

УДК 930.253+378+338.2+616-051

DOI: 10.56871/CmN-W.2023.58.48.001

ЮБИЛЕЙ САМОГО СЕВЕРНОГО МЕДИЦИНСКОГО ВУЗА

© Валерия Ивановна Макарова, Анна Владимировна Андреева,
Александр Иванович Макаров, Глеб Олегович Самбуров

Северный государственный медицинский университет. 163000, г. Архангельск, Троицкий пр., 51

Контактная информация:

Валерия Ивановна Макарова — д.м.н., профессор, заведующая кафедрой пропедевтики детских болезней и поликлинической педиатрии. E-mail: arhangelsk163020@yandex.ru ORCID ID: 0000-002-8150-9110

Для цитирования: Макарова В.И., Андреева А.В., Макаров А.И., Самбуров Г.О. Юбилей самого северного медицинского вуза // Children's medicine of the North-West. 2023. Т. 11. № 2. С. 5–14. DOI: <https://doi.org/10.56871/CmN-W.2023.58.48.001>

Поступила: 06.03.2023

Одобрена: 11.04.2023

Принята к печати: 28.04.2023

Резюме. В статье представлен обзор исторических документов о 90-летней истории Северного государственного медицинского университета. Представлено обоснование необходимости создания медицинского вуза на Европейском Севере России. Подробно изложены факты становления, работа в военные и послевоенные годы. Большой раздел уделен новейшей истории университета, достижениям и планам на будущее.

Ключевые слова: история медицины; медицинский вуз; Архангельск; Европейский Север России.

ANNIVERSARY OF THE NORTHERN MEDICAL UNIVERSITY

© Valeria I. Makarova, Anna V. Andreeva, Alexander I. Makarov, Gleb O. Samburov

Northern State Medical University. Troitsky Ave. 51, Arkhangelsk, Russian Federation, 163000

Contact information:

Valeria I. Makarova — Doctor of Medical Sciences, Professor, Head of the Department of Propaedeutics of Children's Diseases and Polyclinic Pediatrics. E-mail: arhangelsk163020@yandex.ru ORCID ID: 0000-002-8150-9110

For citation: Makarova VI, Andreeva AV, Makarov AI, Samburov GO. Anniversary of the northern medical university. Children's medicine of the North-West (St. Petersburg). 2023;11(2):5–14. DOI: <https://doi.org/10.56871/CmN-W.2023.58.48.001>

Received: 06.03.2023

Revised: 11.04.2023

Accepted: 28.04.2023

Abstract. The article presents an overview of historical documents about the 90-year history of the Northern State Medical University. The substantiation of the need to create a medical university in the European North of Russia is presented. The facts of formation, work in the war and post-war years are described in detail. A large section is devoted to the recent history of the university, achievements and plans for the future.

Key words: history of medicine; medical university; Arkhangelsk; European North of Russia.

ВВЕДЕНИЕ

В 2022 году исполнилось 90 лет Северному государственному медицинскому университету (СГМУ), который был создан в 1932 году как Архангельский государственный медицинский институт (АГМИ). Архивные документы и другие исторические источники свидетельствуют о крайне низком уровне здравоохранения в Северном крае, образованном в 1929 году путем объединения Архангельской и Вологодской губерний, автономной Коми (Зырянской) области и островов Северного ледовитого океана и Белого моря. В 1929–1930 гг. была проведена Всесоюзная перепись учреждений здраво-

охранения и медицинского персонала, в том числе на территории Северного края, где были учтены все медицинские организации независимо от ведомственной принадлежности и весь медицинский персонал (вольнопрактикующие и безработные медики, а также находившиеся в домах заключения, лагерях ОГПУ и административной ссылке). Перепись показала острый дефицит врачебных кадров: 1 врач на 4 тысячи городского населения и 1 врач на 18–20 тысяч на селе. Критически не хватало хирургов, гинекологов, педиатров, санитарных врачей и узких специалистов, особенно отоларингологов, окулистов, фтизиатров. Неблагоприятные

климатические условия, плохая транспортная связь между населенными пунктами края с центром страны, убогий быт не способствовали закреплению медицинских кадров. Происходил массовый отъезд врачей после 1–3 лет работы на Севере [1].

НАЧАЛО ПУТИ

Совет народных комиссаров РСФСР Постановлением № 1055 «Об улучшении медико-санитарного обслуживания рабочих лесозаготовительной промышленности Северного края» от 2 октября 1931 г. обязал Наркомздрав организовать в Архангельске медицинский институт. В срочном порядке для создания института было передано двухэтажное каменное здание, где ранее располагалась Архангельская городская дума. 6 июля 1932 г. начались занятия на подготовительных курсах, а 4 августа 1932 г. приступил к работе первый директор института Михаил Юрьевич Кривицкий (1896–? гг., репрессирован; врач-терапевт, доцент, организатор здравоохранения, первый директор АГМИ). Первый и основной факультет был лечебно-профилактический, дополнительно был создан факультет рабочей молодежи (рабфак). Занятия начались 16 декабря 1932 г. с лекции профессора Михаила Константиновича Замятина (1895–? гг.; д.м.н., профессор, организатор и заведующий кафедрой нормальной анатомии АГМИ в 1932–1936 гг.) по нормальной анатомии человека. Для чтения лекций в Архангельск командировались профессора из Ленинграда, Казани и других городов, имеющих медицинские вузы. Первые преподаватели АГМИ стажировались на центральных базах, коллективы вновь созданных кафедр были активно заняты подготовкой демонстрационных материалов, оборудовали лаборатории.

