

Выводы: мы можем сделать вывод, что в разные временные этапы, гедонизм как этическая позиция, поддерживался деятелями философии. Все их размышления подвели к заключению о том, что удовольствие порождает благо, а его отсутствие приводит к бессмысленности бытия. Отсутствие смысла, отсутствие цели приводит к смерти духовной или телесной.

Литература

1. Манцов И. По ту сторону принципа удовольствия /И.Манцов- Искусство кино, 1999. № 11. С. 90–98.

ОТНОШЕНИЕ СТУДЕНТОВ МЕДИЦИНСКОГО ВУЗА К ПРОФЕССИИ ВРАЧА

Коновалов В.В., Козменко О.А.

Научный руководитель: доцент Ковальчук Т.В.

Кафедра философии и биоэтики

Пермский государственный медицинский университет им. акад. Е.А. Вагнера

Актуальность исследования: проблемы отношения студентов к профессии врача и к пациентам с позиции деонтологии и биоэтики являются всегда актуальными. Знание современного мнения студентов к профессии врача — основа строительства будущего здравоохранения.

Цель исследования: определить отношение студентов медицинского вуза к профессии врача.

Материалы и методы: в исследовании принимали участие 100 студентов ПГМУ. Интернет опрос проводился анонимно.

Результаты: большинство (87%) студентов указало, что в будущем собираются работать в здравоохранении. Очень актуально, что английским языком владеют (со словарем) 91% студентов. 77% студентов собираются оставаться в России как практикующие врачи, но 54,5% рассматривают вариант эмиграции. Данная картина указывает на возможность утечки кадров из здравоохранения. Следует отметить что, 78% студентов разочаровались в профессии по следующим причинам: низкие заработные платы на фоне больших требований и длительный срок обучения. Большинство выбрали профиль терапии 63,2%, что связано с меньшей длительностью обучения в ординатуре. Для лучшего представления о своей будущей профессиональной деятельности 82% студентов совмещают учебу с работой. Большая часть студентов подрабатывают в сфере фармации. Среди студентов, работающих в медицинских учреждениях, четверть имеет длительный стаж работы.

Выводы: отношение студентов медицинского вуза к профессии врача многогранно: многие идут к своей мечте со школьной скамьи, настораживает, что значительная часть респондентов уже в ходе обучения отметила разочарование в будущей профессии.

Литература

1. Борисов В.И. Изучение психологии личности студента — постоянная задача медицинских институтов // Здравоохранение РФ. 1972. № 7. С. 35;
2. Вагнер Е.А. Раздумья о врачебном долге. Пермь, 1986.—90 с.
3. Пчелина И.В. Профессиональная ориентация в подготовке врачей. Хабаровск, 2004. 145 с.