

СИНДРОМ ДЕФИЦИТА ВНИМАНИЯ С ГИПЕРАКТИВНОСТЬЮ

Расуева С.Х.

Научный руководитель: к.п.н. доцент Яхьяева Амина Хасановна
Кафедра специальной психологии и дошкольной дефектологии
Чеченский государственный педагогический университет

Контактная информация: Расуева Селима Хамзатовна – студентка 2 курса Института педагогики, психологии и дефектологии. E-mail: amina.sp@mail.ru

Ключевые слова: личность, синдром дефицита внимания.

Актуальность исследования: синдром дефицита внимания гиперреактивностью (далее – СДВГ) у детей – важная педагогическая проблема. В России, к примеру, каждый пятый ребенок страдает этим синдромом. Чаще всего этот диагноз наблюдается у мальчиков. Объяснения этому разнятся, но основная гипотеза данного явления заключается в том, что девочки, ввиду особенностей строения организма, способны накапливать энергию в виде жировой ткани, накапливаемой в области живота. Именно в избыточной энергии и заключена суть данного синдрома и его главный симптом. То, что люди воспринимают как невоспитанность, неуравновешенность, недостаток дисциплины и воспитания, может быть симптомом СДВГ. А порицание подобного поведения окружающими приводит лишь к неоправданному чувству вины со стороны ребенка, которое лишь усугубляет его состояние.

Цель исследования: охарактеризовать теоретические аспекты по теме исследования.

Материалы и методы исследования: основными методами данной работы являются анализ психолого-педагогической литературы, посвященной психологическим особенностям личности обучающихся с синдромом дефицита внимания с гиперактивностью.

Результаты: авторами представлена характеристика личности ребенка с СДВГ.

Выводы: наличие СДВГ не ставит крест на жизнь ребенка, на его образование. Для детей с данным заболеванием не нужно ограждение от социума или отдельные коррекционные классы, им просто требуется больше внимания и дисциплины, нежели их ровесникам, а задача преподавателей – дать его им. При грамотном подходе к обучению детей с СДВГ можно добиться потрясающих результатов, вложить в ребенка знания, необходимые в дальнейшей жизни.

Литература:

1. Сиротюк А.Л. Синдром дефицита внимания с гиперактивностью. Диагностика, коррекция и практические рекомендации родителям и педагогам. М.: ТЦ Сфера, 2002, 128 с.
2. Романчук О.И. Синдром дефицита внимания и гиперактивности у детей. М.: Генезис, 2010.