

СРЕДНЕСТАТИСТИЧЕСКАЯ МОДЕЛЬ СОСТОЯНИЯ ЗДОРОВЬЯ ВЫПУСКНИКА МЕДИЦИНСКОГО ВУЗА

Шалыгин Р.О., Оskarева С.С., Алечык А.А.

Научный руководитель: к. х. н., доцент кафедры физической культуры Складорова И.В.
Кафедра физической культуры
СЗГМУ им. И.И. Мечникова

Актуальность исследования: в работе предложена среднестатистическая модель состояния здоровья студента медицинского ВУЗа, полученная на основании тщательной статистической обработки данных мониторингового изучения их физического развития и физической подготовленности [1, 2, 3].

Цели исследования: определить среднестатистическую модель состояния здоровья выпускника медицинского ВУЗа и дать рекомендации по ведению надлежащего образа жизни для студентов медицинского высшего учебного заведения.

Материалы и методы: анализ научно-методической литературы, анкетирование, педагогический эксперимент, тестирование, определение физической работоспособности, определение функционального состояния, методы математической статистики.

Результаты: в педагогическом эксперименте приняли участие более 300 студентов 6 курса медицинского университета. Исследование проходило в несколько этапов.

В результате проведенной работы предложена среднестатистическая модель состояния здоровья выпускника медицинского ВУЗа. Полученные результаты говорят о снижении работоспособности выпускников. Анализ полученных данных, например, указывает на часто встречающееся нарушение осанки, причем выявлена статистическая зависимость силы нервной системы от типа осанки. Полученные результаты свидетельствуют о влиянии негативных факторов на состояние здоровья студентов медицинских высших учебных заведений, что приводит к снижению работоспособности, общей утомляемости.

Выводы: систематическое определение и оценка показателей физического и функционального состояния, и столь же систематическое информирование об их результатах обучающихся, могут весьма существенно и положительно повлиять на повышение мотивации и рост интереса к занятиям физическими упражнениями.

Литература

1. Дубровский В.И. Спортивная медицина: Учеб. для студ. высш. учеб. заведений. 2-е изд., доп. М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2012. 512 с.
2. Лебединский В.Ю., Колокольцев М.М., Наталевич, Л.Ф. Мониторинг физического здоровья фактор усиления педагогической направленности физического воспитания студентов в непрофильных вузах / В.Ю. Лебединский, М.М. Колокольцев, Л.Ф. Наталевич // Теория и практика физической культуры. 2014. № 10. С. 98–100.
3. Начинская С.В. Спортивная метрология: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования. 4-е изд., стер. М.: Издательский центр «Академия», 2012. 240 с (Сер. Бакалавриат).

ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ УГЛЕКИСЛЫХ ВАНН И ДИАДИНАМОТЕРАПИИ В ПРОФИЛАКТИКЕ И ЛЕЧЕНИИ РАЗЛИЧНЫХ ФОРМ МИГРЕНИ

Якупова Е.Р., Иштимиров Т.И.

Научный руководитель: к. м. н., доцент Исеева Д.Р.
Кафедра медицинской реабилитации, физической терапии
и спортивной медицины с курсом ИДПО
Башкирский государственный медицинский университет

Актуальность исследования: мигренью страдает 10–15% взрослого населения, причем женщины болеют в 1,5–2 раза чаще, чем мужчины. Во время приступа более чем у 70% боль-