

## ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МОДИФИЦИРОВАННОГО СКРИНИНГОВОГО ТЕСТА (МСНАТ-R) ПРИ АУТИЗМЕ У ДЕТЕЙ

*Жаббарова С.Б. кизи, Хусенова Н.Т.*

Научный руководитель: д. м. н., профессор Маджидова Я.Н.  
Неврология, детская неврология и медицинская генетика  
Ташкентский Педиатрический медицинский институт

**Актуальность исследования:** результаты недавнего исследования, проведенного в Узбекистане, свидетельствуют о том, что данное состояние встречается у 2,6% встречается в 3–5 раз чаще у мальчиков, чем у девочек, но у девочек имеется более тяжелое течение.

**Цели исследования:** выявление риска наличия аутизма и РАС, однако, не все дети, которые выявляются при использовании данного метода, действительно имеют диагноз РАС.

**Материалы и методы:** исследование проводилось среди детей посещающих клинику «Реацентр» г. Ташкента. М–СНАТ создан для проведения скринингового обследования на нарушения аутистического спектра у детей от 16 до 30 (48) месяцев [1, 2].

**Результаты:** Тестирование подтвердило в 100% случаях диагноз детский аутизм и 4% случаях выявлен диагноз по классификации МКБ-10, синдромом Ретта или синдромом Каннера. Данная оценка позволила установить риск развития РАС у 40% детей низкий уровень риска, у 45% детей средний уровень риска и у 15% детей высокий уровень риска.

**Выводы:** данное тестирование позволило выявить риск наличия аутизма и расстройства аутистического спектра, а также выявить картину встречаемости данного заболевания. 1. Все пациенты были обследованы по М–СНАТ-R. 2. М–СНАТ-R помог выявить первые признаки аутизма у детей, такие как проблемы в социализации, приступы агрессии, стереотипность поведения, коммуникативные нарушения и т. д. 3. После проведения данного исследования пациентам было рекомендовано посещение надлежащих специалистов в зависимости от степени тяжести.

### Литература

1. <http://net.knigi-x.ru/24raznoe/428359-1-modificirovanniy-skriningoviy-test-autizm-dlya-detey-peresmotrenniy-dopolnitelnim-poshagovim-i.php>.
2. <https://www.sites.google.com/site/avameidinru/Home/metody-diagnostiki-rannego-detskogo-autizma> <http://atlasplay.ru/m-chat-test-na-autizm>.

## АДАПТАЦИОННО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАЩИХСЯ ВУЗОВ

*Захарова А.Н., Королева И.С.*

Научный руководитель: к. м. н. Телятникова О.Ю.  
Кафедра психиатрии и наркологии  
Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет

**Актуальность исследования:** обучение в вузе обычно совпадает с критическим периодом развития личности, предъявляющим требования особые механизмы психологической адаптации. В исследовании сделан акцент на выявлении особенностей личностного психического реагирования у студентов медвузов по сравнению с вузами другого профиля.

**Цель исследования:** прицельная оценка адаптационных паттернов учащихся ВУЗов, выявление наиболее устойчивых поведенческих компенсаторных реакций.

**Материалы и методы:** 1. Разработанный авторский опросник (20 вопросов), исследующий качество различных аспектов психической адаптации. 2. Личностный опросник ММПИ (сокращенный вариант). 3. Статистическая обработка данных с помощью критерия Манна-Уитни.