

Выводы: Выявлены отклонения от действующих норм в школьном расписании не только иностранных, но и отечественных школ.

Литература

1. Кучма В.Р. Гигиена детей и подростков: учебник. М.: ГЭОТАР, 2013. 528 с.
2. Львов С.Н., Васильева И.В., Земляной Д.А., Крутова Е.С. Санитарно-гигиеническое обследование образовательных организаций для детей и подростков. СПб., 2016. 36 с.
3. Львов С.Н., Васильева И.В., Земляной Д.А. Гигиенические основы организации учебного процесса в общеобразовательных учреждениях. СПб.: Издательство ГБОУ ВПО СПбГПМУ Минздрава России, 2014. 34 с.

ВЛИЯНИЕ ШУМА НА РАБОТОСПОСОБНОСТЬ СТУДЕНТОВ

Тарасова Т.А.

Научный руководитель: к. м. н., доцент Васильев Ю.В.

Кафедра общей гигиены

Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет

Актуальность исследования: известно, что шум может оказывать раздражающее, отвлекающее действие, способен понижать концентрацию внимания, память. Именно поэтому актуальной задачей является поиск таких уровней шумового загрязнения, которые оказывают наименьшее негативное влияние на работоспособность [2].

Цель исследования: изучить зависимость работоспособности от уровня шумового загрязнения.

Материалы и методы: изучали работоспособность (корректирующие пробы А.Г. Иванова-Смоленского) студентов (получено информированное согласие) 8 девушек 18–20 лет, которые выполняли дозированную работу при различных уровнях шумового загрязнения — 17, 52, 65 и 69 дБ («Шумомер» — приложение для смартфонов с операционной системой Android) [1]. Статистическую обработку данных проводили с помощью пакета MS Excel 2010.

Результаты: были установлены следующие тенденции изменений работоспособности студентов при различном шумовом воздействии: при уровне шума 52 дБ (разговор людей), отмечена наибольшая производительность работы по сравнению с контролем. При этом продуктивность повысилась на 16,1%, точность изменилась незначительно. В тишине (17 дБ) была установлена наибольшая точность выполнения работы. Наименьшая продуктивность и точность были отмечены при шумовом воздействии от музыки жанра хардкор-панк (65 дБ), вызвавшей наибольший эмоциональный дискомфорт у испытуемых во время работы. При этом продуктивность и точность работы понизились по сравнению с контролем на 12% и 5% соответственно. Во время работы с фоновым шумом в виде разговоров и музыки жанра поп (69 дБ) наблюдалось повышение, как продуктивности, так и точности по сравнению с результатами во время прослушивания «тяжелой» музыки на 11 и 2%.

Выводы: установлены отчетливые тенденции волнообразных изменений работоспособности от уровня шумового загрязнения [3]. Наиболее негативное влияние на работоспособность оказывало прослушивание «тяжелой» музыки жанра хардкор-панк.

Литература

1. Львов С.Н., Васильева И.В., Земляной Д.А., Крутова Е.С. Санитарно-гигиеническое обследование образовательных организаций для детей и подростков. СПб., 2016. 36 с.
2. Песонина С.П., Васильев Ю.В., Черных А.А. Гомотоксикология — связующее звено между гомеопатией и научной медициной. СПб.: Центр гомеопатии, 2004. 112 с.
3. Семенова Н.В., Щерба Е.В. Особенности нервно-психического здоровья детей в детских образовательных учреждениях//Современные проблемы науки и образования. 2013, № 5. С. 304.