

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЕ СЕСТРИНСКИЕ ОБЩИНЫ НАШЕГО ВРЕМЕНИ

Туламетова М.А.

Научный руководитель: к. м. н., доцент Лихтшангоф А.З.
Кафедра гуманитарных дисциплин и биоэтики
Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский

Актуальность исследования: будущему врачу, кроме владения огромным объемом знаний, необходимо развивать в себе особое отношение к человеку — сострадание и милосердие. Ярким примером такого отношения была и остаётся деятельность общин сестер милосердия.

Цель исследования: ознакомиться с особенностями деятельности общин сестёр милосердия. Изучить возможности приобщения молодежи к добровольческим направлениям на базе данных организаций.

Материалы и методы: интернет-ресурсы, книги, журналы, газеты, общение с сестрами милосердия, посещение больниц и других заведений, где работают сестры.

Результаты: собран материал по сестринским общинам нашего города: 1) ознакомление с историей возникновения и развития общин милосердия; 2) изучение направления деятельности каждой из общин; 3) изучение структуры данных организаций; 4) посещение ряда общин, оказание посильной помощи; 5) интервью с членами общин; 6) конкретные выводы на основе участия в деятельности молодежной организации «Рота сестер милосердия» в составе Санкт-Петербургских кадетских корпусов; 7) приобщение молодежи к добровольческому направлению в составе Елизаветинской сестринской общины.

Выводы: современные Общины сестер милосердия — уникальные организации, совмещившие в себе духовно-нравственное и социальное служение наряду с квалифицированной медицинской подготовкой. Взаимодействие с членами Общин сестер милосердия или участие в составе Общин в качестве добровольцев может способствовать развитию таких ценных и необходимых для будущего врача качеств, как сострадание и милосердие.

Литература

1. Протоиерей Филимонов С.В. Учебник для сестер милосердия. СПб., 2007. 624 с.

ПРОФИЛАКТИКА СИНДРОМА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВЫГОРАНИЯ СРЕДИ СРЕДНЕГО МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА И ВРАЧЕЙ АНЕСТЕЗИОЛОГОВ- РЕАНИМАТОЛОГОВ

Чигарева И.А.

Научный руководитель: д. м. н., проф. Гиляров М.Ю.
Кафедра профилактической и неотложной кардиологии лечебного факультета
Первый Московский государственный медицинский университет им. И.М. Сеченова

Актуальность исследования: особое внимание уделено проблемам изучения профессионального выгорания на примере врачей-ординаторов и среднего медицинского персонала при помощи широко применяемых диагностических методик.

Цель исследования: выявление на ранних стадиях признаков психоэмоциональной нагрузки и дальнейшей ее профилактики, психологической коррекции при помощи подбора разных психологических шкал.

Материалы и методы: в проведенном исследовании на базе ГКБ № 1 им. Н.И. Пирогова в 15 отделении реанимации и интенсивной терапии для больных с инфарктом миокарда по раннему выявлению признаков профессионального выгорания, активное участие приняли

16 врачей и 17 медицинских сестер. Большее число обследованных было представлено лицами мужского пола — 15 чел., число женщин составило 10 чел. В первой группе возраст варьировался в пределах от 29 до 44 лет, а в контрольной группе, состоящей из медицинских сестер, — от 25 до 35 лет. Группы были также разделены по полу, возрасту, полученному образованию, наличию категории и медицинского стажа в данной организации. Для определения уровня профессионального выгорания применялась методика «Опросник выгорания» К. Маслач в редакции М. Салановой (M. Salanova et al., 2001) [3]. Составив хронометражную карту распределения нагрузки рабочего времени для врача-ординатора и медицинской сестры, мы провели контент-анализ.

Результаты: анализ данных по проблеме позволил отметить, что для медицинских сестер существует более высокий уровень риска возникновения и развития синдрома профессионального выгорания как реакции на факторы рабочего стресса, характерные для данной профессиональной группы. Методика В.В. Бойко, направленная на определение уровня «эмоционального выгорания», показала, что оно сформировалось у 40% исследуемых медицинских сестер и у 25% опрошенных врачей. Необходимо отметить, что потенциал рабочей продуктивности снижен у 94,1% среднего медицинского персонала ОРИТ.

Выводы: на основании полученных данных можно сделать вывод о том, что в 15 ОРИТ в большей степени находились в группе риска медицинские сестры. Они на протяжении 24 часов выполняют уход за ургентными пациентами, и у них было выражено эмоциональное истощение и повышена степень нагрузки в течение всего рабочего дня. Учитывая специфику в организации работы в отделении, можно судить о том, что психоэмоциональное напряжение анестезиолога-реаниматолога очень высоко.

Литература

1. Балахонов А.В., Белов В.Г., Пятибрат Е.Д. и др. Эмоциональное выгорание у медицинских работников как предпосылка астенизации и психосоматической патологии // Вестник Санкт-Петербургского университета. 2009. № 3. С. 57–71.
2. Водопьянова Н.Е. Синдром «психического выгорания» в коммуникативных профессиях // Психология здоровья / Под. ред. Г.С. Никифорова. СПб.: Изд-во СПб ГУ, 2000. 498 с.
3. Маслач К. Профессиональное выгорание: как люди справляются. Статья 1978.

АКТУАЛЬНОСТЬ ИЗУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ В СОВРЕМЕННОЙ МЕДИЦИНЕ

Шагырова Н.У.

Научный руководитель: ст. преп. Деревянко А.А.

Кафедра иностранных языков

Оренбургский государственный медицинский университет

Актуальность исследования: в целях успешной профессиональной деятельности неотъемлемым фактором для специалиста в области медицины является владение иностранным языком.

Цель исследования: проанализировать значимость изучения иностранных языков в контексте современной медицины.

Материалы и методы: теоретический анализ междисциплинарной литературы и научных статей по теме исследования.

Результаты: в настоящее время иностранный язык является неотъемлемой частью сферы медицины. Специалистам-медикам иностранный язык необходим, в первую очередь, для изучения зарубежной медицинской литературы и ее практического применения. Профессиональное общение на иностранном языке способствует активному и целенаправленному использованию медицинских достижений. Немалое значение в данном процессе имеют многочисленные международные конференции, участие в которых позволяет врачу быть в курсе новых мировых тенденций. На таких конгрессах принимаются стандарты диагностики и лечения заболеваний, на которые в наше время необходимо ориентироваться врачу в своей работе. Именно там представляются новейшие препараты, о которых необходимо знать меди-