Трудно решалась проблема организации преподавания клинических дисциплин — не хватало клинических баз. В начале 1930-х гг. в Архангельске функционировали городская Советская больница на 600 коек в десяти профильных отделениях, больница работников морского транспорта, центральная амбулатория имени В.И. Ленина, станция скорой медицинской помощи и приемные покои при лесозаводах (прообразы будущих здравпунктов), туберкулезный санаторий, а также физиотерапевтический и патологоанатомический институты. В качестве основной клинической базы было начато строительство новой многопрофильной краевой клинической больницы, которая за десятилетний период ее возведения поменяла несколько названий (краевая больница, клиническая больница, вторая городская клиническая больница, областная клиническая больница). Длительное и затянувшееся строительство долгожданной больницы завершилось после очередного изменения администра-

тивно-территориального деления Северного края и восстановления в 1937 году Архангельской области наряду с Вологодской областью, Ненецким автономным национальным округом и автономной республикой Коми.

Число обучавшихся в АГМИ увеличивалось из года в год, в 1937 г. было уже 920 студентов. Профессорско-преподавательский коллектив в первом учебном году состоял всего лишь из 15 штатных сотрудников, а к 1937 г. он увеличился до 125 при наличии 191 штатной преподавательской и научной должностей. В институте работали 14 профессоров с ученой степенью доктора медицинских наук, приехавших из Ленинграда, Киева, Казани и Воронежа. Ежегодный плановый набор студентов на первый курс АГМИ не всегда удавалось выполнить, поэтому зачислялись абитуриенты, не прошедшие по конкурсу в медицинские вузы Москвы и Ленинграда. Первый выпуск врачей состоялся в июле 1937 г., при этом каждый четвертый из 129 выпускников получил диплом с отличием. По итогам весенней экзаменационной сессии АГМИ занимает 1-е место среди медицинских вузов РСФСР и 3-е место среди медицинских вузов Советского Союза. Большинство молодых врачей приступили к самостоятельной работе в лечебных учреждениях вновь образованной Архангельской области и Республики Коми. В предвоенные годы в институте продолжалось совершенствование учебно-методической работы, укрепление материально-технического оснащения АГМИ и клинических баз в областном центре [2].

ВОЕННЫЕ ГОДЫ

Международная обстановка была тревожная. Первые партии раненых и больных доставлены с советско-финляндского фронта зимой 1939–1940 гг. Архангельский гарнизонный госпиталь был преобразован в эвакогоспиталь, куда были привлечены сотрудники, студенты и молодые ученые АГМИ, среди которых был будущий академик Николай Михайлович Амосов (1913–2002 гг.; д.м.н., профессор, один из пионеров и основоположников отечественной грудной и сердечно-сосудистой хирургии, биокрибнергетики, выдающийся общественный деятель и пропагандист здорового образа жизни, создатель крупной школы грудных и сердечно-сосудистых хирургов; выпускник АГМИ 1939 г.). В 1940 г. директором АГМИ был назначен доцент Петр Петрович Ерофеев (1903–1961 гг.; д.м.н., профессор, директор АГМИ в 1940–1947 гг.), видный ученый, фтизиатр, показавший себя отличным организатором здравоохранения и высшего образования в тяжелые годы Великой Отечественной войны. В военный период перед АГМИ стояла сложная задача: при вынужденном сокращении срока обучения и количества

преподавателей сохранить достигнутый высокий уровень учебного процесса и качественную подготовку врачей. С началом войны учебный год в АГМИ начался 1 августа 1941 г. По новому учебному плану студенты II курса должны были завершить обучение в институте в марте 1944 г., а обучавшиеся на III курсе — в феврале 1943 г. В июне 1941 г. состоялся выпуск 196 врачей, подготовленных по довоенной учебной программе, а в декабре того же года — второй выпуск 208 человек, обученных по сокращенной программе. Уменьшенный до предела срок обучения студентов медицинских вузов негативно отразился на качестве подготовки выпускников. Осознание данного факта высшими руководителями медицинского образования привело к восстановлению довоенных учебных планов и программ в соответствии с приказом Всесоюзного комитета по делам высшей школы от 19 июня 1942 г. В данном приказе был четко регламентирован порядок проведения зачетов и экзаменов.

Учеба давалась с трудом. Студенты, полуголодные и даже голодные, как и все жители Архангельска в ту военную пору, часто в пальто и телогрейках в холодных лекционных аудиториях слушали и записывали лекции на листах технической бумаги и газетах, обмакивая перья ручек в чернильницы, которые носили с собой. На практических занятиях они осваивали лабораторные исследования крови и других биологических материалов, изучали анатомию человека (трупов было достаточно), в больницах — методику обследования пациентов с болезнями и повреждениями. В свободное от занятий время студенты-медики (а это были в основном девушки) разгружали эшелоны с ранеными, в зимнее время переносили и перевозили их через Северную Двину по неокрепшему льду, работали медицинскими сестрами и санитарями, сдавали кровь, хотя жили впроголодь. По ночам выходили на работу с тальманами в морском порту для учета разгружаемой военной техники и грузов, доставленных на судах союзных северных конвоев. Суда швартовались в порту правобережной Бакарицы и левобережном глубоководном портовом районе Экономия, к которому не было железнодорожных путей. В довоенный период Северная железная дорога, связывающая Архангельск с центром, заканчивалась на правобережье в районах Бакарица и Пирсы.

