

Литература

1. Национальные рекомендации по определению риска и профи-лактике внезапной сердечной смерти (2-е издание) — М.: ИД «МЕД-ПРАКТИКА-М», 2018, 247 с.
2. Silvia P.G., Blomström-lubdqvist C., Mazzanti†A. et al. Рекомендации по лечению пациентов с желудочковыми нарушениями ритма и профилактике внезапной сердечной смерти 2015. Российскийкардиологическийжурнал. 2016; (7):5–86.
3. Pflaumer A, Davis AM. Guidelines for the diagnosis and manage-ment of Catecholaminergic Polymorphic Ventricular Tachycar-dia.HeartLungCirc. 2012;21:96–100.

**ГОТОВНОСТЬ БУДУЩИХ МАТЕРЕЙ
К ГРУДНОМУ ВСКАРМЛИВАНИЮ**

Лещева М.Ю., Гончарова А.Ю.

Научные руководители: к. м. н., доцент Мошурова Л.В., д. м. н., доцент Леднева В.С.
Кафедра факультетской педиатрии
Воронежский государственный медицинский университет им. Н.Н. Бурденко

Актуальность исследования: формирование мотивационной основы материнского поведения происходит в течение всей жизни. Готовность будущей мамы к грудному вскармливанию (ГВ), которое программирует здоровье ребенка на все последующие годы, крайне необходимо.

Цели исследования: выявить уровень готовности к кормлению грудью будущих детей у старшеклассниц (потенциальных матерей) и беременных женщин.

Материалы и методы: проанкетировано 160 школьников 10 и 11-х классов и 88 беременных женщин в возрасте от 18 до 40 лет (1-я группа, 46 чел., — посещают занятия в школе молодой матери, 2-я группа, 42 чел., — не посещают занятия).

Результаты. Каждая четвертая старшеклассница знает, что ее кормили грудью. Не согласны с ГВ современных детей — 4%. Половина старшеклассниц знает о положительном влиянии ГВ на здоровье детей и матерей. Для своих будущих детей 89% школьников выберут ГВ, 10% — смеси, 1% — коровье и козье молоко. Понятие «доминанта лактации» знают 13% респонденток. Почти все старшеклассницы выразили неготовность к восприятию информации по ГВ на лекциях в школе. Беременные женщины (94%) обсуждали вид вскармливания будущего ребенка, но в 1-й группе — чаще с родственниками (39% против 12%), во 2-й — с акушером-гинекологом (74% против 35%), редко — на дорожном патронаже с педиатром (15% и 14% соответственно), с будущим отцом — только 3 человека 1-й группы. Беременные женщины узнали о школах молодой матери от знакомых (35%), из СМИ (7%), а посещение занятий в них в 1,5 раза чаще рекомендовали акушеры-гинекологи, чем педиатры. Только двоим известно выражение «доминанта лактации», но они не понимают его сути.

Выводы: дорожная подготовка к ГВ является определяющим фактором продолжительности сроков лактации, поэтому необходимо активизировать его пропаганду на всех этапах материнства медицинскими работниками.

Литература

1. Лещева М.Ю., Гончарова А.Ю., Мошурова Л.В. Доминанта лактации у старшеклассниц // Молодежный инновационный вестник. 2017. Т. 6. № 2. С. 369–370.
2. Мошурова Л.В., Лещева М.Ю., Гончарова А.Ю. Истоки формирования доминанты лактации // Врач-аспирант. 2017. Т. 83. № 4. С. 79–84.