

Выводы: наши результаты согласуются с данными о том, что виды деятельности, связанные с мелкой моторикой рук (правши) улучшают когнитивные связи и способствуют ясности ума. Нейрофизиологические особенности левшей — яркое образное мышление; способствуют освоению таких видов деятельности как сочинение музыки, режиссура, создание произведений в стихотворной форме и в прозе. Амбидекстрия расширяет возможности человека решать сложные комплексные задачи. [1,2]

Литература

1. Ефимова И. Амбидекстры. Нейропсихология индивидуальных различий. Санкт-Петербург: Изд-во Каро, 2007.
2. Жаворонкова Л. Под ред. Г.Н. Болдырева Правши-левши: межполушарная асимметрия биопотенциалов мозга человека. Москва: Изд-во Экоинвест, 2009.

РАСПРОСТРАНЕННОСТЬ МОНОАЛЛЕРГИЧЕСКИХ РЕАКЦИЙ У ШКОЛЬНИКОВ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА СРЕДНЕЙ И СТАРШЕЙ ШКОЛЫ

Тимофеева К.И., Пономарева К.В.

Научный руководитель: старший преподаватель Старунова З.И.

Кафедра медицинской биологии

Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет

Актуальность исследования: в различных регионах России, согласно данным Института иммунологии МЗ РФ, распространенность аллергических болезней от 15 до 35%. У детей аллергия встречается намного чаще, чем у взрослых и часто сопровождается острыми аллергическими симптомами, требующими оказания неотложной медицинской помощи [1, 2].

Цели исследования: анализ распространенности аллергических реакций и степень информированности учащихся Санкт-Петербурга средней и старшей школы об аллергии. Методы и материалы: проведен опрос более 100 учащихся одной школы в Санкт-Петербурге по вопросам аллергии с помощью разработанного нами опросника.

Результаты: по результатам опроса было обнаружено, что у 58,8% опрошенных учащихся есть какие-либо аллергии, по их мнению. Следует отметить, что большинству опрошенных школьников была диагностирована аллергия и были выполнены советующие анализы для ее подтверждения. Основной тип аллергенов среди школьников (30,3%) оказались продукты питания. Остальные наиболее частые аллергены: пыльца (18,5%), пыль (16,2%), медицинские препараты (9,9%) и др. Наиболее частые симптомы при встрече с аллергеном были высыпания на коже (48,5%), насморк (45,6%), зуд (более 30%). Многие школьники сталкивались с серьезными последствиями аллергии у 10,3% случался отек Квинке; у 7,4% наблюдается бронхиальная астма; у 2,9% детей был анафилактический шок. Большинство опрошенных (58,6%) принимают лекарства, для облегчения и предотвращения симптомов, но значительная часть детей (17,1%) не пользуются лекарствами от аллергии.

Выводы: полученные нами статистические данные согласуются со статистикой по региону. Довольно большой процент детей столкнулся с различными типами аллергических реакций. Наши данные подтвердили наиболее сильные аллергены: продукты питания, пыльца и пыль. Однако, несмотря на широкую распространенность аллергий среди детей их осведомленность о лекарствах, симптомах, аллергенах, последствиях аллергии, методах диагностики остается неудовлетворительной. Такая актуальная тема, как аллергии, требует особенно детального рассмотрения на уроках биологии, так как эти знания могут пригодиться большинству обучающихся в дальнейшей жизни.

Литература

1. Аллергические болезни у детей / Под ред. М.Я. Студеникина, Т.С. Соколовой. М.: Медицина, 1986.
2. Клиническая Аллергология Детского возраста с неотложными состояниями Балаболкин И.И.