

2. Кошелев Н.Ф., Михайлов В.П., Лопатин С.А. Гигиена питания войск: учебное пособие. Часть II. СПб.: ВмедА, 1993.
3. Общая и военная гигиена: учебник / под ред. Б.И. Жолуса. СПб., 1997.

РАБОТАЮЩИЙ СТУДЕНТ-МЕДИК: ПЛЮСЫ И МИНУСЫ

Ванярха Е.Г.

Научный руководитель: к. м. н., доцент Наточина Н.Ю.
Кафедра факультетской педиатрии
Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет

Актуальность исследования: совмещение работы и учебы позволяет обучающемуся врачу приобрести финансовую независимость и ценный опыт. В тоже время работа в учебные часы приводит к пропуску занятий и лекций. Анализ трудовой занятости студентов — актуальная тема в современных условиях высшего образования [1, 2].

Цели исследования: изучить распространенность трудовой занятости и причины поиска работы среди будущих врачей.

Материалы и методы: исследование проводилось на базе СПбГПМУ методом случайной выборки путем анонимного анкетирования 280 студентов 5–6 курсов различных факультетов. Статистическая обработка выполнена в MS Excel.

Результаты: 79% студентов совмещают учебу с работой, причем большинство в медицинской сфере (92%). Основной причиной этому служат финансовая независимость (83%) и желание получить опыт работы в медицине (72%). Работа связана с выбором будущей узкой специализации у 31% респондентов и влияет на расширение кругозора студента (91%). 62% обучающихся пропускают учебу из-за работы. На подготовку к занятиям 41% будущих врачей тратит 1–2 часа ежедневно, 29% готовятся к занятиям по дороге, по 12% обучающихся учатся меньше часа и больше 3 часов в день, 6% занимаются только на работе. Анализ мнения студентов об организации обучения выявил пожелания: ввести в учебный процесс больше практических навыков и разбор клинических случаев (27%), доверять обучение студентов ответственным и заинтересованным преподавателям (22%), дать возможность студентам знакомиться с лекциями дистанционно без необходимости переписывать материал в тетради (14%), повысить стипендию (8%), чтобы студент не пропускал учебу из-за работы.

Выводы: среди студентов-медиков большая часть совмещает работу и учебу, что способствует расширению кругозора и осознанному выбору узкой специализации в дальнейшем. Работа часто является причиной пропусков занятий и лекций и уменьшения времени на подготовку к занятиям. Почти половина студентов считают необходимым внести изменения в учебный процесс для успешного формирования будущих врачей.

Литература

1. Riggert S.C., Boyle M., Petrosko J.M., Ash D., Rude-Parkins C. Student employment and higher education: empiricism and contradiction // Review of Educational Research. 2006. Vol. 76, No 1. P. 63.
2. Ворона М.А. Мотивы студенческой занятости // Социологические исследования. 2008. № 8. С. 106–115.