В 1941 г. Советской армии прежде всего не доставало танков, самолетов, взрывчатых веществ, которые нужно было срочно отправлять на все фронта, а в первую очередь — в боевые части, защищавшие Москву. Перед студентами АГМИ была поставлена задача — принять участие в постройке узкоколейной железной дороги, связывающей портовый район Экономия с переправой на левый

берег Северной Двины. 300 студентов в тяжелых зимних условиях 1941–1942 гг. самоотверженно трудились на возведении узкоколейки, укладывая шпалы и рельсы. Задание было выполнено досрочно. Часть студентов занималась заготовкой дров для учебного корпуса и общежития, дежурила на чердаках и крышах зданий во время налетов немецких самолетов и бомбежки Архангельска, проявляя мужество и героизм при тушении зажигательных бомб. В 1941 г. преподаватели и студенты АГМИ передали в Фонд обороны СССР облигации на 70 000 рублей, продолжая ежемесячно отчислять деньги на фронтовые нужды. За годы войны они перечислили 257 000 рублей на строительство эскадрильи и танковой колонны. Голод и холод, антисанитария, недостаток дезинфицирующих средств влекли за собой вспышки инфекционных болезней среди гражданского населения. Брюшной и сыпной тиф, корь, дизентерию завозили в Архангельскую область и областной центр переселенцы из других регионов, направленные на лесозаготовки и рыбный промысел. Бригады студентов обходили жилые дома и общежития, предприятия и различные организации, где боролись с антисанитарией, проводили противозидемические мероприятия и санитарно-просветительную работу. К сожалению, в тяжелейшую военную пору студенты мединститута болели алиментарной дистрофией, гиповитаминозами, инфекционными и другими болезнями; некоторые из них умерли, не успев реализовать свою мечту — стать врачом. Всего за годы войны АГМИ закончили 943 человека, из них более 300 молодых врачей после окончания учебы были призваны в ряды воюющих частей сухопутных войск и военно-морских флотов.

В годы Великой Отечественной войны в Архангельской области была развернута мощная госпитальная база Карельского фронта. С целью совершенствования лечебно-диагностической работы в эвакогоспиталях госпитальной базы фронта на должностях консультантов работали сотрудники клинических кафедр АГМИ. Профессора входили в госпитальный совет Архоблздравотдела. Сотрудники АГМИ Георгий Андреевич Орлов (1910–1986 гг.; д.м.н., профессор, заведующий кафедрой общей хирургии АГМИ в 1944–1981 гг.; создатель крупнейшей на Европейском Севере России научно-практической школы хирургов) и Фаина Игнатьевна Шарапова (1913–1968 гг.; к.м.н., доцент, заведующая кафедрой акушерства и гинекологии АГМИ в 1966–1968 гг.) занимали руководящие должности в эвакогоспиталях. Профессор Г.М. Давыдов, прибывший из блокадного Ленинграда, в 1942 г. был назначен главным хирургом Архангельской области и научным консультантом областной службы донорской крови, неоднократно командировался в районные

больницы для выполнения хирургических операций призывникам во фронтовые армии. В институте продолжалась научно-исследовательская работа. В ежегодных научных сессиях участвовали сотрудники АГМИ, врачи эвакогоспиталей и больниц областного центра, а также студенты старших курсов. Сотрудниками АГМИ были разработаны новые оперативные вмешательства и медицинские технологии, позволившие спасти жизнь и восстановить здоровье многим защитникам Родины и мирным жителям [3].

Сотрудники АГМИ оказывали большую помощь гражданскому здравоохранению, в том числе эвакуированным. Из воспоминаний профессора Марии Владимировны Пиккель (1911–2008 гг.; д.м.н., профессор, заведующая кафедрой педиатрии АГМИ в 1966–1988 гг.): «Сразу же после открытия Ладужской «Дороги жизни» из Ленинграда к нам стали поступать дети и подростки. Среди них был сын писателя Юрия Германа, умерший через день у меня в изоляторе... Да и архангельские дети были немногим лучше. Среди них лежали в изоляторе 4 или 5 детей, больных номой. Эта болезнь называлась еще «водяной рак», причем слово «рак» при этой болезни означало неминуемую гибель, но не истинную ее природу — злокачественные, неукротимо размножающиеся клетки, а наоборот — неукротимый распад тканей под влиянием особых гнилостных бактерий при полном отсутствии защиты организма ребенка. Картина болезни у всех этих детей была страшной. К счастью, поступали они не все сразу — не более двух детей. Я очень долго лечила этих крайне истощенных пациентов. С большим трудом кормили их. Трудно описать борьбу за их жизнь. Пришла в голову мысль начать лечить их переливанием крови и только что появившимся в то время сульфидином, действовавшим на многие неизлечимые до этого инфекции... Это лечение оказалось очень эффективным — не умер ни один ребенок, хотя выздоровление шло медленно — в течение нескольких месяцев» [4].

Важнейшие изобретения и новые медицинские технологии сотрудников АГМИ в 1941–1945 гг. были отмечены наградами. Так, например, химик, доцент А.И. Ведринский первым в АГМИ стал орденосцем после изобретения незамерзающей мази для прицелов артиллерийских орудий (на основе альгиновой кислоты из беломорских водорослей). Он же в соавторстве с хирургом профессором Г.А. Орловым на основе водорослей изобрел мазь «Альготан» для лечения термических ожогов. Другие ученые АГМИ совместно с альгологами также внедряли результаты исследований в практику, в том числе в пищевую промышленность (хлеб, повидло и др.). Кроме водорослей активно внедрялись в практику и другие природные органические компоненты.

Были востребованы метод Израиля Исааковича Матусиса (1910–1975 гг.; д.м.н., профессор, биохимик, ученый-витаминолог, заведующий кафедрой биохимии АГМИ в 1939–1949 гг.) по получению обезгорченного концентрата витамина С из хвои без применения активированного угля, а также его технология в соавторстве с М.Д. Кивериним по изготовлению экстрактов из сосновой хвои. Для изготовления лекарственных средств широко применялись северные лекарственные растения. Коллектив АГМИ с честью прошел суровые военные испытания. Родина высоко оценила героический труд сотрудников в годы Великой Отечественной войны [5].

