

ФИЗИОЛОГИЧЕСКИЙ МАССАЖ И ГИМНАСТИКА У ДЕТЕЙ ПЕРВОГО ГОДА ЖИЗНИ В УСЛОВИЯХ ПОЛИКЛИНИКИ В САНКТ-ПЕТЕРБУРГЕ: МИФЫ И РЕАЛЬНОСТЬ

Тюрина А.И., Булыгина А.А.

Научный руководитель: д.м.н., профессор Матвеев С.В.

Кафедра медицинской реабилитации и спортивной медицины

Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет

Актуальность исследования: физиологический массаж и гимнастика оказывают благоприятное воздействие на психомоторное и физическое развитие детей первого года жизни. Под влиянием этих процедур происходит локальное усиление кровообращения и лимфооттока, повышение тонуса мышц, развитие силы и подвижности тормозных и возбудительных процессов в головном мозге[1]. Проведение массажа и гимнастики детям первого года жизни, обучение родителей основам физического воспитания входят в задачи кабинета здорового ребенка, который рекомендовано предусматривать в структуре АПУ. Но в настоящее время по данным литературы не во всех детских поликлиниках действуют кабинеты здорового ребенка.

Цели исследования: сформировать представление о возможности применения массажа и гимнастики на базе АПУ у детей первого года жизни в Санкт-Петербурге.

Материалы и методы: изучение структуры детских поликлиник г. Санкт-Петербурга на предмет функционирования кабинетов здорового ребенка. Анкетирование родителей пациентов детских АПУ о применении массажа и гимнастики для детей первого года жизни. Формирование буклетов с физиологическими комплексами массажа и гимнастики для информирования родителей. Разъяснительная работа о необходимости применения массажа и гимнастики у детей первого года жизни.

Результаты: 1) из 53 исследованных поликлиник в 28 АПУ кабинеты здорового ребенка функционируют, что составляет 53%. Кабинеты абилитации работают в 8 АПУ, что составляет 15%; 2) анкетирование показало, что из 98 опрошенных родителей 92% считают, что массаж и гимнастика полезны для детей первого года жизни, 83% знают о возможности проведения массажа детям, 83% смогли бы делать его сами, но после обучения. 58% респондентов знают о существовании гимнастики для детей первого года жизни, 8% могут выполнять гимнастику самостоятельно, 42% — смогут, но после обучения, остальные — не смогут. 83% полагают, что процедуры должен делать массажист, 17% — родители. 50% родителей считают, что массаж необходимо проводить в поликлинике, 42% — дома, 8% — в массажном салоне. При анализе пожеланий родителей наиболее часто выявились следующие: повышение доступности процедур в условиях поликлиники, проведение обучения основам массажа и гимнастики.

Выводы: По причине недостаточного развития сети кабинетов здорового ребенка и абилитации возможность применения массажа и гимнастики у детей первого года жизни на базе АПУ в Санкт-Петербурге снижена, что не удовлетворяет высокую потребность в проведении данных процедур.

Литература

1. Васичкин В.И. «Детский массаж от рождения до 7 лет» Серия: Оздоровительные методики профессора Васичкина ISBN: 978-5-17-095434-6 / Год издания: 2016.