ЗНАЧЕНИЕ ФИЛОСОФИИ В РАЗВИТИИ ЛИЧНОСТИ МЕДИЦИНСКОГО РАБОТНИКА

Субботина О. А.

Научный руководитель: к.э.н., преподаватель основ философии Соловей О.В.
Филиал Уральского государственного университета путей сообщения в г. Златоусте

Контактная информация: Субботина Ольга Анатольевна — студентка 1 курса, специальность 31.02.01 Лечебное дело. E-mail: olgasubbotina332@gmail.com

Ключевые слова: философия, медицина, медицинские работники, личность.

Актуальность исследования: На этапе получения медицинского образования многие студенты-медики отводят философии незначительную роль в образовательной подготовке. Они считают, что философия полезна только для общего развития каждому современному человеку [3]. Взаимосвязь между философией и медициной возникла ещё с античных времён. При этом вопросы о роли философии в специфическом статусе медицины сегодня недостаточно изучены. В связи с этим возникает потребность в определении значения философии в развитии личности медицинского работника.

Цель исследования: Оценить понимание значения философии в развитии общих и профессиональных качеств среди студентов-медиков.

Материалы и методы: Анкетирование среди обучающихся 1–2 курсов филиала УрГУПС в г. Златоусте (90 респондентов), теоретический метод, анализ, обобщение.

Результаты: На основе обзора научной литературы определено значение философии: 1) для общего развития современного человека: понимание своего места в мире, представление о смысле жизни, развитие духовного мира, формирование способности преодолевать жизненные трудности, получение ответов на фундаментальные вопросы о мире и человеке, совершенствование и раскрытие своих внутренних сил, развитие философского стиля мышления и др.; 2) в формировании будущего медицинского работника: обогащение сознания будущих специалистов искусством рационального мышления, база для формирования универсальных методов научно-медицинского познания человека, развитие стремления познавать смысл своей жизни и окружающих (пациентов, коллег), как целостный процесс. Без философии образ медиков уже не тот... [2] Философия сводит в единое целое знания о роли медицинского работника в практической деятельности, об отношениях врача и пациента, врача и его коллег [3]. Результаты проведённого анкетирования в филиале УрГУПС показали, что 75% осознают важность и необходимость изучения философии. Из них 45% считают, что философия необходима лишь для общего развития человека: способствует развитию коммуникативных навыков и преодолению трудностей в общении; помогает стать «мудрым»; раскрывает внутренний мир человека и др. 30% респондентов обозначили необходимость изучения для становления медицинского работника (развитие клинического мышления, понимание проблем человека и др.) Необходимо отметить, что 25% опрошенных после изучения курса философии не осознают её необходимость изучения.

Выводы: Большинство обучающихся не вполне осознают важную роль философии в становлении медицинского работника. Следовательно, при изучении курса философии необходимо раскрывать её значение для будущего специалиста. Приобретение теоретических знаний по дисциплине должно быть взаимосвязано с решением профессиональных задач в рамках практической деятельности. Уже на этапе обучения студенты-медики должны понимать, что задача философского образования состоит в том, чтобы совершенствовать их духовный мир, для того, что бы они смогли понять смысл жизни окружающих людей [1].

Литература

1. Силаева К.В. Анализ базовых структур, определяющих отношение к Другому в философии Ж.-П. Сартра // Контекст и рефлексия: философия о мире и человеке. 2016. № 1. С.46–59.
2. Старчикова М.В. Историческая взаимосвязь философии и медицины // Образование и проблемы развития общества, № 4(10), 2020. С.170–173.
3. Хасуев А.Э., Ярычев Н.У. Значение философии для студентов будущих врачей // Право и практика. Раздел: Философия, этика и религиоведение. 2017. С. 159–162.