

РАСПРОСТРАНЕННОСТЬ ПРИЗНАКОВ АСТЕНИЧЕСКОГО СИНДРОМА У СТУДЕНТОВ МЕДИЦИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

Гутник В. В.

Научный руководитель: ст. преп. Чепелев Сергей Николаевич
Кафедра патологической физиологии
Белорусский государственный медицинский университет

Контактные данные: Гутник Ванесса Васильевна — студентка 5 курса, лечебный факультет.
E-mail: gutnik_v@inbox.ru

Ключевые слова: астения, астенический синдром, студенты-медики, распространенность.

Актуальность исследования: в качестве этиологических факторов астении обсуждаются психосоциальные, метаболические и нейрогормональные факторы, однако преобладают концепции, объединяющие все эти факторы в единую систему [1, 3]. Способствующими факторами являются недосып, не-рациональное питание, нарушение режима труда и отдыха, которые приводят к развитию психических и физических нарушений в организме [2]. Особенно это актуально для студентов-медиков, которых нельзя не отнести в группу риска развития астении.

Цель исследования: изучить распространенность признаков астении среди студентов-медиков.

Материалы и методы: среди студентов учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» был проведен добровольный анонимный опрос с помощью «Google-форма». В опросе приняло участие 244 студента 1–5 курсов всех факультетов (кроме иностранных учащихся) в возрасте от 17 до 22 лет. Для выявления признаков и распространенности астении использовалась субъективная шкала оценки астении (Multidimensional Fatigue Inventory — MFI-20). Результаты ответов на вопросы преобразовывались в определенное количество баллов и распределялись согласно установленному порядку на пять подшкал астении: общая астения, пониженная активность, снижение мотивации, физическая астения, психическая астения. После суммирования баллов были сделаны выводы о распространенности признаков астении в целом и распространенности отдельных ее видов среди студентов-медиков. Также опрос включал уточняющие вопросы для выявления у студентов осознания наличия у них астении, определения причин выявленного состояния и способов их устранения. Статистическая обработка данных проводилась при помощи компьютерной программы Microsoft Excel 2013. Результаты: в ходе исследования было выявлено, что у 40,98% опрошенных астения отсутствует, у 57,38% студентов наблюдалась слабая астения, у 1,64% — умеренная, выраженная астения не была установлена. При анализе распространенности отдельных типов астении по шкале MFI-20 у студентов-медиков были получены следующие сведения: общая астения наблюдалась у 10,25%, пониженная активность — у 5,73%, снижение мотивации — у 23,77%, физическая астения — у 27,05% и психическая астения — у 33,20%. Среди факторов, благоприятствующих развитию астении, опрошенные выделили неполноценность своего питания (56%) и недостаточность отдыха (64%). Также в ходе опроса было выяснено, что лишь некоторые студенты знают о способах купирования астении и используют их (27%), большинство же игнорирует проявления астении.

Выводы: признаки астении, хоть и в слабой степени, но все же присутствуют у большинства студентов — медиков (59,02%). Наиболее распространенными типами астении среди студентов-медиков являются психическая астения (33,20%) и физическая астения (27,05%).

Литература

1. Висмонт, Ф. И. Патологическая физиология: учебник / Ф. И. Висмонт [и др.]; под ред. проф. Ф. И. Висмонта. — 2-е изд., стер. — Минск: Вышэйшая школа, 2019. — 640 С.: ил.
2. Котова, О. В. Астенический синдром в практике невролога и семейного врача / О. В. Котова, Е. С. Акарачкова // РМЖ. — 2016. — Т. 24, № 13. — С. 824–829.
3. Лебедев, М. А. Астения — симптом, синдром, болезнь / М. А. Лебедев [и др.] // Эффективная фармакотерапия. — 2014. — № 1. — С. 30–38.