ПОСЛЕВОЕННЫЙ ПЕРИОД

После войны последовала череда новых руководителей вуза. В 1947 г. директором АГМИ назначается доцент Сергей Николаевич Гильденскиольд (1899–1974 гг.; военный врач, к.м.н., доцент, директор АГМИ в 1947–1952 гг.), в 1952 году — профессор Иван Никитич Маточкин (1899–1973 гг.; д.м.н., профессор, заведующий кафедрой нормальной анатомии АГМИ), в 1953 г. — выпускник АГМИ, доцент Александр Андреевич Киров (1913–1977 гг.; д.м.н., профессор, заведующий кафедрой госпитальной хирургии АГМИ в 1971–1977 гг.). В 1958 г. в АГМИ открывается стоматологический факультет. Первый декан — доцент Иван Васильевич Вишневский (1905–? гг.; к.м.н., доцент, заведующий кафедрой хирургической стоматологии АГМИ в 1960–1962 гг., организатор стоматологического факультета АГМИ). В 1960 г. созданы кафедра ортопедической стоматологии (первая заведующая — доцент Л.Н. Кафтасьева); кафедра терапевтической стоматологии (первый заведующий — В.М. Куканов); кафедра челюстно-лицевой хирургии и хирургической стоматологии (первый заведующий — доцент И.В. Вишневский). Намечается настоящий прорыв в архангельской стоматологии, строятся поликлиники. В 1961 г. ректором АГМИ назначен доцент Иван Гаврилович Чернецов (1904–1978 гг.; терапевт, к.м.н., доцент, ректор АГМИ в 1961–1963 гг.), через 2 года его сменил Виктор Демьянович Дышловой (1928–2011 гг.; д.м.н., профессор, заведующий кафедрой патофизиологии АГМИ в 1963–1966 гг., ректор АГМИ в 1963–1965 гг.). Каждый руководитель внес свой значимый вклад в развитие вуза, но их частая смена не была полезной.

В 1965 г. началась яркая страница в летописи АГМИ, который возглавил выпускник АГМИ доцент Николай Прокопьевич Бычихин (1927–1987 гг.; врач-хирург, организатор высшего медицинского образования, медицинской науки и здравоохранения на Европейском Севере РФ, д.м.н., профессор, заведующий кафедрой общей хирургии

АГМИ в 1981–1987 гг.). Под руководством Николая Прокопьевича получили развитие многие новые направления в архангельской медицине. Он руководил АГМИ на протяжении 22 лет, рано ушел из жизни, о нем написана книга «Отечества достойный сын». Под руководством нового ректора создается лаборатория по изучению проблем акклиматизации человека на Крайнем Севере (заведующий — к.м.н. Н.П. Неверова). В 1960-е годы в АГМИ открывается факультет общественных профессий с двухгодичным сроком обучения, создается первый студенческий строительный отряд. Большое внимание уделяется борьбе с туберкулезом, основана кафедра фтизиопульмонологии (первая заведующая — доцент А.Р. Шевченко). В 1969 г. начинает выходить институтская многотиражная газета «Медик Севера», в 1970 г. создается совет молодых ученых. В этот период в АГМИ создана театр-студия «Поиск», в последующем — лауреат премии Ленинского комсомола ЦК ВЛКСМ и Архангельской областной комсомольской организации (бессменный руководитель студии — Ю.Л. Пацевич, 1946–2012 гг.; д.м.н., профессор, член-корреспондент Академии социальных наук, заслуженный работник культуры РФ). В 1970-е годы в АГМИ созданы новые подразделения, быстро ставшие мощными структурами: 1971 г. — кафедра травматологии, ортопедии и военной хирургии (первый заведующий — д.м.н., профессор Владимир Федорович Цель, 1898–1974 гг.; д.м.н., профессор, заведующий кафедрой госпитальной хирургии АГМИ в 1959–1971 гг., кафедрой травматологии, ортопедии и военно-морской хирургии АГМИ в 1971–1974 гг.), 1975 г. — курс анестезиологии и реанимации, в дальнейшем — кафедра анестезиологии и реаниматологии (заведующий — к.м.н., доцент Эдуард Владимирович Недашковский, д.м.н., профессор, основатель и первый заведующий кафедрой анестезиологии и реаниматологии АГМИ, почетный Президент ассоциации анестезиологов и реаниматологов Северо-Запада России), 1978 г. — кафедра стоматологии детского возраста (первая заведующая — доцент Павла Григорьевна Князева, 1929–2016 гг.; к.м.н., ассистент кафедры терапевтической стоматологии АГМИ, заведующая курсом детской стоматологии в 1976–1986 гг.).

ПЕДИАТРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

В 1977 г. в вузе открывается педиатрическое отделение в составе лечебного факультета, которое в 1979 г. получает статус педиатрического факультета. Первый декан — доцент Валерий Александрович Кудрявцев (1941–2001 гг.; детский хирург, заслуженный врач РФ, первый главный детский хирург и организатор службы детской хирургии в Архангельске и области) — легендарная личность,

о которой написана книга [6]. Основой для организации нового факультета послужила кафедра детских болезней лечебного факультета, с 1935 г. накопившая под руководством первых заведующих (выпускников Казанской педиатрической школы профессора Ю.В. Макарова и доцента А.Г. Суворова) большой учебно-методический и научный опыт. Кафедра детских болезней лечебного факультета получила статус кафедры педиатрии педиатрического факультета (первая заведующая — профессор М.В. Пиккель, позже — профессор В.А. Терновская, доцент А.Я. Трубина и профессор С.И. Малявская). Благодаря труду и организаторскому таланту В.А. Кудрявцева факультет быстро набирал силы, рос его кадровый потенциал, открывались новые педиатрические кафедры. Многие преподаватели за добросовестный труд, активную и плодотворную работу удостоены правительственных наград, почетного звания «Заслуженный врач РФ». В юбилейный 1982 год, год 50-летия АГМИ, была создана кафедра детской хирургии, которую возглавил к.м.н., доцент В.А. Кудрявцев, будучи бессменным главным детским хирургом Архангельской области и главным врачом детской областной клинической больницы с момента ее открытия в 1972 г. К заслугам В.А. Кудрявцева относятся многие инновации в архангельской педиатрии, послужившие основой поступательного развития и педиатрического факультета, и детской областной клинической больницы. В 1987 г. он же был избран ректором АГМИ. В конце 1980-х — начале 1990-х годов в АГМИ активно создаются новые кафедры, среди них: кафедра пропедевтики детских болезней и поликлинической педиатрии (заведующая — профессор В.И. Макарова), кафедра детских инфекций (заведующая — профессор Л.В. Титова), кафедра неонатологии и перинатологии (заведующая — профессор Г.Н. Чумакова), кафедра поликлинической и социальной педиатрии ФПК (заведующая — профессор Л.И. Меньшикова).

