

ИССЛЕДОВАНИЕ САНИТАРНО-ХИМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ МОЛОЧНЫХ ПРОДУКТОВ В ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ

Борзенкова Е.А., Коханова Д.А., Жилыева Д.В., Мамина Ю.Р., Московская Л.В.

Научный руководитель: к. м. н., доцент Кряжев Д.А.
Кафедра общей и коммунальной гигиены
Оренбургский государственный медицинский университет

Актуальность исследования: молоко — это продукт питания, обладающий высокой энергетической и биологической ценностью. Как неотъемлемая часть питания обычного российского человека и залог его здорового питания, молоко должно соответствовать всем санитарно — химическим требованиям [1], поэтому мы решили оценить продукт по данным параметрам на территории Оренбургской области, чтобы выявить проблему нарушения качества молока и искать пути ее решения.

Цель исследования: провести гигиеническую оценку проб молочных продуктов Оренбургской области на содержание тяжелых металлов.

Материалы и методы: использованы данные лабораторных исследований за 2013–2018 года по концентрациям тяжелых металлов в молочных продуктах РИФ СГМ по Оренбургской области. Для оценки результатов определялось среднее значение (М) каждого оцениваемого признака и стандартная ошибка среднего (m).

Результаты: проведен анализ проб на выявление концентрации основных тяжелых металлов (свинца, мышьяка, кадмия и ртути) в молочных продуктах. Были изучены результаты 484 проб молока в Оренбурге и 6 городах области (Бугуруслан, Бузулук, Медногорск, Новотроицк, Орск, Гай). В 32 пробах обнаружены превышения ПДК в молочных продуктах 3 исследуемых городов: Бугуруслан (2 пробы), Медногорск (18 проб), Оренбург (12 проб). Самыми часто встречаемым металлом, превышающим показатель ПДК [2], является мышьяк (обнаружен в 18 пробах с концентрацией более 0,07). Отмечаем, что в целом превышению концентрации тяжелых металлов подвержены группы молочных продуктов — творог (25%), кисломолочные (22%) и сыры (22%).

Выводы: выявленные случаи несоответствия санитарным нормам показывают, что нужно предпринимать дополнительные меры по безопасности молочных продуктов в Оренбургской области на любых возможных этапах производства данных продуктов.

Литература

1. Гигиенические требования безопасности и пищевой ценности пищевых продуктов: СанПиН 2.3.2.1078–01. М.: ДЕАН, 2012. 922 с.
2. Педенко А.И. Гигиена и санитария общественного питания/ А.И. Педенко, И.В. Лерина, Б.И. Белицкий М.: Экономика, 1991. 270 с.

ГИГИЕНИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ В ШКОЛАХ, НА ПРИМЕРЕ ЛИЦЕЯ № 470 Г. САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Бурова П.О., Григорьев С.И.

Научный руководитель: ассистент ¹Данилова В.В.
Кафедра общей гигиены
Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет
Военно-медицинская академия им. С.М. Кирова

Актуальность исследования: тема здоровья обучающихся актуальна на сегодняшний день. По данным Минздрава РФ в настоящее время каждый пятый ученик имеет хроническую па-

тологию. Здоровьесберегающие образовательные технологии (ЗОТ) направлены на сохранение, укрепление и развитие интеллектуального и физического здоровья учащихся [1].

Цель исследования: оценить влияние здоровьесберегающих образовательных технологий на успеваемость обучающихся в лицее № 470 за период 2012–2017 гг.

Материалы и методы: проведено массовое статистическое наблюдение; сводка и группировка материала; Отчет о результатах самообследования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения лицея № 470 Калининского района Санкт-Петербурга за 2017 год о результатах обследования в лицее.

Результаты: в образовательном процессе лицея широко используют методы Ф.В. Базарного — простейших зрительно-координаторных тренажей: упражнения со зрительными метками; выполнение тренажей с помощью плана-схемы зрительно-двигательных траекторий; Обучение учащихся в режиме смены динамических поз. А так же проводятся физкультминутки, дыхательные гимнастики, пальчиковые гимнастики и др.

Применение ЗОТ повлияло на повышение качества обучения и результаты успеваемости обучающихся в лицее за 2012–2017:

— доля учащихся, успевающих на 4 и 5 выросла с 41,7% до 48%, $p < 0,05$;

— удельный вес участников интеллектуальных и творческих олимпиад, конкурсов к общей численности учащихся вырос с 71% до 82%, $p < 0,05$ [2].

Выводы: использование ЗОТ в учебном процессе лицея № 470, способствовало профилактике заболеваний, повышению работоспособности и эффективности образования [3], о чем говорят результаты статистического анализа, успеваемости учеников и их достижений в спортивных соревнованиях и олимпиадах.

Литература

1. Панченко М.Е. Научно-методическая работа начальной школы по здоровьесберегающим технологиям (из опыта работы)//Научно-методический электронный журнал «Концепт». 2013. Т. 5. С. 166–170.
2. Отчет о результатах самообследования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения лицея № 470 Калининского района Санкт-Петербурга за 2017 год.
3. Сигунова Д.А., Кузнецова У.Е. О негативном влиянии на здоровье сверхнормативного дополнительного школьного образования: бремя успеха//Студенческая наука-2018. СПб., 2018. С. 139.

ГИГИЕНИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ АТМОСФЕРНОГО ВОЗДУХА Г. ПИНСКА БРЕСТСКОЙ ОБЛАСТИ

Бут-Гусаим А.Г., Балинская Ю.В.

Научный руководитель: старший преподаватель Саросек В.Г.

Кафедра лучевой диагностики и лучевой терапии

Гродненский государственный медицинский университет

Актуальность исследования: Атмосфера — система, которая защищает все живые организмы Земли от губительного влияния космических излучений и ударов метеоритов, регулирует сезонные температурные колебания. В соответствии с Государственной программой развития Национальной системы мониторинга окружающей среды Республики Беларусь в г. Пинск организованы наблюдения за состоянием воздушного бассейна [1].

Цель исследования: гигиенический анализ атмосферного воздуха г. Пинска Брестской области.

Материалы и методы: Материалами для исследования служили официальные статистические данные санитарно-эпидемиологической службы Министерства здравоохранения. Для систематизации показателей применен сравнительно-аналитический метод исследования.

Результаты: Промышленными предприятиями и организациями города в атмосферу выбрасывается порядка 48 наименований вредных веществ, суммарный объем которых составил порядка 1,3 тысячи тонн/год. От автомобильного транспорта суммарный выброс вредных веществ составил порядка 36,2 тысяч тонн/год. Приоритетными веществами, определяющими