

ОТНОШЕНИЕ УЧЕНИКОВ И СОТРУДНИКОВ ШКОЛЫ-ИНТЕРНАТА К ЗДОРОВОМУ ОБРАЗУ ЖИЗНИ

Цветкова Е. А.

Научный руководитель: к.э.н. доцент Кириленко В.В.
Кафедра общественного здоровья и здравоохранения
Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет

Контактная информация: Цветкова Елизавета Андреевна — студентка 5 курса педиатрического факультета.
E-mail: tsvetkovaliza2012@yandex.ru

Ключевые слова: здоровый образ жизни; спорт; заболеваемость.

Актуальность: здоровый образ жизни — это оптимальное качество жизни, определяемое мотивированным поведением человека, направленным на сохранение и укрепление здоровья, в условиях воздействия на него природных и социальных факторов окружающей среды. Здоровье подростков и населения в целом рассматривается на государственном уровне как прогностический фактор в отношении демографической ситуации [1-2].

Цель исследования: изучить факторы, влияющие на здоровье учеников и сотрудников интерната и выявить влияние отношения к здоровому образу жизни на состояние их здоровья.

Материалы и методы: В качестве объекта исследования были выбраны подростки в возрасте 13–18 лет и сотрудники государственного бюджетного образовательного учреждения школы-интерната № 357 «Олимпийские надежды». Приморского района города Санкт-Петербурга. Для достижения поставленной цели в данной работе использовались следующие методы: выборочный метод исследования, анкетирование (анонимная анкета), анализ медицинской документации формы №026/у-2000 и формы 025/у-ГС.

Результаты: была проведена оценка состояния здоровья, режима дня, факторов риска и отношения к здоровому образу жизни (ЗОЖ) 350 школьников (мальчики 81%, девочки 19%) и 150 сотрудников со следующими результатами: 1. 78% школьников не соблюдают режим дня (ложатся спать после 24-00). 2. 62% подростков питаются не регулярно (1-2 раза в день). 3. 93% опрошенных подростков дополнительно принимают витамины. 4. 92% сотрудников школы-интерната положительно относятся к ЗОЖ, но только 27% занимается спортом. 5. По результатам анализа формы 026/у-2000 у учеников, занимающихся спортом и соблюдающих ЗОЖ, 79,7% (279) заболеваемость за год от общего числа учеников 100% (350) составила: нарушение осанки 0,8% (3), плоскостопие 0,5% (2), атопический дерматит (1), бронхиальная астма 0,28% (1), миопия 0,5% (2). У учеников, не занимающихся спортом и не соблюдающих ЗОЖ, 20% (71): нарушение осанки 2% (7), плоскостопие 1,7% (6), атопический дерматит 1% (4), бронхиальная астма 0,5% (2), миопия 1,4% (5). 6. По результатам анализа формы 025/у-ГС у сотрудников занимающихся спортом и соблюдающих ЗОЖ 27% (41) заболеваемость за год от общего числа сотрудников 100% (150) составила: хроническая обструктивная болезнь легких (ХОБЛ) 0%(0), бронхиальная астма (БА) 0%(0), хронический бронхит (ХБ) 0%(0), сердечно-сосудистая недостаточность (ССН) 0%(0), атопический дерматит (АД) 1%(2), аутоиммунные заболевания 2%(3). У сотрудников не занимающихся спортом и не соблюдающих здоровый образ жизни 73% (109): ХОБЛ 1% (2), БА 0,6% (1), ХБ 2% (3), ССН 3% (5), АД 2% (3), аутоиммунные заболевания 2,6% (4).

Выводы: по результатам исследования учеников и сотрудников можно сделать следующие выводы: 1. Уровень здоровья у учеников и сотрудников не занимающихся спортом и не соблюдающих ЗОЖ низкий. Основные заболевания у учеников — нарушение осанки, плоскостопие, миопия. Основные заболевания у сотрудников — ССН, ХБ, АД, аутоиммунные заболевания. 2. Исследование дает возможность констатировать, что ЗОЖ и физическая активность имеют огромную значение в возникновении и прогрессировании заболевания у подростка. 3. Именно медицинский персонал школы-интерната призван осуществлять основную функцию — содействовать, приучать к здоровому образу жизни школьников, поскольку позже это будет сделать намного сложнее. Каждому ребенку важно осознать значимость основ здорового образа жизни, отвечающих не только за крепкое здоровье, но и за хорошее самочувствие, умственную активность, так необходимых в полноценной жизнедеятельности человека [3].

Литература

1. Старостина А.В. Формирование приоритетной ценности здоровья старшеклассников в совместной деятельности школы и семьи: дис. канд. пед. наук / А.В. Старостина. — Кострома, 2009. — 134 с.
2. Березкина Е.Н., Кириленко В.В. Оценка кадрового обеспечения клинической больницы медицинского вуза Научно-практический журнал «Детская медицина Северо-Запада» т. 7 № 1, — СПб., 2018.
3. Кириленко В.В. Развитие медицинской организации: проблемы и пути решения./ Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА — 2019», Северо-Западный государственный медицинский университет имени И. И. Мечникова, Санкт-Петербург 14–15 ноября 2019 г, часть 1.