

МУЛЬТИПЛИКАЦИЯ КАК ИННОВАЦИОННАЯ ТЕХНОЛОГИЯ ФОРМИРОВАНИЯ НАВЫКОВ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ У НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ, ПРОЖИВАЮЩИХ В СОЦИАЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ

Сулимова Наталья Васильевна, Крутикова Надежда Юрьевна,
Ефременкова Алёна Сергеевна

ФГБОУ ВО «Смоленский государственный медицинский университет» Минздрава России. 214019, г. Смоленск, ул. Крупской, 28. E-mail: sulimovaN13@yandex.ru

Ключевые слова: несовершеннолетние, находящиеся в трудной жизненной ситуации; социальный проект, мультипликация.

Введение. Особенностью детей, проживающих в социальных учреждениях, является отсутствие у них навыков по сохранению и укреплению здоровья, что формировалось годами проживания в асоциальных и неблагополучных семьях, где родители своим примером демонстрировали все факторы, разрушающие здоровье человека. Несформированность у детей правильных установок на долгую и счастливую жизнь, навыков здорового образа жизни, а также устаревшие технологии профилактики вредных привычек и организации досуговой деятельности в этом направлении с несовершеннолетними, позволили нам использовать инновационные методы обучения навыкам здорового образа жизни воспитанников социального учреждения.

Цель исследования: изучение применения инновационных технологий (мультипликация) обучения несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации, навыкам здорового образа жизни и формирования безопасного поведения.

Материалы и методы. Работа проводится на базе Смоленского социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних «Феникс» с 2016 года посредством реализации анимационного проекта, направленного на пропаганду здорового образа жизни и профилактику вредных привычек.

Результаты. За период 2016–2022 годы в проекте приняли участие 78 несовершеннолетних в возрасте 9–17 лет. Мультипликация стимулирует развитие таких личностных качеств, как инициатива, настойчивость, трудолюбие, ответственность и коммуникабельность. Занятия мультипликацией уменьшают агрессивность, снижают уровень тревожности

и импульсивности, повышают уверенность в себе. Совместно с педагогом дети подбирают материал, пишут сценарий для своего мультфильма, анимируют сюжет, озвучивают персонажей. Основной инструмент специалистов в анимации — это цифровой фотоаппарат, а также разнообразные техники: сыпучая анимация (песок, крупы), нарисованные фигуры, пластилиновая техника.

Посредством творческой и исследовательской работы у воспитанников формируется отрицательное отношение к пагубным привычкам, которое они проецируют на себя и своих близких, что способствует ответственной позиции в отношении своего здоровья. Метод мультипликации лег в основу социального проекта «Семейная гавань», который получил финансовую помощь от Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. За период реализации проекта помощь получили 45 семей с детьми и 123 несовершеннолетних.

Выводы. Не всегда удается преодолеть все негативные последствия прошлого жизненного опыта ребенка, но всегда есть возможность приобщить несовершеннолетних к другим формам взаимоотношений между людьми, показать, что есть жизнь с ответственным отношением к своему здоровью и без вредных привычек. В целом происходит личностный рост человека, обретается опыт новых форм деятельности по отношению к собственному здоровью, развиваются способность к саморегуляции чувств и поведения, умение доверять другому и вызывать доверие к себе (принятие друг друга). Все это дает возможность ребенку полноценно и с интересом проводить свой досуг.