

и ударов метеоритов, регулирует сезонные температурные колебания, уравнивает и выравняет суточные. В соответствии с Государственной программой развития Национальной системы мониторинга окружающей среды Республики Беларусь в г. Лида организованы наблюдения за состоянием воздушного бассейна на двух стационарных станциях, расположенных в жилом и промышленном районах города [1].

**Цель исследования:** гигиенический анализ состава воздуха города Лида Гродненской области.

**Материалы и методы исследования:** в качестве материалов для исследования служили официальные статистические данные санитарно-эпидемиологической службы Министерства здравоохранения. Для обобщения и систематизации показателей применен сравнительно-аналитический метод исследования.

**Результаты:** мониторинг атмосферного воздуха г. Лида проводится на двух стационарных станциях (№ 1 и № 2) с дискретным отбором проб. По результатам стационарных наблюдений концентрация загрязняющих веществ в районе станции № 1 были выше, чем в районе станции № 2. Среднее содержание диоксида азота на станции № 1 составило 0,07ПДК, № 2–0,05ПДК. Среднее содержание оксида углерода на станции № 1 составило 0,12ПДК, № 2–0,10ПДК. Среднее содержание твердых частиц на станции № 1 составило 0,43ПДК, № 2–0,29ПДК. Среднее содержание формальдегида на станции № 1 составило 0,18ПДК, № 2–0,13ПДК. Основными источниками загрязнения, согласно анализу, явились выбросы заводов «Лакокраска», «Липласт», «Изотрон», литейно-механическое предприятие, а также предприятия теплоэнергетики и автотранспорта [1].

**Выводы:** таким образом, можно сделать вывод, что необходимо анализировать состояние атмосферы, что в дальнейшем поможет выявлять основные причины загрязнения атмосферы, а также разработать комплекс профилактических мероприятий по предупреждению негативного воздействия как на атмосферу, так и на здоровье людей.

#### Литература

1. Министерство природных ресурсов и охраны окружающей среды Республики Беларусь [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.minpriroda.gov.by>. Дата доступа: 24.10.2018.

## ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ОЗДОРОВЛЕНИЯ В ЛЕТНЕМ ЛАГЕРЕ «МАЯК»

*Хохряков П.И.*

Научный руководитель: к. м. н., доцент Васильева И.В.

Кафедра общей гигиены

Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет

**Актуальность исследования:** на протяжении учебного года отмечается динамическое ухудшение показателей здоровья детей, увеличиваются учебные нагрузки, снижается двигательная активность у большинства школьников. Летний период — уникальная возможность использования естественных оздоровительных факторов, для чего необходимо создать минимальные дополнительные условия организационного характера.

**Цель исследования:** проведение оценки эффективности оздоровления детей и подростков в летнем лагере «Маяк» с целью обеспечения наиболее благоприятных условий оздоровления.

**Материалы и методы:** для проведения оценки эффективности оздоровления использовались МР 2.4.4.0127–18 «Методика оценки эффективности оздоровления в стационарных организациях отдыха и оздоровления детей», СанПиН 2.4.4.3155–13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы стационарных организаций отдыха и оздоровления детей», СанПиН 2.4.5.2409–08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования» [1]. Была проведена оценка реализации лечебно-оздоровительных и закаляющих процедур, оценка соблюдения гигиенических требований к организации питания, оценка

соблюдения гигиенических требований к условиям проживания, оценка организации водоснабжения и питьевого режима [2].

**Результаты:** Произведен расчет величины не дополученного оздоровительного эффекта — 4,4%.

**Выводы:** выявленные режимные нарушения санитарного законодательства и законодательства в сфере защиты прав потребителей послужили в течение первой смены в ДОЛ «Маяк» причиной снижения эффективности организации оздоровления на 4,4%, следовательно, недополучению оздоровительного эффекта. В структуре причин недополучения оздоровительного эффекта первое ранговое место заняли нарушения в реализации лечебно-оздоровительных и закаливающих процедур — 54,6%, второе ранговое место — нарушения в организации питания — 22,7%, третье место — нарушение условий проживания — 13,6%, четвертое — нарушения в организации водоснабжения и питьевого режима — 9,1%.

#### Литература

1. Львов С.Н., Васильева И.В., Земляной Д.А., Крутова Е.С. Санитарно-гигиеническое обследование образовательных организаций для детей и подростков. СПб., 2016. 36 с.
2. Танюхина О.Н., Ланге Е.К., Васильева И.В., Медведев Д.С., Молодцова И.Д. Гигиеническая оценка влияния загрязненных поверхностных вод на здоровье населения. СПб., 2017. 68 с.

## АНАЛИЗ ПРОЯВЛЕНИЯ СЕЗОННОГО ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ЗАБОЛЕВАНИЯ СРЕДИ СТУДЕНТОВ-МЕДИКОВ

*Шидловский Д.В.*

Научный руководитель: старший преподаватель Саросек В.Г.

Кафедра лучевой диагностики и лучевой терапии

Гродненский государственный медицинский университет

**Актуальность исследования:** сезонное эмоциональное заболевание (СЭЗ) — сезонное аффективное расстройство настроения, для которого характерна сезонная периодичность возникновения депрессивных эпизодов, возникающее у больных ежегодно приблизительно в одно и то же время. Дополнительными симптомами выступают: пессимистичная оценка; необъяснимое чувство вины и собственной никчемности; иррациональная тревога; заниженная самооценка; трудности с концентрацией внимания и др. [1].

**Цель исследования:** анализ проявления сезонного эмоционального заболевания у студентов I–II курса всех факультетов Гродненского государственного медицинского университета.

**Материалы и методы:** анкетирование проводилось среди студентов всех факультетов I–II курса Гродненского государственного медицинского университета.

**Результаты:** в анкетировании приняли участие 126 респондентов I–II курса (77 девушек, 49 парней). В результате анализа нами были получены следующие результаты: из 126 опрошенных студентов 59,5% респондентов наблюдают наилучшую усвояемость учебного материала в сентябре, а в декабре в полной мере усваивают учебный материал лишь 20,3%. У 31,1% респондентов с приближением холодов неуклонно нарастает тревожность, усталость. На вопрос «В чем у вас проявляется сезонная депрессия?» были получены следующие результаты: 55,4% — перепады настроения, 40,5% — уменьшение тяги к общению, 31,1% — раздражительность, 23% — прибавка массы тела, 28,4% — тоскливость, 13,5% — нарушение продолжительности и режима сна.

**Выводы:** проанализировав полученные данные, можно сделать вывод об актуальности данной темы. Таким образом, необходимо разработать и провести различные профилактические мероприятия для устранения проявления СЭЗ у студентов-медиков.

#### Литература

1. Радиационная и экологическая медицина. Лабораторный практикум: учеб. Пособие для студентов учреждения высшего образования по медицинским специальностям / А.Н. Стожаров [и др]; под ред. А.Н. Стожарова. Минск: ИВЦ Минфина, 2012. 184 с.