

СТРАХИ И ТРЕВОЖНОСТЬ У ПОДРОСТКОВ С РАССТРОЙСТВОМ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА

Бабенчик Н. Б.

Научный руководитель: к.м.н., доцент Земляных М.В.

Кафедра психосоматики и психотерапии

ГБОУ школа №755 «Региональный центр аутизма» Василеостровского р-на Санкт-Петербурга
Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет

Актуальность исследования: расстройство аутистического спектра является распространенным расстройством развития в детском возрасте. Опубликованных исследований страхов и тревожности при РАС много, но большинство посвящено дошкольному или младшему школьному возрасту. В данном исследовании изучаются страхи у подростков с РАС.

Цель исследования: страхи и тревожность у подростков с расстройством аутистического спектра.

Материалы и методы: исследовано 15 подростков с РАС. Методы: организационные, эмпирические (Диагност. карта аутичного ребенка, Шкала личностной тревожности А.М.Прихожан, Тест трев. Р. Тэмпл, М. Дорки, В. Амен. м. «Выбери нужное лицо», Проективная м. «Мои страхи», М. «Страхи в домиках»), обработки данных, интерпретации.

Результаты: по результатам исследования по шкале личностной тревожности А.М. Прихожан у 8 исследуемых выявлена высокая общая тревожность, также 9 имеют высокую магическую тревожность, а 8-межличностную. Методика «Выбери нужное лицо» показала, что у 11 исследуемых подростков превалирует средний уровень тревожности. По проективной методике «Мои страхи» 4 из 15 подростков отказались рисовать страшное, что предположительно рассматривается как отражение копинг-стратегий совладания со страхами. По данным методики «Страхи в домиках» 12 подростков превышают норму по количеству имеющихся страхов, демонстрируя в основном страхи собственной смерти, темноты, страшных снов, пожара и неожиданных, резких звуков.

Выводы: у исследуемых подростков с РАС наблюдается повышенная тревожность, в особенности межличностная и магическая. Также выявлено, что у данной группы существует большое количество страхов. Почти у всех присутствует страхи собственной смерти, темноты и кошмарных снов, а также страхи, связанные с причинением физического ущерба.

Литература:

1. Баенская Е.Р., Гусева И.Е. Страхи у детей с аутизмом. Часть 1 - Альманах Института коррекционной педагогики / Almanac Institute of special education. №18 Детский аутизм: пути понимания и помощи, 2014 URL: <https://alldef.ru/ru/articles/almanah-18/strahi-u-detej-s-autizmom>
2. Никольская О.С., Баенская Е.Р., Либлинг М.М. Аутичный ребенок. Пути помощи. Изд. 6-е, стер. — М.: Теревинф, 2010. — (Особый ребенок). — 288 с.
3. Никольская О.С. Развитие клинко-психологических представлений о детском аутизме - Альманах Института коррекционной педагогики / Almanac Institute of special education. №18 Детский аутизм: пути понимания и помощи, 2014 URL: <https://alldef.ru/ru/articles/almanah-18/razvitie-kliniko-psihologicheskikh-predstavlenij-o>