

ВЛИЯНИЕ ПОЛЯРИЗАЦИОННЫХ ВОЗДЕЙСТВИЙ НА ИЗМЕНЕНИЕ ХАРАКТЕРИСТИК ПСИХИЧЕСКИХ ФУНКЦИЙ У ДЕТЕЙ С РАССТРОЙСТВАМИ РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ

Колодийчук Е. А.

Научный руководитель: к.пс.н., доцент Вассерман М.В.
Кафедра клинической психологии
Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет

Актуальность исследования: нейропсихологический анализ психических функций позволяет выявлять функциональную недостаточность структур головного мозга, а методы нейромодуляции – направленно изменять их активность. Одним из таких методов является трансспинальная и транскраниальная микрополяризация головного мозга (ТсиТ-КМП).

Цель исследования: выявить особенности психических функций у детей с расстройствами речевого развития и оценить их изменение после поляризационных воздействий.

Материалы и методы: были использованы экспериментальный метод и метод наблюдения. Схема нейропсихологического обследования Ж.М. Глоzman (беседа, батарея нейропсихологических проб). Тест различения и выбора фонем (задание 2; А.А. Реан «Психология детства. Практикум»). Дополнительные пробы на понимание обращенной речи.

Результаты: в группе больных, получивших курс ТсиТКМП, из 43-х показателей состояния психических функций 30 оказались значимо ($p < 0,05$, Т-тест Вилкоксона) ближе к норме после лечения. Из них 11 показателей продемонстрировали высоко значимый рост ($p < 0,001$, Т-тест Вилкоксона с поправкой Бонферрони на множественные сравнения): реципрокная координация, динамический праксис, копирование простых геометрических фигур, зрительный предметный гнозис, обобщенная многокомпонентная оценка устной речи, уровень развития устной речи, понимание существительных, понимание логико-грамматических конструкций, понимание 4-х словосочетаний и 4-х пар существительных, уровень понимания и необходимость повторного предъявления инструкции. В группе больных, не получавших курс ТсиТКМП, из 43-х показателей состояния психических функций 2 оказались значимо ($p < 0,05$, Т-тест Вилкоксона) ближе к норме после лечения: обобщенная многокомпонентная оценка устной речи и название.

Выводы: нейропсихологический анализ психических функций детей с расстройствами речевого развития оказывается важным инструментом как для выбора тактики проведения процедур ТКМП, так и для оценки их эффективности. Результаты исследования подтверждают выводы других авторов о том, что МП безопасна для детей с нервными и психическими расстройствами и дает многообещающие клинические эффекты, но требуются конкретизация ее нейрофизиологических механизмов, оценка долгосрочной эффективности и разработка индивидуализированных протоколов использования.

Литература:

1. Бурдак В.С. Характеристика речевых и неречевых нарушений у детей среднего дошкольного возраста с моторной алалией / В.С. Бурдак // Актуальные вопросы дошкольной педагогики: Сб. науч. тр. — Благовещенск, 2015. — С. 29-31.
2. Волкова С.В. Вариативные технологии преодоления фонематических расстройств у детей с речевыми нарушениями, обусловленными органическими поражениями головного мозга / С.В. Волкова // Дефектология. — 2015. — № 5. — С. 82-91.