

ОСОБЕННОСТИ ВЫБОРА ИГРУШЕК ДЛЯ ДЕТЕЙ ПЕРВОГО ГОДА ЖИЗНИ. ВЗГЛЯД ПЕДИАТРА

Неведомская А. Н., Баирова С. В.

Научный руководитель: к.м.н., доцент Баирова С.В.
Кафедра поликлинической педиатрии им. А.Ф. Тура
Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет

Контактная информация: Неведомская Анна Николаевна — студентка 6 курса, Педиатрического факультета.
E-mail: hopesandfears@yandex.ru

Ключевые слова: движения общие, зрительно-ориентировочные реакции, игрушки.

Актуальность исследования: игрушка, как средство самостоятельной деятельности, является средством стимуляции психомоторного развития ребенка, особенно 1-го года жизни. Для подбора соответствующей игрушки педиатру необходимо основы развития зрительного анализатора и моторики в этот период активного роста и развития.

Цель исследования: сформировать требования к подбору игрушек с учетом психомоторного развития.

Материалы и методы исследования: проведен анализ нормативных актов по игрушкам и научных публикаций в базах Cyberleninka, PubMed, E-library.ru.

Результаты: у ребенка 2–3 недель происходит начальный этап развития зрительного и слухового анализатора. Соответственно, в этот период используются яркие однотонные предметы, при этом можно медленно переводить подвешенную игрушку из стороны в сторону, брнчать, звенеть игрушкой, стимулируя зрительное и слуховое сосредоточение, слежение и т.д. [3] Расстояние 30 — 40 см от глаз, оптимальная игрушка — погремушка, яркий мяч, шар [1]. Ребенок 1-2 месяцев, при наличии зрения, которое нельзя еще метрировать, способен уже длительно фиксировать двумя глазами движущийся предмет, плавно следит за движущимся предметом, может прислушиваться, делает попытки удержать голову, лежа на животе. В этом возрасте оптимальны погремушки. Они должны быть крупными, яркими (красными, желтыми, синими). В возрасте 3-4 месяцев, когда появляются хватательные рефлексy, необходимо выбирать игрушки, которые малыши могут держать самостоятельно: это могут быть мягкие пластиковые ключи и развивающий коврик, к которому можно легко прикрепить любую из интересующих малыша игрушек [2]. Крупные «резиновые» игрушки, а также тканевые игрушки с латексными шариками помогают ребенку в развитии тактильной чувствительности в 5–6 месяцев. 6–12 мес. — период интенсивного нарастания познавательной активности: высокая подвижность ребенка связана с возможностью сидеть, совершать более точные движения — нажатие на кнопки, с первыми попытками ходить, поэтому в данном возрасте наиболее подходящими игрушками будут пирамидки, цветные кубики и бизиборд [2].

Использование тяжелых игрушек, с мелкими деталями, неудобными для захвата, может привести к травматизации ребенка.

Выводы: каждый месяц на первом году жизни ребенка характеризуется формированием новых навыков, стимуляция которых возможна при использовании игрушек соответствующих требованиям. Последние должны быть разъяснены педиатром родителям детей первого года жизни.

Литература

1. Жданова, Л. А. Основы формирования здоровья детей / Л. А. Жданова [и др.]; под ред. Л. А. Ждановой — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. — 156–161с.
2. Позиция педиатра в рациональном выборе игрушек и развивающих игр для детей // Педиатрия. Журнал им. Г.Н. Сперанского. 2003; 82 (5).
3. Сомов Е.Е. Руководство к практическим занятиям по глазным болезням (издание второе переработанное и дополненное в двух частях), часть 1. — СПб., изд СПбГПМА, 2002. — 44 с.