Первый выпуск врачей-педиатров состоялся в 1983 г. В заключительном акте государственной экзаменационной комиссии, председателем которой был известнейший в стране педиатр, профессор Николай Павлович Шабалов, отмечено высокое качество подготовки выпускников, не уступавшее таковому в многоопытном Ленинградском педиатрическом институте. За годы существования факультета подготовил более 3000 педиатров. В большинстве своем они трудятся в городах и районах Северо-Запада России. Лучшие выпускники факультета проявили себя как организаторы практического здравоохранения, другие стали преподавателями педиатрических кафедр альма-матер, третьи работают врачами в других регионах России и за рубежом [7].

НАУЧНАЯ ПЕДИАТРИЧЕСКАЯ ШКОЛА

Научные школы в медицине существовали всегда. Они объединяли учителей и учеников общими научными и клиническими исследованиями. Педиатрия — относительно молодая наука, если сравнить ее, например, с хирургией, внутренними болезнями или акушерством. И научные исследования в педиатрии тоже имеют не очень продолжительную историю. Что определило появление научной педиатрической школы на Российском Севере? В первую очередь, конечно, личность — Мария Владимировна Пиккель, первая женщина-профессор на Европейском Севере России. Научная деятельность Марии Владимировны началась с изучения рахита и дистрофии у детей в тяжелые послевоенные годы. Затем была докторская диссертация, посвященная проблеме туберкулезного менингита у детей. Профессор М.В. Пиккель своей жизнью и профессиональным мастерством сумела доказать, что наука невозможна без врачебной практики. У многих она пробудила интерес к педиатрии; вокруг стал формироваться коллектив единомышленников и выросла плеяда учеников и последователей. Первые диссертации под руководством Марии Владимировны защитили В.Н. Королева, Т.И. Мугандина, В.Д. Новожилова, В.А. Терновская. Они были разными по тематике, но их объединяла одна идея — особенности здоровья ребенка, проживающего на Севере. Рождение педиатрического факультета, подготовка научных кадров через аспирантуру Ленинградского педиатрического института и 1-го Московского медицинского института позволили педиатрическим кафедрам Архангельского медицинского института (академии, университета), возглавляемым учениками профессора М.В. Пиккель (проф. В.А. Терновская, проф. В.И. Макарова, проф. Л.В. Титова, проф. Г.Н. Чумакова, проф. Е.Н. Сибилева, проф. В.А. Кудрявцев, проф. Н.Д. Ширяев, д.м.н. И.А. Турабов) укрепиться и вырастить следующее молодое поколение научных работников, которые тоже посвящают свои научные исследования изучению состояния здоровья детей на Европейском Севере России, особенностям клинического течения заболеваний, предлагают новые методы диагностики, лечения и профилактики [7].

Медицинские организации, являющиеся базами педиатрических кафедр, располагают всем спектром современного диагностического и лечебного оборудования. Кроме того, для учебного процесса используются детские поликлиники, детские дошкольные учреждения, школы, областной и городской дома ребенка. Лечебная работа является неотъемлемой частью деятельности преподавателей профильных кафедр. Профессорско-преподавательский состав работает в стационарах, ведет амбулаторный прием. Ассистенты кафедр

дежурят, проводят операции, консультации, семинары. Профессора и доценты курируют педиатрическую помощь в районах области, осуществляют выездную консультативную работу. Многие из них являются главными внештатными специалистами Архангельской области. Они активно участвуют в организации научно-практических конференций, в аттестационной работе Министерства здравоохранения региона. На кафедрах готовятся клинические ординаторы. Преподаватели кафедр читают лекции и ведут занятия на факультете повышения квалификации и профессиональной подготовки специалистов.

Научные исследования проводятся в рамках российских научно-технических программ «Здоровье населения Европейского Севера» и «Дети Севера», а также нескольких международных научных проектов: программа по нейropsychofarmacology (проф. В.А. Терновская), программа Баренц-региона по дифтерии и вакцинопрофилактике (проф. Л.В. Титова), программа «Декада болезней опорно-двигательного аппарата» (проф. В.И. Макарова, доц. И.В. Бабилова), программа по детской урологии (проф. Н.Д. Ширяев, доц. Н.В. Марков), программа по грудному вскармливанию (проф. Г.Н. Чумакова), программа по экстракорпоральному оплодотворению (проф. А.Л. Зашихин и Ю.В. Агафонов), программа «Бронхиальная астма и аллергия у детей» (проф. В.И. Макарова, доц. А.К. Копалин), программа по детской онкогематологии (д.м.н. И.А. Турабов). Если посмотреть на карту мира, то география выступлений с научными докладами у педиатров АГМИ весьма обширна: Норвегия, Франция, Канада, Австрия, Турция, Болгария, США, Италия, Греция, Польша, Германия, Израиль, Япония, Швеция, Голландия. Много проектов выполняется и сейчас вместе с ведущими научными центрами России: НЦЗД РАН, Московский институт педиатрии и детской хирургии МЗ РФ, Институт ревматологии РАН, Институт питания НЦЗД, Московский областной научно-исследовательский клинический институт им. М.Ф. Владимирского, Московский научно-исследовательский институт эпидемиологии и микробиологии им. Г.Н. Габричевского, Детский научно-клинический центр инфекционных болезней ФМБА (С.-Петербург), Санкт-Петербургский педиатрический медицинский университет и др.

