

сомнение действенность препарата в глазах ребенка, воздействуя на комплекс факторов, который у детей наиболее чувствителен и подвержен влиянию. Условия для «срабатывания» симулякра, каковым является плацебо, соответственно являются более благоприятными у детей, чем у взрослых.

Литература

1. Бодрийяр Ж. Система вещей. М.: Рудомино, 2001. 218 с.
2. Кулик А.В. Философское исследование феномена плацебо // Науковий журнал «Філософія та політологія в контексті сучасної культури». Випуск 1. Дніпропетровськ, 2011. С. 230–235.
3. Beecher H.K., The Powerful Placebo, Journal of the American Medical Association. Vol. 159, № 17, 1955. P. 1602–1606.

ПРОБЛЕМЫ АДАПТАЦИИ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ К ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ ПРОЦЕССУ РОССИЙСКОГО ВУЗА

Захарова У.И., Черкасов Е.А.

Научный руководитель: Ковалькова М.В.

Кафедра иностранных языков

Смоленский государственный медицинский университет

Актуальность исследования: одним из явлений глобализации является международная образовательная миграция юношей и девушек в Россию с целью получения высшего образования. Проблематика статьи связана с выявлением трудностей, с которыми сталкиваются иностранные студенты при получении высшего образования в России.

Цель исследования: провести анализ образовательной и социальной адаптации иностранных учащихся, выделить ряд проблем, которые мешают легкой адаптации иностранных студентов, обозначить пути их решения.

Материалы и методы: иностранным учащимся была предложена анкета, в которой они указали проблемы проживания и обучения в России. Респондентами стали девушки и юноши из Индии до 25 лет (35 человек). В первую группу вошли студенты, обучающиеся на первом курсе СГМУ, а во вторую группу — студенты старших курсов.

Результаты: языковая проблема вносит дисбаланс в коммуникативную среду студента и влияет на продуктивность обучения. Большинство опрошенных (80%) признались, что наибольшее затруднение для них — грамматика, гораздо меньше респондентов имеют трудности с употреблением длинных и сложных слов и с постановкой ударения в русском языке. Для решения этой проблемы необходимы межличностные контакты с носителями языка. Большинство иностранных студентов признались, что у них совсем нет русских друзей, общение с коренными жителями происходит редко. В пункте анкеты о социально-бытовых трудностях студенты из Индии жалуются на непривычные климатические условия, особенности русской кухни и сложности в планировании бюджета. Большинство респондентов из первой группы считает, что улучшение условий проживания в общежитии поможет в адаптации, а вторая группа склоняется к варианту проведения различных мероприятий, которые повысили бы их социально-культурную роль в образовательной социальной среде.

Выводы: полученные при анкетировании данные позволяют сделать вывод, что скорость и эффективность процесса адаптации иностранных студентов в России зависит от множества факторов. Успешность этого процесса подразумевает стабилизацию эмоционального состояния иностранного студента и приобретение новой социальной роли, и, как следствие, повышение работоспособности и успеваемости в стенах университета. Ведь зачастую именно наше внутреннее состояние прямым образом отражается на всех сферах повседневной жизни. Следует отметить, что информация, выявленная в ходе опроса, имеет важное практическое значение для целенаправленного улучшения качества социально-воспитательной работы.

Литература

1. Вадутова Ф.А., Кабанова Л.И., Шкатова Г.И. 2010. Оценка и прогнозирование адаптации иностранных студентов к условиям обучения в российских вузах. Вестник ТГПУ. 12: 123–126.

2. Погукаева А.В., Коберник Л.Н., Омелянчук Е.Л. Адаптация иностранных студентов в российском вузе // Современные проблемы науки и образования. 2016. № 3.
3. Шевелев Г.Е., Кабанова Л.И., Михальченко Е.В. 2012. Информационная система для оценки адаптации иностранных студентов. Вестник науки Сибири. 1 (2): 134–138.

ВЛИЯНИЕ ПИСАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА МЕДИЦИНУ

Калугин В.В.

Научный руководитель: к. ф. н., старший преподаватель Назина О.В.
Кафедра иностранных языков
Оренбургский государственный медицинский университет

Актуальность исследования: поскольку возникновение медицины как науки связано с именами великих философов и писателей, многие из которых являлись врачами и письменные труды которых используются и в настоящее время, актуальным представляется вопрос, связанный с анализом влияния писательства на медицинскую науку.

Цель исследования: рассмотреть влияние писательской деятельности на медицину.

Материалы и методы: описательный и сравнительный анализ, системный подход; источниками исследования послужили материалы интернет-сайтов и публицистических статей.

Результаты: каждая историческая эпоха связана со значительным количеством великих врачей-писателей. В древности медицина считалась частью философии: рассуждая о человеке, его душе и теле, мыслители непременно касались причин заболеваний и способов их излечения. Среди наиболее значимых врачей-писателей Античности следует отметить Секста Эмпирика, Авиценну, Никандра, оставившего потомкам две поэмы о ядах и противоядиях. Эпоха Возрождения в Европе связана с именами Иммануила Римского, Томаса Кэмпiona, Томаса Брауна. Докторами медицины были многие русские просветители и писатели, в числе которых — Мелетий Смотрицкий, автор славянской «Грамматики», которую Ломоносов назвал вратами учености. На территории современной России едва ли не первым писателем, сочетавшим этот труд с медициной, может считаться Епифаний Славинецкий, автор греко-славяно-латинского словаря и перевода трактата Везалия по анатомии, помогавший Никону в исправлении церковных книг, написании проповедей, гимнов и песен.

Выводы: безусловно, невозможно рассказать обо всех писателях, практикующих врачебную деятельность, ввиду их значительного количества в каждую историческую эпоху. Однако, мы можем сделать заключение, что писательство оказывает воздействие как на саму медицинскую науку во всем мире, так и на людей, помогая им избирать путь врача. Кто знает, какую специальность выбрал бы Склифосовский, если бы его учителем не стал врач Фёдор Иноземцев, который за свою карьеру написал немало работ.

ОРГАНИЗАЦИЯ МЕДИЦИНСКОГО ДЕЛА В РОССИЙСКОЙ АРМИИ ВО ВРЕМЯ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ 1812 ГОДА

Карякин И.А.

Научный руководитель: к. и. н., доцент Реутова А.Д.
Кафедра гуманитарных наук
Ивановская государственная медицинская академия

Актуальность исследования: при изучении событий Отечественной войны 1812 года студентам-медикам интересно посмотреть на них с точки зрения будущей профессии. Рассмотрение означенной темы помогает понять процесс формирования военной медицины, соотнести её развитие в нашей стране с достижениями мировой медицинской науки.