

## ВАРИАНТЫ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ ПО АНАТОМИИ ЧЕЛОВЕКА В ЕВРОПЕ И РОССИИ

*Зайцева А. В., Димов И. Д., Артюх Л. Ю.*

Научный руководитель: д.м.н., профессор Карелина Н. Р.  
Кафедра анатомии человека  
Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет

**Контактная информация:** Зайцева Анна Валерьевна — студентка 5 курса педиатрического факультета,  
zaytseva23@inbox.ru

**Ключевые слова:** обучение, анатомия человека.

**Актуальность исследования:** Интерактивное обучение в медицинских вузах России и Европы, благодаря появлению мобильных технологий и искусственного интеллекта [1, 2], выходит на новый уровень развития образования, особенно в условиях сложившейся эпидемиологической обстановки [3, 5].

**Цель исследования:** ознакомиться с вариантами обучения студентов по анатомии человека в Европе и России в изменившихся условиях обучения.

**Материалы и методы:** анализ рабочих программ по анатомии человека, для выявления наиболее востребованных и полезных, опрос преподавателей для отслеживания динамики усвоения материала студентами и сравнение данных с исходными (при очной форме обучения).

**Результаты:** в работе со студентами на кафедре анатомии человека в России и Европе преподаватели используют интерактивный стол 3D «Пирогов» — 15%, очная система студент-преподаватель — 50%, классическая диада преподаватель — студент — 100%, интерактивная программа «Credoweb» — 10% [4, 6].

**Выводы:** интерактивное обучение, новые технологии и программы помогают студентам при подготовке к занятиям в качестве дополнительного источника информации, но тем не менее, не способствуют повышению уровня знаний и самодисциплины в должной мере, а также не заменяют живое общение между преподавателем и студентом [4].

### Литература

1. Артюх, Л. Ю. Система «Студент-преподаватель, студент-ученик» как способ подготовки молодых преподавателей на кафедре анатомии человека / Л. Ю. Артюх, А. В. Зайцева // Единство науки, образования и практики — медицине будущего : Сборник научных трудов, посвященный 110-летию со дня рождения академика АМН СССР, профессора Д.А. Жданова и 260-летию ПМГМУ им. И.М. Сеченова, Воронеж, 25 мая 2018 года / Главный редактор В.Н. Николенко. — Воронеж: Издательско-полиграфический центр «Научная книга», 2018. — С. 303-304.
2. Зайцева, А. В. Значение системы «студент-преподаватель, студент-ученик» в учебном процессе на кафедре анатомии человека / А. В. Зайцева, Е. С. Клименко, Л. Ю. Артюх // Студенческая наука — 2018 : Рецензируемые научно-практические материалы Всероссийского научного форума студентов и молодых ученых с международным участием, Санкт-Петербург, 12–13 апреля 2018 года. — Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, 2018. — С. 448.
3. Касьяненко Е.Ф., Рубцова Л.Н., Димов И.Д., Богомолова В.Ю. Дистанционное и мобильное обучение в медицинских вузах: проблемы и перспективы // Современные проблемы науки и образования. 2019. №5. С. 39
4. Лесовая А.А., Зайцева А.В., Артюх Л.Ю., Димов И.Д., Кондратьев Г.В., Карелина Н.Р. Система взаимопомощи студентов-медиков как способ подготовки молодых анатомов-преподавателей // Материалы II Всероссийской конференции студентов и молодых ученых с международным участием «Естественнонаучные основы медико-биологических знаний». 2019. С. 241–242.

5. Преподавание дисциплины «анатомия человека» в новых условиях в период эпидемии COVID-2019 / Н. Р. Карелина, А. Р. Хисамутдинова, Л. Ю. Артюх, Г. Н. Денисова // Педиатр. — 2020. — Т. 11. — № 3. — С. 13-22. — DOI 10.17816/PED11313-22.
6. Zaitseva A.V., Klimenko E.S., Lesovaya A.A., Artyukh L.Yu., Dimov I.D. The system “student-teacher” in the educational process on the department of anatomy // XXIV National Congress of the Bulgarian anatomical society. Abstracts. 2019. С. 35.