СОВРЕМЕННАЯ ИСТОРИЯ ВУЗА

В 1982 г. Указом Президиума Верховного Совета СССР АГМИ награждается орденом Трудового Красного Знамени. В вузе открывается первый вычислительный центр при поддержке самого известного выпускника — академика Н.М. Амосова. На торжественной встрече в честь 50-летия со дня создания АГМИ выступают выдающиеся ученые, окончившие

вуз в разные годы, в том числе выпускники военных лет, среди которых генерал Николай Михайлович Рудный (1920–1993 гг.; участник Великой Отечественной войны — начальник лазарета, старший врач полка «Нормандия–Неман», начальник службы авиационной и космической медицины ВВС в 1974–1988 гг.), полковник Иван Иванович Касьян (1920–1990 гг.; ведущий врач, старший научный сотрудник Института авиационной и космической медицины в 1961–1975 гг., с 1975 г. — заместитель руководителя группы медицинского обеспечения полетов в ЦУПе; занимался изучением проблем невесомости; лично участвовал в 420 полетах на самолете-лаборатории Ту-104А для изучения состояния и работоспособности человека в условиях кратковременной невесомости) и многие другие, прославившие архангельскую научную медицинскую школу далеко за пределами региона.

В 1991 г. в АГМИ открывается факультет социальных работников, начинается обучение иностранных студентов, открывается первый в России диссертационный совет по защите докторских диссертаций по новой специальности «Безопасность, защита, спасение и жизнеобеспечение в чрезвычайных ситуациях» (медицинские и биологические науки) и по специальности «Физиология» (медицинские науки); в 1996 г. начал работу диссертационный совет по защите диссертаций по клиническим специальностям «Внутренние болезни», «Хирургия» и «Педиатрия». В 1993 г. ректором АГМИ избирается профессор Павел Иванович Сидоров. Под его руководством начинается активное международное сотрудничество, в том числе обмен студентами (Норвегия), создается Русско-Германский центр позитивной психотерапии, открывается Шведско-Российский социальный колледж. В АГМИ создается отдел международного сотрудничества. В 1994 г. АГМИ преобразуется в Архангельскую государственную медицинскую академию (АГМА). На базе АГМА организуется Северный научный центр РАМН, выходит в свет первый номер научно-публицистического журнала «Экология человека» (учредители РАН и РАМН). В 1995 г. в АГМА открывается факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов, в 1996 г. — докторантура. В 1997 г. в АГМА созданы факультеты клинической (медицинской) психологии и медицинских менеджеров (медицинских сестер с высшим образованием). В 1998 г. в АГМА организуется Северо-Западное отделение РАМН на базе Санкт-Петербургского бюро и Северного научного центра. Открываются институт менеджмента и медико-профилактический факультет. Образуется Центр информационных технологий. АГМА официально признается центром медицинской науки и

медицинского образования на Европейском Севере России. В структуре вуза создаются институты общественного здоровья и социальной работы, гигиены и медицинской экологии, психологии и психиатрии. Создана кафедра экономики и управления на базе института менеджмента АГМА.

В 2000 г. АГМА преобразуется в Северный государственный медицинский университет. Открываются университетский лицей, Северодвинский институт медицинского образования, международный факультет врача общей практики, факультеты экологии и фармацевтический, Русско-Норвежский центр экстракорпорального оплодотворения. В 2001 г. в СГМУ открывается институт информационных технологий и факультет адаптивной физической культуры. Создаются институты семейной медицины и клинической физиологии. В 2002 г. впервые в истории вуза состоялось открытие курсов сестер милосердия под патронатом Митрополита Архангельского и Холмогорского Тихона. Через год в СГМУ образовано Общество православных врачей. В 2003 г. в СГМУ создаются НИИ полярной медицины, НИИ морской медицины, кафедра педагогики и психологии. В 2006 г. в СГМУ начинает работу Архангельская международная школа общественного здоровья, где преподают ученые из разных стран. За разработку концепции системного экологического мониторинга СГМУ присуждена премия Правительства РФ в области науки и техники. В 2008 г. университет становится лауреатом конкурса «Система качества подготовки выпускников образовательных учреждений профессионального образования». В 2005 г. в СГМУ был создан музейный комплекс и на его базе — Общество изучения истории медицины Европейского Севера (в настоящее время носит имя основателя — профессора Г.С. Щурова). Начинается разработка концепции оформления именных (мемориальных) аудиторий, установлен памятный знак, посвященный медикам военных лет. Уже через год в вузе открыты именные аудитории. В 2009 г. в СГМУ состоялось открытие музея истории медицины Европейского Севера, где представлена летопись вуза и развитие северных научных школ. Музейному комплексу СГМУ за активное участие в патриотическом воспитании граждан и решении социально-экономических проблем ветеранов Великой Отечественной войны В.В. Путиным вручена памятная медаль «70 лет Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов». Музейный комплекс СГМУ награжден Почетным знаком «За активную работу по патриотическому воспитанию граждан» коллегии Российского государственного военного историко-культурного центра при правительстве РФ; Памятным знаком «Дервиш-75» за большой вклад в сохранение и популяризацию истории союзных северных конвоев,

в патриотическое воспитание и подготовку граждан (молодежи) для служения Отечеству.

