

соблюдения гигиенических требований к условиям проживания, оценка организации водоснабжения и питьевого режима [2].

Результаты: Произведен расчет величины не дополученного оздоровительного эффекта — 4,4%.

Выводы: выявленные режимные нарушения санитарного законодательства и законодательства в сфере защиты прав потребителей послужили в течение первой смены в ДОЛ «Маяк» причиной снижения эффективности организации оздоровления на 4,4%, следовательно, недополучению оздоровительного эффекта. В структуре причин недополучения оздоровительного эффекта первое ранговое место заняли нарушения в реализации лечебно-оздоровительных и закаливающих процедур — 54,6%, второе ранговое место — нарушения в организации питания — 22,7%, третье место — нарушение условий проживания — 13,6%, четвертое — нарушения в организации водоснабжения и питьевого режима — 9,1%.

Литература

1. Львов С.Н., Васильева И.В., Земляной Д.А., Крутова Е.С. Санитарно-гигиеническое обследование образовательных организаций для детей и подростков. СПб., 2016. 36 с.
2. Танюхина О.Н., Ланге Е.К., Васильева И.В., Медведев Д.С., Молодцова И.Д. Гигиеническая оценка влияния загрязненных поверхностных вод на здоровье населения. СПб., 2017. 68 с.

АНАЛИЗ ПРОЯВЛЕНИЯ СЕЗОННОГО ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ЗАБОЛЕВАНИЯ СРЕДИ СТУДЕНТОВ-МЕДИКОВ

Шидловский Д.В.

Научный руководитель: старший преподаватель Саросек В.Г.

Кафедра лучевой диагностики и лучевой терапии

Гродненский государственный медицинский университет

Актуальность исследования: сезонное эмоциональное заболевание (СЭЗ) — сезонное аффективное расстройство настроения, для которого характерна сезонная периодичность возникновения депрессивных эпизодов, возникающее у больных ежегодно приблизительно в одно и то же время. Дополнительными симптомами выступают: пессимистичная оценка; необъяснимое чувство вины и собственной никчемности; иррациональная тревога; заниженная самооценка; трудности с концентрацией внимания и др. [1].

Цель исследования: анализ проявления сезонного эмоционального заболевания у студентов I–II курса всех факультетов Гродненского государственного медицинского университета.

Материалы и методы: анкетирование проводилось среди студентов всех факультетов I–II курса Гродненского государственного медицинского университета.

Результаты: в анкетировании приняли участие 126 респондентов I–II курса (77 девушек, 49 парней). В результате анализа нами были получены следующие результаты: из 126 опрошенных студентов 59,5% респондентов наблюдают наилучшую усвояемость учебного материала в сентябре, а в декабре в полной мере усваивают учебный материал лишь 20,3%. У 31,1% респондентов с приближением холодов неуклонно нарастает тревожность, усталость. На вопрос «В чем у вас проявляется сезонная депрессия?» были получены следующие результаты: 55,4% — перепады настроения, 40,5% — уменьшение тяги к общению, 31,1% — раздражительность, 23% — прибавка массы тела, 28,4% — тоскливость, 13,5% — нарушение продолжительности и режима сна.

Выводы: проанализировав полученные данные, можно сделать вывод об актуальности данной темы. Таким образом, необходимо разработать и провести различные профилактические мероприятия для устранения проявления СЭЗ у студентов-медиков.

Литература

1. Радиационная и экологическая медицина. Лабораторный практикум: учеб. Пособие для студентов учреждения высшего образования по медицинским специальностям / А.Н. Стожаров [и др]; под ред. А.Н. Стожарова. Минск: ИВЦ Минфина, 2012. 184 с.