

ОЦЕНКА ЗНАНИЙ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ГИГИЕНЕ РТА У ДЕТЕЙ 8–10 ЛЕТ, НАХОДЯЩИХСЯ В СОЦИАЛЬНО-РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ЦЕНТРЕ Г.ДЕМИДОВА СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

Кузьменкова В.Д.

Научный руководитель: к. м. н., доцент Степанова Т.С., к. м. н., доцент Степанова Т.С.
Кафедра детской стоматологии с курсом ортодонтии
Смоленский государственный медицинский университет

Актуальность исследования: высокая распространенность кариеса среди детей остается актуальной проблемой [2]. Многие исследователи утверждают о недостаточности знаний по уходу за зубами, а также низкой мотивированности в изучении этого вопроса. Поэтому актуально создание программ по санитарно-гигиеническому просвещению [1].

Цель исследования: оценить уровень «выживаемости» знаний о гигиене рта у детей, находящихся в социально-реабилитационном центре г. Демидова Смоленской области.

Материалы и методы: в сентябре 2018 года мы провели урок здоровья. Дети были обучены стандартному методу чистки зубов. Через четыре месяца мы выполнили социологическое исследование для определения уровня сформированности навыков и «выживаемости» знаний. Нами была разработана анкета. В исследовании участвовало 35 детей.

Результаты: 60% чистят зубы, чтобы удалить налет, 17,1% — освежить дыхание, 8,6% — осветлить зубы, 8,6% выбрали все варианты, 5,7% ничего не ответили. 68,6% знают средства и предметы ухода за полостью рта, 31,4% ничего не ответили. Преобладание правильных ответов говорит об эффективности ранее проведенного урока по санитарно-гигиеническому просвещению. Регулярность: 80% чистят зубы каждый день, из них 85,7% — два раза в день, 14,3% — раз в день. Дети уделяют мало времени чистке зубов: 57,1% — 1 мин, 8,6% — 3 мин, 11,4% — 5 мин, остальные время не засекали. В условиях центра это связано с отсутствием контроля педагогов за выполнением гигиенических процедур и низкой мотивированностью детей. Замена зубных щеток: 11,4% — каждые три месяца, 17,1% — через полгода, 22,9% — раз в год, остальным меняют щетку педагоги. После приема пищи 28,6% используют эликсир, 8,6% — жевательную резинку, 62,8% ничего не делают. 68,6% детей посещают стоматолога при появлении болей, 14,3% — раз в год, 17,1% — каждые полгода.

Выводы: на основании анкетирования можно сделать вывод о том, что у детей сформировались удовлетворительные представления об индивидуальной гигиене рта, но требуется многократное повторение и закрепление результатов. Это диктует необходимость регулярно проведения санитарно-просветительской работы и постоянного контроля за гигиеническим состоянием рта для выработки стойких навыков у детей по уходу за зубами.

Литература

1. Гарифуллина А.Ж. Оценка уровня знаний о гигиене полости рта и о рациональном питании у детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные учреждения// Современные научные исследования и инновации. 2016. № 4.
2. Чупрунова И.Н., Кривулина Г.В., Пятова Е.Д. Зависимость кариеса зубов от уровня гигиены полости рта у детей первого класса Нижнего Новгорода//Саратовский научно-медицинский журнал. 2011. № 1. С. 323–325.