

СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ КЛИМАТ СТУДЕНТОВ 1 КУРСА СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ «ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО» И «ПЕДИАТРИЯ» МЕДИЦИНСКОГО ФАКУЛЬТЕТА УЛЬЯНОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

Джамаева Д. Р.

Научный руководитель: старший преподаватель Юденкова Л.В.
Кафедра онкологии и лучевой диагностики
Ульяновский государственный университет

Контактная информация: Джамаева Диляра Ринатовна — студентка 1 курса, медицинский факультет.
E-mail: dzhamaeva.dilyara@mail.ru

Ключевые слова: социально-психологический климат, студенческая группа.

Актуальность исследования: События последних лет, происходящие в нашем обществе: пандемия COVID-19, временный переход на on-line обучения-все это вместе выявило проблему социально-психологического климата в учебных заведениях, а также повысило требования к уровню психологической активности каждого отдельного студента в его трудовой деятельности и постоянным ростом его личностных характеристик. Внутри любой учебной группы эффективность взаимодействия среди студентов связана непосредственно с индивидуальным уровнем развития каждого из них.

Цель исследования: изучение и анализ социально-психологического климата у студентов специальностей «Лечебное дело» и «Педиатрия» и выявления его уровня развития в группах.

Материалы и методы: в исследование принимали участие студенты 1 курса групп ЛД-0-20/7 и П-0-20, в возрасте от 17 лет до 20 лет, двух специальностей «Лечебное дело» и «Педиатрия» УлГУ соответственно, в количестве 52 студентов. Разработана и проведена онлайн — диагностика психолого-педагогической характеристики учебных групп по 4 направлениям социально-психологического климата в группах, с помощью google формы в виде анкеты — опросника, состоящей из 44 вопросов. Анкета-опросник представляет собой пятибалльную шкалу, вмонтированную в набор качеств, характеризующих наиболее существенные свойства группы и обобщив ответы всех членов групп, определен уровень их развития.

Сроки проведения исследования: 16.11.2020 г. — 24.02.2021 г.

Результаты: Результаты диагностики позволяют утверждать, что большинство студентов групп специальностей «Лечебное дело» и «Педиатрия» оценивают свои группы, как довольно сплоченные и единые. Это означает, что в студенческих группах присутствует довольно благоприятные атмосферы, хотя и есть члены группы, которые не до конца в этом уверены.

По специальностям «Лечебное дело» 8% (2 студ.) и «Педиатрия» 11% (3 студ.) студентов оценивают сплоченность своей группы на среднем уровне развития, т.е. студенты считают свою группу сплоченной, но не всегда способной действовать организованно; «Лечебное дело» 42% (10 студ.) и «Педиатрия» 39% (11 студ.) респондентов оценивают уровень групповой сплоченности выше среднего, они считают свою студенческую группу достаточно сплоченной, дружной, способной действовать организованно для достижения какого-либо результата; «Лечебное дело» 50% (12 студ.) и «Педиатрия» 50% (14 студ.) респондентов оценили уровень групповой сплоченности как высокий; они оценивают свою группу как сплоченную, способную на активную совместную деятельность, организованную, воспринимаемую как единое целое.

Выводы: В результате исследования диагностики психолого — педагогической характеристики учебных групп ЛД-0-20/7 и П-0-20 говорят о благоприятном социально-психологическом климате в данных группах студентов, что подтвердило мнение о том, что исследуемые группы — дружные, вследствие большей внутригрупповой сплоченности, и характеризуются общностью интересов ее членов.

Литература

1. Фетискин Н.П., Козлов В.В., Мануйлов Г.М. Социально-психологическая диагностика развития личности и малых групп. — М. Изд-во Института Психотерапии. 2002 С. 156–160