КОГНИТИВНО-КОММУНИКАТИВНЫЙ ПОДХОД ПРИ ИЗУЧЕНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ТЕРМИНОЛОГИИ

Голованова Ю. С.

Научный руководитель: старший преподаватель Васюхневич И.А.
Кафедра филологических дисциплин
Тюменский государственный медицинский университет

Контактная информация: Голованова Юлия Сергеевна — студентка 1 курса лечебного факультета.
E-mail: golovanowaiul@yandex.ru

Ключевые слова: логический анализ, латинская терминология, процесс познания

Актуальность исследования: обоснована необходимостью применения концептуального анализа медицинской терминологии для понимания и более лёгкого запоминания лексики, изучаемой в курсе «Латинский язык» на 1 курсе.

Цель исследования: Изучить механизмы познания и номинации познаваемых объектов.

Материалы и методы: Основным методом логического анализа языка и когнитивной лингвистики является концептуальный анализ, который направлен на определение концептов, присущих интуиции и выражающихся в языке.

Результаты: Высшая нервная деятельность — это функции мозга, с помощью которых мы выполняем действия автоматически. Эти функции связаны с внутренним миром человека, его психикой. Основную форму чувственного познания выполняют ощущение, восприятие и представление. Ощущение — это отражение отдельных свойств, восприятие — это отражение предметов в сознании человека, а представление отражает образ предмета. Термином называют лексическую единицу определённого языка, применяемую для специальных целей и обозначающую конкретное или абстрактное понятие теории определённой специальной области знаний. Особый интерес представляют собой медицинские термины, в них отражена эволюция взглядов на устройство и функционирование органов, систем и других образований человеческого организма; причины, течение и следствия процессов; способы их устранения.

Изучение этимологии медицинских терминов позволяет взглянуть на организм человека глазами врачей Древней Греции, Рима и Европы эпохи Возрождения.

Согласно этимологии, термин «arteria, -ae *f*» образован сложением двух слов: aër — воздух, tereo — содержать. Древние греки полагали, что артерии — это сосуды, которые при жизни человека содержали воздух, а после смерти становились пустыми. Поэтому долгое время древние анатомы не находили функционального различия между собственно артериями и трахеей; и то и другое именовалось общим словом «arteria», а различие между ними выражалось при помощи эпитетов: собственно артерия именовалась arteria, а трахея — arteria tracheia. Термин «инфекция» возник путем заимствования из классической латыни слова «infectio, -onis *f*» (окрашивание, пропитывание, порча от лат. infectum — внедрять, пропитывать). Впоследствии К. Гуфеланд придал термину новое значение «заражение болезнью».

Выводы: Изучив ряд методических рекомендаций по запоминанию латинских терминов, можно сделать вывод, что некоторый авторы предлагают при изучении профессиональной терминологии использовать не только концептуальную методику запоминания терминов, но и метод ассоциаций, помогающий найти промежуточное слово-образ, например, «скала — scala, -ae f — поднимаемся, спускаемся — лестница». [1]. Рассмотренные в настоящей в работе методы помогают понять ход формирования и развития терминов.

Литература

1. Васюхневич И.А., Асташова А.А. Ассоциативный подход в процессе изучения латинской медицинской и фармацевтической терминологии // Вестник Нижегородского университета им. Н. И. Лобачевского. — 2016.— № 4. С. 185–187.

2. Новодранова В. Ф. Использование методов когнитивной лингвистики в медицинском терминоведении // Когнитивные исследования языка. — 2016. — Вып. XXVI: «Когнитивные технологии в теоретической и прикладной лингвистике». — С. 554–559.
3. Подосинов А. В., Щавелева Н. И. Введение в латинский язык и античную культуру. М.: Флинт, Наука — 2000. С. 3–4.