Большое внимание в вузе уделялось спортивной подготовке и патриотическому воспитанию будущих врачей. В 1980 г. сборная команда спортсменов-лыжников АГМИ завоевала звание чемпиона среди команд медицинских вузов СССР. Большие награды получали конькобежцы. Спортивной гордостью АГМИ были яхтсмены, пловцы, легкоатлеты, тяжелоатлеты, боксеры, борцы и другие спортсмены. Многие из них стали известными учеными, некоторые работают в вузе до настоящего времени. Создана кафедра мобилизационной подготовки и медицины катастроф на базе ранее функционировавших кафедр военно-санитарной подготовки (1936–1949), военно-медицинской подготовки (1949–1955), военно-морской (1955–1993), военной и экстремальной медицины (1993–2009); заведующий — профессор Ю.Е. Барачевский. За последние 10–15 лет, в преддверии 90-летнего юбилея, вписаны новые яркие страницы в историю университета. В этот период в СГМУ начинается осуществление пилотного проекта ВОЗ по изучению влияния глобального потепления на здоровье людей. Несколько сотрудников университета стали экспертами-консультантами ВОЗ. СГМУ принял участие в реализации международного проекта (6 стран) «Система обучения в течение жизни для преподавателей медицинских вузов» в рамках TEMPUS IV. В Тромсё (Норвегия) состоялось подписание Генерального соглашения о сотрудничестве с медицинским факультетом Университета Тромсё и Университетской клиникой Северной Норвегии на 2010–2013 гг. В 2011 г. наш университет прошел сертификацию системы менеджмента качества по стандартизации ИСО 9001:2008. Знаменательными событиями стали создание Северного отделения Академии полярной медицины и экстремальной экологии человека, а также кафедры клинической фармакологии и фармакотерапии (профессор Н.А. Воробьева). Состоялось торжественное открытие первого в России Общественного факультета ментального здоровья имени Святителя Луки (В.Ф. Войно-Ясенецкого), а через год — аудитории его имени.

В 2014 г. ректором СГМУ избирается д.м.н., профессор Л.Н. Горбатова (заведующая кафедрой стоматологии детского возраста). Новейшая история университета богата событиями. В 2016 г. СГМУ стал членом Национального Арктического научно-образовательного консорциума, который сегодня объединяет 38 организаций: 14 университетов, 16 научных центров и 8 организаций реального сектора экономики. Создана Ассоциация выпускников АГМИ–АГМА–СГМУ; новая организация объединила свыше полутора тысяч членов. Состоялось подпи-

сание соглашения о сотрудничестве между СГМУ, ООО «ЭкзоАтлет» и Корпорацией развития Архангельской области. Стартовал проект «Узнай свое сердце». Создан Центр аккредитации и симуляционного образования. СГМУ удостоен региональной общественной награды «Достояние Севера». В марте 2017 г. СГМУ принимал участников Форума арктических муниципалитетов — первой площадки IV Международного арктического форума. В данном Форуме принял участие депутат Государственной думы, специальный представитель президента РФ по международному сотрудничеству в Арктике и Антарктике Артур Чилингаров. В апреле 2017 г. музейный комплекс СГМУ награжден специальным дипломом в номинации «Защитники Отечества» областного конкурса «Книга года — 2016» за книгу «Выпускники Архангельского государственного медицинского института военных лет, 1941–1944 гг.». В 2018 г. в рамках федерального проекта «Вуз–регион» Северный государственный медицинский университет заключил соглашения о сотрудничестве с территориальными фондами обязательного медицинского страхования, территориальными органами Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения (Росздравнадзор), органами государственной власти в сфере охраны здоровья Архангельской и Мурманской областей, Республики Коми и Ненецкого автономного округа. Информационное взаимодействие участников проекта «Вуз–регион» обеспечивает Проектный офис по развитию регионального здравоохранения.

В 2018–2022 гг. Проектным офисом организована серия выездных мероприятий с участниками проекта «Вуз–регион» по вопросам реализации федеральных проектов «Развитие системы оказания первичной медико-санитарной помощи», «Обеспечение медицинских организаций системы здравоохранения квалифицированными кадрами». В 2021 г. начата реализация межкафедрального проекта «Цифровая кафедра» с целью создания программы профессиональной переподготовки «Цифровые технологии в здравоохранении». Изучение данной программы дает студентам возможность получения дополнительной квалификации. 108 обучающихся прошли курс на базе университета Иннополис и приступили к обучению. В 2022 г. на условиях софинансирования университета и администрации Архангельской области создан студенческий учебно-экспериментальный операционный блок, который войдет в структуру Федерального центра аккредитации и симуляционного обучения. Межкафедральное студенческое хирургическое объединение «Лигатура» продолжит свою работу на базе операционного блока, способствуя развитию хирургических умений и навыков у студентов. Одним из ключевых достижений универ-

ситета стало участие в конкурсе программы «Приоритет-2030», по результатам которого СГМУ стал одним из 15 вузов, признанных в качестве кандидатов на участие в программе. Это позволило нам динамично двигаться в сторону развития научной составляющей: создан консорциум «Арктическая медицина», разработаны 22 проекта (10 из которых уже реализованы). Началось обучение по дополнительной профессиональной программе «Цифровые технологии в здравоохранении». В рамках реализации программы академического стратегического лидерства «Приоритет-2030» и в соответствии с пунктом 266 Единого плана мероприятий по реализации основ государственной политики РФ в Арктике до 2035 г. и обеспечения национальной безопасности на период до 2035 г., утвержденно-го распоряжением Правительства РФ от 15 апреля 2021 г. № 996-р, предусмотрено создание федерального центра арктической медицины.

В настоящее время в университете обучаются более 4,5 тысяч студентов и повышают квалификацию от 6 до 8 тысяч врачей в год. Подготовка специалистов со средним профессиональным образованием осуществляется по 5 программам подготовки специалистов среднего звена. Образовательная деятельность в вузе проводится по всем уровням высшего образования: бакалавриат, специалитет, магистратура; подготовка кадров высшей квалификации: аспирантура, ординатура. Сегодня вуз осуществляет подготовку медицинских кадров для 30 регионов. Образовательная и научная деятельность университета сфокусирована на проблемах арктических и приарктических территорий. Университет сумел добиться высоких показателей в международной научно-образовательной деятельности, что позволило усилить конкурентные преимущества. В настоящее время в СГМУ обучаются 1380 иностранных студентов из 12 стран мира [8].

