

ОЦЕНКА ИНФОРМИРОВАННОСТЬ ШКОЛЬНИКОВ СТАРШИХ КЛАССОВ О СОЦИАЛЬНО-ЗНАЧИМЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ

Крылова Л.С.

Научный руководитель работы: ассистент Алексеева А.В.

Кафедра общественного здоровья и здравоохранения

Санкт-Петербургский государственный педиатрический университет

Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет

Актуальность исследования: проблема здоровья и формирования здорового образа жизни среди подростков и молодежи является не просто чрезвычайно важной, но и одной из ключевых проблем, лежащих в основе благополучия государства и общества. Кроме того, эпидемиологические данные, общие для большинства регионов мира, показывают, что подростки не только сами не проявляют интереса к информации и технологиям, направленным на сохранение здоровья, но и негативно реагируют на предостерегающую информацию о проблемах социально-значимыми заболеваниями, алкоголя, асоциального и рискованного поведения, широко распространившегося в последние десятилетия [1] [2].

Цель исследования: выявление медико-социальных проблем профилактики социально-значимых заболеваний в группе учащихся старших классов и предложение мер по ее оптимизации. [2]

Материалы и методы: в ходе исследования методом случайной выборки было проведено анонимное анкетирование 302 школьников 9–11 классов ГБОУ Лицей 126 г. Санкт-Петербург.

Результаты: проведенное исследование показало, что большинство учащихся (70%) знают о заболевании туберкулеза, а также знают основной путь передачи. Наиболее известными инфекции передающиеся половым путем (ИППП) для школьников явились ВИЧ-инфекция и сифилис. Было установлено, что 72,1% школьники при подозрении у себя симптомов ИППП обратятся к врачу дерматовенерологу. К основному пути передачи ИППП учащиеся относили незащищенный половой контакт. По способу получения информации об ИППП на первом месте школьники отметили Интернет-ресурс (78,7%), на втором — беседа с учителями (54,8%), на третьем — беседа с медицинскими работниками (47,1%). Более 60,0% опрошенных не уверена в своих знаниях относительно гепатитов В и С, но правильно определили основной путь передачи. Уроки ОБЖ и биологии, посвященные социально-значимым заболеваниям и их профилактике, являются наиболее распространенными источниками информации для всех учащихся и составляют 73,4%. На втором месте у школьников 9-х и 10-х классов находятся классные часы в школе, по 32,4% и 33,3% соответственно, в то время как у учащихся 11-х классов на втором месте стоят беседы с врачами (13,4%).

Выводы: школьники получают информацию из всевозможных источников. Данные результаты свидетельствуют о недостаточной санитарно-просветительской работе медицинских работников и учителей общеобразовательных учреждений.

Литература

1. Методические рекомендации по профилактике социально-значимых заболеваний в образовательных организациях. (<http://morshsosh2.68edu.ru/osnovy/obrazovanie.files/metod.pdf>)
2. План деятельности Министерства здравоохранения РФ на период с 2016 по 2021 год. (https://static2.rosminzdrav.ru/system/attachments/attaches/000/030/678/original/План_деятельности_Минздрава_России.pdf?1466770846).