

САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УСЛОВИЙ ОБУЧЕНИЯ В МОБУ «МУРИНСКАЯ СОШ № 3»

Носкова К.С.

Научный руководитель: к. м. н., доцент Земляной Д.А.

Кафедра общей гигиены

Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет

Актуальность исследования: в последние несколько десятков лет в Российской Федерации наблюдается тенденция к снижению уровня здоровья граждан всех возрастов и в первую очередь детского населения. Высокая интенсивность умственного труда и недостаток физической активности, а также неполноценное, нерациональное питание современных детей приводит к росту заболеваемости, а от уровня здоровья новых поколений напрямую зависит состояние общества и государства в будущем [2]. Исходя из этого, тема сохранения и укрепления здоровья учащихся остается актуальной и согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» является приоритетной на государственном уровне в сфере образования.

Цель исследования: оценить уровень санитарно-гигиенического благополучия общеобразовательного учреждения на базе МОБУ «Муринская СОШ № 3».

Материалы и методы: метеометр МЭС-200А, ТКА-ПКМ 09 Люксметр-яркометр-пульсметр [1].

Результаты: здание и участок школы соответствуют нормативам. Классы учащихся I звена оборудованы соответствующими росту учеников одностольными столами и стульями с регулируемой высотой, в обследованных классах отсутствует маркировка, в одном из них нарушено расстояние от доски до первой парты, угол рассматривания менее 45°. Количество рабочих мест не превышает вместимость образовательного учреждения. Для кабинета домашнего хозяйства не предусмотрено двух помещений. Температура и скорость движения воздуха в местах общего пользования, кабинетах, столовой, актовом зале, спортивном зале соответствуют требованиям, относительная влажность 37–39%, что ниже нормы. Освещенность в учебных кабинетах, столовой, актовом зале, гардеробах соответствует нормам; в коридорах освещение достаточное, но не равномерное. Расписание построено не рационально.

Выводы: проведенные исследования выявили ряд несоответствий условий обучения требованиям СанПиН 2.4.2.2821–10, даны рекомендации по улучшению санитарно-гигиенического благополучия [2].

Литература

1. Львов С.Н., Васильева И.В., Земляной Д.А., Крутова Е.С. Санитарно-гигиеническое обследование образовательных организаций для детей и подростков. СПб., 2016. 36 с.
2. Львов С.Н., Хорунжий В.В., Земляной Д.А., Кондратьев Г.В., Львова О.С., Андреева А.М. Гигиеническая оценка влияния внутришкольных факторов на состояние здоровья учащихся. Вестник Педиатрической академии. 2009. № 8. С. 130–138.

ГИГИЕНИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА УСЛОВИЙ ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ С ПАТОЛОГИЕЙ ЗРЕНИЯ

Подорова Л.А., Муратова Т.В.

Научный руководитель: к. м. н., доцент Щерба Е.В.

Кафедра общей гигиены

Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет

Актуальность исследования: статистика патологии зрения стремительно растет, что связано с ростом врожденных заболеваний, аномалий развития, воспалений глаз и миопии [3]. Для оздоровления таких детей созданы специальные образовательные учреждения [2]. Но система коррекционного образования не всегда ведет к укреплению здоровья учеников