

загрязнение воздуха в городе, являются твердые вещества, формальдегид, оксид углерода, оксиды азота, диоксид серы, углеводороды. По результатам стационарных наблюдений за предыдущий год, уровень загрязнения воздуха фенолом существенно понизился. Максимальная из разовых концентраций в районе ул. Завальная составляла 0,9 ПДК. Содержание в воздухе углерода оксида и азота диоксида сохранялось на прежнем уровне. Увеличение концентраций углерода оксида до 0,3 ПДК и азота диоксида до 0,6 ПДК отмечено только в единичных пробах. Концентрации свинца, кадмия и бензапирена были значительно ниже нормативов качества [1].

Выводы: Таким образом, можно сделать вывод, что необходимо анализировать состояние атмосферы, а также разработать комплекс профилактических мероприятий по предупреждению негативного воздействия как на атмосферу, так и на здоровье людей.

Литература

1. Министерство природных ресурсов и охраны окружающей среды Республики Беларусь [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.minpriroda.gov.by/>. Дата доступа: 24.11.2018.

ОЦЕНКА СТАТУСА ПИТАНИЯ КУРСАНТОВ ВОЕННОГО ИНСТИТУТА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

Буцкая М.Ю.

Научный руководитель: к. м. н., доцент Васильева И.В.

Кафедрой общей гигиены

Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет

Актуальность исследования: актуальность исследований энергозатрат обусловлена необходимостью формирования оптимального статуса питания военнослужащих, обеспечения должной работоспособности и боеспособности. Для военнослужащих-спортсменов, стремящихся к достижению высоких результатов, вопросы адекватного питания приобретают особое значение.

Цель исследования: определение соответствия калорийности продовольственного пайка курсантов ВИФК количеству энергозатрат.

Материалы и методы: соматометрические показатели — длина и масса тела, физиометрические показатели — жизненная емкость легких (измерялась спирометром), сила сжатия кисти рук (при помощи динамометра) [1], становая сила (измерялась становым динамометром), а также определялось содержание жира в организме при помощи калипера. Энергопотребление изучалось расчетным методом [2].

Результаты: анализ меню-раскладки расчетным методом показал должную калорийность рациона, соответствие заявляемой меню-раскладки норме довольствия курсантов, установленной руководящим документом (Постановление Правительства РФ от 29.12.2007 г. № 946 с изм. от 08.12. 2008 г., 20.08.2009), и, соответствие принципу сбалансированности нутриентного состава. Полученное расчетным методом соотношение составило: Б — 15%, из них 33% животного происхождения, Ж — 30%, из них 28% — растительные жиры, У — 55%, из них 67% — крахмал, что можно рассматривать как незначительный недостаток углеводов в случае активной тренировочной деятельности курсантов и, особенно, физической активности аэробной направленности [3]. Некоторый недостаток углеводов был отмечен и при анализе фактического питания курсантов.

Выводы: 1. Сравнение калорийности продовольственного пайка курсантов ВИФК и энергозатрат курсантов позволяет сделать заключение, продовольственный паек, обеспечиваемый столовой, компенсирует средние энергозатраты курсантов ВИФК. 2. Расчетным методом не было выявлено каких-либо признаков нехватки витаминов в рационе.

Литература

1. Архангельский В.И., Бабенко О.В. Руководство к практическим занятиям по военной гигиене. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007.

2. Кошелев Н.Ф., Михайлов В.П., Лопатин С.А. Гигиена питания войск: учебное пособие. Часть II. СПб.: ВмедА, 1993.
3. Общая и военная гигиена: учебник / под ред. Б.И. Жолуса. СПб., 1997.

РАБОТАЮЩИЙ СТУДЕНТ-МЕДИК: ПЛЮСЫ И МИНУСЫ

Ванярха Е.Г.

Научный руководитель: к. м. н., доцент Наточина Н.Ю.
Кафедра факультетской педиатрии
Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет

Актуальность исследования: совмещение работы и учебы позволяет обучающемуся врачу приобрести финансовую независимость и ценный опыт. В тоже время работа в учебные часы приводит к пропуску занятий и лекций. Анализ трудовой занятости студентов — актуальная тема в современных условиях высшего образования [1, 2].

Цели исследования: изучить распространенность трудовой занятости и причины поиска работы среди будущих врачей.

Материалы и методы: исследование проводилось на базе СПбГПМУ методом случайной выборки путем анонимного анкетирования 280 студентов 5–6 курсов различных факультетов. Статистическая обработка выполнена в MS Excel.

Результаты: 79% студентов совмещают учебу с работой, причем большинство в медицинской сфере (92%). Основной причиной этому служат финансовая независимость (83%) и желание получить опыт работы в медицине (72%). Работа связана с выбором будущей узкой специализации у 31% респондентов и влияет на расширение кругозора студента (91%). 62% обучающихся пропускают учебу из-за работы. На подготовку к занятиям 41% будущих врачей тратит 1–2 часа ежедневно, 29% готовятся к занятиям по дороге, по 12% обучающихся учатся меньше часа и больше 3 часов в день, 6% занимаются только на работе. Анализ мнения студентов об организации обучения выявил пожелания: ввести в учебный процесс больше практических навыков и разбор клинических случаев (27%), доверять обучение студентов ответственным и заинтересованным преподавателям (22%), дать возможность студентам знакомиться с лекциями дистанционно без необходимости переписывать материал в тетради (14%), повысить стипендию (8%), чтобы студент не пропускал учебу из-за работы.

Выводы: среди студентов-медиков большая часть совмещает работу и учебу, что способствует расширению кругозора и осознанному выбору узкой специализации в дальнейшем. Работа часто является причиной пропусков занятий и лекций и уменьшения времени на подготовку к занятиям. Почти половина студентов считают необходимым внести изменения в учебный процесс для успешного формирования будущих врачей.

Литература

1. Riggert S.C., Boyle M., Petrosko J.M., Ash D., Rude-Parkins C. Student employment and higher education: empiricism and contradiction // Review of Educational Research. 2006. Vol. 76, No 1. P. 63.
2. Ворона М.А. Мотивы студенческой занятости // Социологические исследования. 2008. № 8. С. 106–115.