«Мы прошли серьезный путь от медицинского института до университета и, безусловно, можем гордиться тем, что все эти годы вуз держал курс на качественное образование. Говоря о достижениях, прежде всего, стоит сказать о том, что они были бы невозможны без профессорско-преподавательского состава, сотрудников различных подразделений — всех тех, кто в разные годы работал и продолжает работать сегодня. Сложно выделить главные достижения вуза, поскольку на каждом этапе его развития были свои задачи и требования. С каждым годом совершенствовалась инфраструктура, рос перечень специальностей и контингент студентов, укреплялась материальная база», — сказала на торжественном собрании, посвященном юбилею, ректор Любовь Николаевна Горбатова [9].

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Вклад авторов. Все авторы внесли существенный вклад в разработку концепции, проведение исследования и подготовку статьи, прочли и одобрили финальную версию перед публикацией.

Конфликт интересов. Авторы декларируют отсутствие явных и потенциальных конфликтов интересов, связанных с публикацией настоящей статьи.

Источник финансирования. Авторы заявляют об отсутствии внешнего финансирования при проведении исследования.

ADDITIONAL INFORMATION

Author contribution. Thereby, all authors made a substantial contribution to the conception of the study, acquisition, analysis, interpretation of data for the work, drafting and revising the article, final approval of the version to be published and agree to be accountable for all aspects of the study.

Competing interests. The authors declare that they have no competing interests.

Funding source. This study was not supported by any external sources of funding.

ЛИТЕРАТУРА

1. Достояние Севера: АГМИ–АГМА–СГМУ. Страницы истории. Под ред. Л.Н. Горбатовой. Архангельск: Изд-во Северного государственного медицинского университета; 2022.
2. Достояние Севера: АГМИ–АГМА–СГМУ. Сборник статей. Под ред. Л.Н. Горбатовой. Архангельск: Изд-во Северного государственного медицинского университета; 2017.
3. Быков В.П., Андреева А.В., Самбуров Г.О. Госпитальная база Карельского фронта 1941–1945. Монография. Архангельск: Изд-во Северного государственного медицинского университета; 2020.
4. Зубов Л.А., Андреева А.В. Мое святое ремесло (к 100-летию со дня рождения Марии Владимировны Пиккель). Архангельск: Пресс-Принт; 2011.
5. Андреева А.В., Самбуров Г.О. Выпускники Архангельского государственного медицинского института военных лет, 1941–1944. Изд. 5-е, доп. Архангельск: Лоция; 2021.
6. Свет его звезды. Памяти профессора Валерия Александровича Кудрявцева посвящается... Сост.: Л.И. Меньшикова, А.В. Андреева. Сев. гос. мед. ун-т. Архангельск; 2016.
7. Педиатрический факультет. Под ред. Г.С. Щурова. Изд-во Северного государственного медицинского университета; 2002.
8. Кострова Г.Н. Главный приоритет — качество образования. Медик Севера. 2022; 11: 5–7.
9. Горбатова Л.Н. С Днём рождения, Alma mater! Медик Севера. 2022; 11: 2–4.

REFERENCES

1. Dostoyaniye Severa: AGMI–AGMA–SGMU. Stranitsy istorii [History pages]. Pod red. L.N. Gorbatovoy. Arkhangel'sk: Izd-vo Severnogo gosudarstvennogo meditsinskogo universiteta; 2022. (in Russian).
2. Dostoyaniye Severa: AGMI–AGMA–SGMU. Sbornik statey [Digest of articles]. Pod red. L.N. Gorbatovoy. Arkhangel'sk: Izd-vo Severnogo gosudarstvennogo meditsinskogo universiteta; 2017. (in Russian).
3. Bykov V.P., Andreyeva A.V., Samburov G.O. Gos-pital'naya baza Karel'skogo fronta 1941–1945 [Hospital base of the Karelian Front 1941–1945]. Monografiya. Arkhangel'sk: Izd-vo Severnogo gosudarstvennogo meditsinskogo universiteta 2020. (in Russian).
4. Zubov L.A., Andreyeva A.V. Moye svyatoye remeslo (k 100-letiyu so dnya rozhdeniya Marii Vladimirovny Pikkel') [My holy craft (to the 100th anniversary of the birth of Maria Vladimirovna Pikkel)]. Arkhangel'sk: Press-Print Publ.; 2011. (in Russian).
5. Andreyeva A. V., Samburov G.O. Vypuskniki Arkhangel'skogo gosudarstvennogo meditsinskogo instituta voyennykh let, 1941–1944 [Graduates of the Arkhangel'sk State Medical Institute of the war years, 1941–1944]. Izd. 5-ye, dop. Arkhangel'sk: Lotsiya Publ.; 2021. (in Russian).
6. Svet yego zvezdy [The light of his star]. Pamyati professora Valeriya Aleksandrovicha Kudryavtseva posvyashchayetsya... Sost.: L.I. Men'shikova, A.V. Andreyeva. Sev. gos. med. un-t. Arkhangel'sk; 2016. (in Russian).
7. Peditricheskiy fakul'tet [Faculty of Pediatrics]. Pod red. G.S. Shchurova. Izd-vo Severnogo gosudarstvennogo meditsinskogo universiteta; 2002. (in Russian).
8. Kostrova G.N. Glavnyy prioritet — kachestvo obrazovaniya [The main priority is the quality of education]. Medik Severa. 2022; 11: 5–7. (in Russian).
9. Gorbatova L.N. S Dnom rozhdeniya, Alma mater! [Happy birthday, Alma mater!] Medik Severa. 2022; 11: 2–4. (in Russian).