

половины респондентов говорят о недоступности самостоятельной покупки препаратов АРТ в аптеках города.

Выводы: ВИЧ-инфекция является социально-значимым заболеванием, которое вышло за рамки ключевых групп. Уровень дискриминации в обществе и частота внутренних стигм среди людей, живущих с ВИЧ-инфекцией находятся на достаточно высоком уровне.

Литература

1. Измайлов З.А., Морозов Д.П., Валитов М.Р. Проблема роста числа, зараженных ВИЧ-инфекцией в современной России и возможные пути решения сложившейся ситуации // Молодой ученый. 2016. № 12. С. 491–493. URL: <https://moluch.ru/archive/116/30984/>.
2. Юрьев В.К., Моисеева К.Е., Глущенко В.А., Харбедия Ш.Д. Руководство к практическим занятиям по изучению заболеваемости населения. СПб: Сотис-Мед, 2018. 587 с.
3. Юрьев В.К., Моисеева К.Е., Глущенко В.А., Харбедия Ш.Д. Основы организации первичной медико-санитарной помощи городскому населению. СПб: Сотис-Мед, 2018. 62 с.

ОЦЕНКА СТЕПЕНИ ПРОСВЕЩЕННОСТИ ДЕВОЧЕК-ПОДРОСТКОВ 15–17 ЛЕТ ПО ВОПРОСАМ СЕКСУАЛЬНОГО ВОСПИТАНИЯ И ПРОФИЛАКТИКИ ИППП

Наталушко Н.А., Попов Ф.И.

Научный руководитель: к. м. н., доцент Глущенко В.А.

Кафедра общественного здоровья и здравоохранения

Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет

Актуальность исследования: отсутствие знаний по вопросам сексуальной жизни среди учащихся средних образовательных школ/средних специализированных учебных заведений создает ложное впечатление защищенности подростков от инфекций передающихся преимущественно половым путем (ИППП) и ранней беременности.

Цель исследования: определить степень просвещенности девочек 15–17 лет в вопросе сексуального воспитания и профилактики ИППП и выявить популярные источники информации среди респондентов.

Материалы и методы: исследование проводилось на базах средних общеобразовательных школ и профессиональных образовательных учреждений Санкт-Петербурга методом случайной выборки путем анонимного анкетирования 103 учащихся женского пола в возрасте 15–17 лет.

Результаты: большинство респондентов считают себя достаточно эрудированными в вопросах сексуального воспитания и профилактики ИППП. Однако в совокупности с отсутствием заинтересованности в собственном здоровье и поиске информации у достоверных источников, проведенное исследование знаний анатомии репродуктивной системы человека показало их неудовлетворительный результат с min 5,9% — 11,1%, и max 47,1% — 83,3%. Несмотря на наличие некоторых ответов с высокими показателями, общий порог осведомленности для всех опрошенных учащихся достоверно остается ниже среднего. Также у них отмечается крайне низкий уровень знаний правил и методов контрацепции и информированности о ИППП.

Выводы: недостаточный уровень преподавания темы «индивидуальное развитие человека» в курсе биологии за 8 класс, объективно сниженная подача информации в курсе школьного курса анатомии по вопросам сексуальной просвещенности и собственной моральной ответственности учеников, способствует примитивизации и узости их взглядов, т.е. отсутствие полноценного курса сексуального и гигиенического воспитания, приводит к крайне обременительным для личности, медицины и бюджета страны последствиям и является недостаточным для ведения перспективно безопасной сексуальной и семейной жизни.

Литература

1. Харбедия Ш.Д. Стандартизация и учет в здравоохранении: учебное пособие. Под ред. В.К. Юрьева. СПб: Сотис-Мед, 2018: 228.