

СЕКЦИЯ

КЛИНИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ

ВЛИЯНИЕ УВЛЕЧЕННОСТИ КОМПЬЮТЕРНЫМИ ИГРАМИ
НА ФОРМИРОВАНИЕ АГРЕССИВНОСТИ У ДЕТЕЙ

Пантюхов А.С., Видунова Д.В.

Научный руководитель: к.м.н., доцент Н.А. Скуратова

Кафедра педиатрии

Гомельский государственный медицинский университет, Республики Беларусь

Актуальность исследования: Проблема агрессивности детей имеет в обществе широкий резонанс. Опубликовано большое число работ о влиянии компьютерных игр на формирование агрессивности у детей и подростков, анализ которых позволяет констатировать сильную поляризацию мнений.

Цель исследования: Определить влияние увлеченности компьютерными играми на формирование агрессивности у детей.

Материалы и методы: Проведено анкетирование 31 ребенка в возрасте от 10 до 17 лет (средний возраст 13,8 лет). С целью определения типов темперамента, уровня и типа агрессивности использовались тест Айзенка и опросник Басса-Дарки. Оценка статистической значимости проводилась с использованием критериев хи-квадрат

Результаты: При изучении типов агрессии было установлено, что у 6 (37,5 %) детей 1 группы и у 5 (33,3 %) детей 2 группы наблюдалась физическая агрессия ($p > 0,05$, $\chi^2 = 0,02$). У 6 (37,5 %) детей 1 группы и у 4 (26,7 %) детей 2 группы наблюдалась косвенная агрессия ($p > 0,05$, $P = 0,70$). У 4 (25 %) детей 1 группы и у 5 (33,3 %) детей 2 группы наблюдалась раздражительность ($p > 0,05$, $P = 1,0$). У 6 (37,5 %) детей 1 группы и у 6 (40 %) детей 2 группы наблюдался негативизм ($p > 0,05$, $\chi^2 = 0,05$). У 3 (18,8 %) детей 1 группы и у 3 (20 %) детей 2 группы наблюдалось чувство обиды ($p > 0,05$, $P = 1,0$). У 5 (31,3 %) детей 1 группы и у 3 (20 %) детей 2 группы наблюдалась подозрительность ($p > 0,05$, $P = 0,68$). У 13 (81,3 %) детей 1 группы и у 12 (80 %) детей 2 группы наблюдалась вербальная агрессия ($p > 0,05$, $P = 0,43$). У 3 (18,75 %) детей 1 группы и у 5 (33,3 %) детей 2 группы наблюдалось чувство вины ($p > 0,05$, $P = 0,43$).

Выводы: 1. У большинства детей была выявлена вербальная агрессия, не зависящая от увлеченности детей к компьютерным играм, что может быть связано с особенностями «переходного возраста» ребенка. 2. Компьютерные игры не являются значимым фактором в формировании агрессивности у детей. Возможно, причины агрессии имеют более глубокие корни и связаны с особенностями воспитания детей в семье.

Литература:

1. Журавлев Д. Подростковая агрессивность – психологическая закономерность или социальный феномен? // Народное образование. 2004. № 2. С.185–192.
2. Попов В. А., Валькова Л. С. Влияние компьютерных игр на уровень агрессивности подростков // Молодой ученый. 2014. №7. С. 279–281.