

ГИГИЕНИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА УСЛОВИЙ ОБУЧЕНИЯ ПОДРОСТКОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ В УЧРЕЖДЕНИЯХ НАЧАЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Г. САНКТ-ПЕТЕРБУРГ.

Жигалова В. В.

Научный руководитель: Щерба Елена Викторовна к.м.н., доцент кафедры Общая гигиена ФГБОУ ВО СПбГПМУ
Кафедра общей гигиены
ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»

Контактная информация: Жигалова Валерия Владимировна — студентка 6 курса, медико-профилактическое
дело. E-mail: soshina_lera@mail.ru

Ключевые слова: Подростки , обучение.

Актуальность исследования: начальная профессиональная школа является одним из важных социальных институтов системы образования, обеспечивающий возможность получения профессиональной подготовки подростков. Условия обучения подростков в учреждениях начального профессионального образования (УНПО), представляют особый интерес, поскольку именно этот возрастной период является самым сложным в онтогенезе человека. По данным Роспотребнадзора среди учебных заведений начального профессионального образования г. Санкт-Петербург высока доля учреждений, относящихся ко второй группе санэпидблагополучия (66%) [1]. В связи с этим изучение и гигиеническая оценка условий обучения в УНПО и их влияние на здоровье подростков, являются своевременными и актуальными.

Цель исследования: гигиеническая оценка условий обучения в учреждении начального профессионального образования г. Санкт-Петербург.

Материалы и методы: исследование проводилось в Санкт-Петербургском государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Колледж Петербургской моды» (СПб ГБ ПОУ КПМ). В колледже обучаются подростки от 15 до 18 лет. Были изучены условия обучения и прохождения производственной практики подростков в учреждении начального профессионального образования [2, 3].

Результаты: Замеры были произведены в мастерских и учебных классах. Измерялись шум, освещение, показатели микроклиматических условий в помещениях (относительная влажность воздуха, температура и скорость воздушных потоков внутри помещений, атмосферное давление). По большинству показателей условия обучения соответствовали рекомендуемому. Однако исследование позволило выявить ряд нарушений. Оценка параметров микроклимата свидетельствовала о несоблюдении температурного режима в мастерских и в учебных классах в зимний период (в зимнее время температура воздуха в учебно-производственных помещениях была ниже нормативных значений). Выявлено снижение уровня искусственной освещенности в учебных классах. Гигиеническая оценка шума в учебных помещениях показала, что замеры не превышают допустимые величины.

Выводы: таким образом, гигиеническая оценка условий обучения в СПб ГБ ПОУ КПМ выявила ряд нарушений. Оценка параметров микроклимата и освещенности свидетельствует о незначительных нарушениях установленных требований.

Литература

1. О состоянии санитарно-эпидемиологического благополучия населения в Санкт-Петербурге в 2019 году: Государственный доклад. М.: Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека; 2020.
2. Гигиеническая оценка воздухообмена: учеб.-метод. пособие / Е.В. Щерба, Д.А. Земляной, В.Г. Пузырев, И.В. Васильева, Ю.В. Васильев, Е.С. Крутова. — СПб: Издательство ФГБОУ ВО СПбГПМУ Минздрава России. — 2020. — 38 с.
3. Гигиена воздушной среды, теплообмен: учеб. пособие /С.Н. Львов, И.В. Васильева, Д.А. Земляной, Е.В. Щерба. — СПб: Издательство ФГБОУ ВО СПбГПМУ Минздрава России. — 2018. — 70 с.