

## ИЗУЧЕНИЕ ФАКТОРОВ, ВЛИЯЮЩИХ НА УСПЕВАЕМОСТЬ СТУДЕНТОВ

Дячук Н.М., Каландарова Н.Н.

Научный руководитель: к. б. н., доцент Куражова А.В.  
Кафедра медицинской биологии  
Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет

**Актуальность исследования:** в многочисленных исследованиях, направленных на изучение особенностей учебной деятельности студентов, показано, что успешность адаптации студентов к новым условиям и режиму их жизни, умение преодолевать стресс оказывает влияние на успеваемость [1, 2, 3].

**Цель исследования:** выявить связь между биологическими, психологическими факторами и успеваемостью студентов, разработать методику повышения успеваемости студентов.

**Материалы и методы:** в исследовании принимали участие студенты 1 курса (n=72, возраст — 20±2 года). Испытуемые заполняли специально разработанную анкету, содержащую 18 вопросов о режиме их жизни, взаимоотношениях с окружающими. Оценивали успеваемость, скорость мышления, функцию произвольного внимания, память.

**Результаты:** проведена апробация разработанной анкеты на 72 испытуемых, из которых 24 выбраны для дальнейшей обработки, в связи с тем, что они завершили все этапы тестирования. Для статистической обработки данных использован непараметрический критерий корреляции Спирмена. Получены предварительные данные о связи успеваемости и таких факторов, как вредные привычки, регулярность сна, особенности питания, физическая активность. Успеваемость коррелирует с такими психологическими факторами, как «отношения с родителями», «отношения со студенческой группой» и «удовлетворенность результатами учебы». На данном этапе тестирование скорости мышления, произвольного внимания и памяти с использованием стандартных тестов прошли 11 студентов, планируется увеличение выборки испытуемых.

**Выводы:** существует связь между успеваемостью студентов и психологическими факторами, а также образом жизни, который они ведут. На основе полученных данных планируется разработка рекомендаций по созданию максимально благоприятных условий для эффективного обучения.

### Литература

1. Семенова Т.В. Влияние учебной мотивации на успеваемость студентов: роль учебной активности / Т.В. Семенова // Высшее образование в России. 2016. № 7 (203). С. 25–37.
2. Нотова С.В. Особенности питания, элементного статуса организма учащихся и их успеваемость /С.В. Нотова // Вопросы современной педиатрии. 2006. Т. 6. № 5. С. 70–73.
3. Соловьев В.Н. Влияние адаптации и мотивации учебной деятельности на успеваемость студентов /В.Н.Соловьева // Фундаментальные исследования. 2004. № 5. С. 81–83.

## ОПРЕДЕЛЕНИЕ НЕКОТОРЫХ ХАРАКТЕРИСТИК DANIO RERIO КАК IN VIVO МОДЕЛИ ДЛЯ РАДИОБИОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ

ЕСИН Т.А.

Научный руководитель: преподаватель Ливанова А.А.  
Кафедра биологии  
Военно-медицинская академия им. С.М. Кирова

**Актуальность исследования:** важнейшей задачей радиобиологии является поиск оптимальных модельных систем in vivo для оценки влияния ионизирующего излучения на компо-

  
.....