

## САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ПИТАНИЯ В ДЕТСКИХ ДОШКОЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

*Кропот А.И.*

Научный руководитель: к. м. н., доцент Васильева И.В.

Кафедра общей гигиены

Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет

**Актуальность исследования:** рациональное питание детей и подростков является важным условием, обеспечивающим гармоничный рост, своевременное созревание морфологических структур и функций различных органов и тканей, оптимальные параметры психомоторного и интеллектуального развития, устойчивость организма к действию инфекций.

**Цель исследования:** оценить организацию питания в детских дошкольных организациях.

**Материалы и методы:** материалы: были проведены обследования детских дошкольных организаций [1]. Анализировались протоколы, акты, экспертные заключения. Методы: Теоретические. Изучение методической литературы, нормативных документов, лабораторные, статистические [2,3].

**Результаты:** пробы смывов с поверхностей пищеблока соответствуют требованиям СанПиН 3.2.3215–14 «Профилактика паразитарных болезней на территории РФ». Пробы пищевых продуктов соответствуют ТР ТС 021/2011 «О безопасности пищевой продукции» и СП 2.3.6.1079–01. Пробы готовой продукции соответствуют СанПиН 2.4.1.3049–13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима дошкольных образовательных организаций».

**Выводы:** организация питания в детских дошкольных организациях соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049–13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»

### Литература

1. МР 4237–86 Методические рекомендации по гигиеническому контролю за питанием в организованных коллективах.
2. Химический состав российских пищевых продуктов: Справочник / Под ред. член-корр. МАИ, проф. И.М. Скурихина и академика РАМН, проф. В.А. Тутельяна. М.: ДеЛи принт, 2002. 236 с.
3. Методические рекомендации «Производственный контроль за соблюдением санитарного законодательства при организации питания детей и подростков и государственный санитарно-эпидемиологический надзор за его организацией и проведением».

## ИНФОРМИРОВАННОСТЬ НАСЕЛЕНИЯ ГОМЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ В ВОПРОСАХ РАДИАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

*Кругликова А.В.*

Научный руководитель: к. м. н., доцент Бортновский В.Н.

Кафедра общей гигиены, экологии и радиационной медицины

Гомельский государственный медицинский университет

**Актуальность исследования:** информация является средством, изменяющим психическое состояние человека. Снижение психологического стресса, обусловленного контрмерами, требует не только объективной информации об уровнях радиационного риска, но и глубокого понимания психологии людей, проживающих на загрязненных территориях [1].

В мире стремительно развивается атомная энергетика. В XX веке человечество пережило аварию на Чернобыльской АЭС. Радиационная авария произошла в 2011 году на АЭС Фукусима-1. Какие знания приобретает человечество после таких катастроф?

**Цель исследования:** оценка знаний населения Гомельской области в вопросах радиационной безопасности.

**Материалы и методы:** объектом анализа стали результаты анкетирования 175 человек.

**Результаты:** на вопрос: «Известно ли Вам о наличии участков радиоактивного загрязнения в Вашем населенном пункте или поблизости от него?» 54,5% респондентов сказали, что точно знают, что такие участки есть. О степени радиоактивного загрязнения этих участков по оценкам специалистов только 31,8% опрошенных знают, что загрязнение оценивается как умеренное. Всего на этот вопрос смогло ответить 53% респондентов. Свои знания респонденты оценили: «хорошо знакомы» — 39,4%, «что-то знаю, но не очень подробно» — 34,8%. Из признаков, по которым можно обнаружить радиоактивное излучение, были названы следующие варианты ответа: изменение собственного самочувствия — 36,4%, радиацию нельзя обнаружить без специальных приборов — 69,7%. На вопрос: «Какие приборы и устройства, являющиеся источниками ионизирующего излучения, Вам известны?» респонденты указали следующее: рентгеновский аппарат 90,1%, радиоизотопный прибор — 50%, микроволновая печь — 43,9%, монитор компьютера — 39,4%. На вопрос: «Интересуетесь ли Вы сведениями о радиации и радиационной безопасности?» положительно ответили 54,5%.

**Выводы:** население Гомельской области заинтересовано в получении информации о радиации и радиационной безопасности, однако, уровень знаний требует дальнейшей просветительской работы с населением.

#### Литература

1. Радиационная безопасность и здоровье населения: монография / В.С. Новиков, А.Н. Лызинов, В.Н. Бортновский, К.Г. Вартанян. СПб.: АНО «Профессионал»; СПб.: Гомель, 2014. 264 с.

## ОБ ОПТИМИЗАЦИИ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ СТУДЕНТОВ ПЕДИАТРИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

*Кулаева Д.С., Лямина Е.А.*

Научный руководитель: к. м. н., доцент Васильев Ю.В.

Кафедра общей гигиены

Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет

**Актуальность исследования:** как известно, здоровье человека, его самочувствие, настроение, эмоциональное состояние и работоспособность зависят от влияния многочисленных факторов, среди которых двигательная активность занимает весьма существенное место [1].

**Цель исследования:** определить оптимальный уровень физических нагрузок студентов педиатрического факультета для поддержания высокой работоспособности, оптимального самочувствия и высокого функционирования.

**Материалы и методы:** в исследовании принимали участие студенты-добровольцы (получено информированное согласие) девушки в возрасте 19–21 года. Все выполняли обязательную программу тренировок в рамках занятий физической культурой по академическому расписанию. Дополнительно четверо из них выполняли тренировочные физические нагрузки более 3 часов в неделю, четверо — дополнительно 1 час в неделю, у троих не было дополнительных тренировок. Исследовали данные антропометрии, тест Купера для оценки выносливости. Психологическое состояние исследовали с помощью методики САН. Биоимпедансметром «Юнмай-мини» (КНР) оценивали состав тела. Статистическую обработку данных проводили с помощью пакета MS Excel 2010.

**Результаты:** значение индекса массы тела имеет заметную корреляцию с продолжительностью физических тренировок ( $r_{xy}=0,63$   $p<0,05$ ), содержание мышечной массы также коррелирует с продолжительностью занятий физкультурой ( $r_{xy}=0,69$   $p<0,05$ ), показатели выносливости ( $r_{xy}=0,79$ ,  $p<0,05$ ) и самочувствия ( $r_{xy}=0,82$ ,  $p<0,05$ ) тоже имели высокую корреляционную связь с недельным объемом тренировочных занятий [2].

Было установлено, что для поддержания высокой работоспособности, оптимального самочувствия и физического состояния студентам педиатрического факультета помимо учебных