ ПРОГРАММЫ «ЛИГА ЗДОРОВЬЯ» ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ

**Исраилова Фируза Айсаевна, Радченко Елена Анатольевна**

ГОУ ВПО «Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина». 720000, г. Бишкек, ул. Киевская, 44. E-mail: israilova.19@mail.ru

**Ключевые слова:** *гигиена; здоровье; половое воспитание; спорт.*

**Введение.** Высокая распространенность патологических состояний здоровья у школьников является объективной медико-социальной предпосылкой для разработки эффективных мер профилактики и коррекции нарушений. Наиболее распространенные заболевания: миопия, сколиоз, остеохондроз, ожирение, астения и др. Отсутствие полового воспитания на ранних этапах — одна из причин нежелательной беременности и роста числа инфекций, передающихся половым путем, у подростков. Несформированность знаний в области профилактической медицины, отсутствие мотивации к здоровому образу жизни школьников негативно сказываются на состоянии здоровья. Разработанная программа «Лига здоровья» — это интерактивный метод обучения, состоящий из лекций и викторины на тему профилактической медицины. Преимущество программы — викторина, представляющая собой командное соревнование. По результатам игры участникам вручаются абонементы на посещение спортивных секций.

**Цель исследования:** популяризация и формирование знаний о профилактической медицине среди школьников путем внедрения интерактивных игр.

**Материалы и методы.** Анализ педагогической литературы, педагогическое наблюдение, беседы с родителями учащихся, анкетирование. Проведено одномоментное поперечное исследование путем анонимного анкетирования в период с 01.03.2023 по 21.03.2023 г. В исследовании приняли участие школьники (n=400) с 8-го по 11-й класс. Анкета оценивает качество знаний школьников в сфере профилактической медицины.

**Результаты и заключение.** По итогам анкетирования выявлен уровень знаний: низкий —72%, средний — 17%, высокий — 11%. Программа «Лига здоровья» состоит из двух компонентов: познавательный и интерактивный. Познавательный компонент — прочтение лекций по темам профилактической медицины. Примерный тематический план лекций для учащихся 5–8-х классов: «Анатомия и физиология человека», «Вредные привычки и здоровый образ жизни», «Гигиена зрения», «Профилактика заболеваний опорно-двигательного аппарата», «Половое воспитание». Примерный тематический план лекций для учащихся 9–11-х классов: «Психогигиена», «Гигиена питания», «Гельминтозы», «Инфекции, передающиеся половым путем, и их профилактика», «Неотложная помощь, практические навыки». Интерактивный компонент — организация и проведение викторин на тему профилактической медицины. Цель викторины — оценка степени освоения полученных знаний на лекциях, формирование здоровой конкуренции и лидерских качеств. Задания викторины позволяют продемонстрировать знания, показать неординарное мышление. Победителям викторины вручается абонемент на посещение спортивной секции: бассейн, теннис, гимнастика, верховая езда с целью повышения мотивации к учебе, спорту и здоровому образу жизни. Примеры конкурсных заданий викторины: творческий конкурс (представление команды), 4 картинки 1 слово (угадать термин), крокодил, ролевая игра, вопросы с открытым ответом, неотложная помощь (оказать первую помощь на практике). Таким образом, программа состоит из двух последовательных этапов: I этап — прочтение лекций для учащихся медицинским персоналом; II этап — оценка освоения материала лекций путем проведения викторин.

**Выводы.** Отличительный компонент программы — подача материала в формате увлекательных лекций и викторин, вознаграждение школьников за проявленный интерес к знаниям. «Лига здоровья» — инструмент формирования базовых знаний в области профилактической медицины, повышения мотивации школьников к здоровому образу жизни.