

## ВЛИЯНИЕ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА В ИСТОРИИ ФОРМИРОВАНИЯ РУССКОЙ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ ЛЕКСИКИ С КОНЦА XVI ВЕКА ПО XVIII ВЕК

*Печерских А.М.*

Научный руководитель: к. ф. н., доцент Духанина И.В.

Кафедра латинского языка и основ терминологии

Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Н.И. Пирогова

**Актуальность исследования:** 1. Выработка комплексного подхода к анализу данной темы; 2. Развитие интереса к данной теме.

**Цель исследования:** 1. Рассмотреть проблему, связанную с влиянием латинского языка и культуры на развитие русского языка с XVI–XVIII вв.; 2. Структурировать концепции и научные исследования по данной проблеме.

**Материалы и методы:** 1. Описательно-аналитический метод; 2. Аналитический метод; 3. Сбор и модификация данных.

**Результаты:** 1. Проанализирован процесс влияния классической культуры и латинского языка на Древнюю Русь [1]; 2. Рассмотрены причины препятствия введения латыни в русский язык; 3. Описаны основные способы и пути проникновения латинской интеллектуальной лексики в русский язык; 4. Представлено сходство культурно-языковой и интеллектуальной базы русской и западноевропейской культур; 5. Выявлена роль латинского языка и культуры в развитии русской словесности [2]; 6. Проанализирована специфика общенаучной лексики русского языка, получившая развитие под влиянием латинского языка и культуры.

**Выводы:** Исторический процесс проникновения интеллектуальной лексики латинского происхождения в русский язык зафиксирован в литературных и лексикографических источниках XVI–XVIII веков [1, 2]. Это даёт возможность получить новые сведения о влиянии латинского языка в становлении и развитии русской интеллектуальной лексики с конца XVI века по XVIII век [2].

### Литература

1. Подосинов А.В., Щавелева Н.И. Введение в латинский язык и античную культуру. — М.: Прогресс, 1994. 188 с.
2. Тронский И.М. Очерки из истории латинского языка. М.-Л.: Изд-во Акад. наук СССР, 1953. 272 с.

## ОПИСАНИЕ ЧЕЛОВЕКА В ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ЭНЦИКЛОПЕДИИ Я. КОМЕНСКОГО

*Плешкан М.Р.*

Научный руководитель: к. ф. н., доцент Милеева М.Н.

Кафедра иностранных языков

Ивановская государственная медицинская академия

**Актуальность исследования:** Ни один студент медицинского вуза не может обойти своим вниманием латинский язык, который послужил основой анатомической, клинической и фармакологической терминологии. Будущим и настоящим врачам необходимо знать латынь не столько для общения, сколько для верного формулирования поставленного диагноза, выписывания рецептов. Иными словами, латинский язык всегда будет востребованным, а значит, живым, потому что профессия врача не теряет своей престижности и значимости.

**Цель исследования** состояла в том, чтобы проследить, какие языковые изменения произошли в именовании частей тела и органов человека за прошедшие без малого четыре столетия.