

ОЦЕНКА УРОВНЯ ТРЕВОЖНОСТИ У СТУДЕНТОВ В ПЕРИОД ПАНДЕМИИ

Сауленко Н. И., Полушко А. О.

Научный руководитель: к.м.н. доцент Поздняк Вера Владимировна
Психиатрии и наркологии
Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет

Контактная информация: Сауленко Наталья Игоревна — студентка 6 курса Педиатрического факультета.
E-mail: nata.saulenko.97@mail.ru

Ключевые слова: тревожность, интегративный тест тревожности, студенты, пандемия

Актуальность исследования: период пандемии оказался серьезным испытанием для сферы образования. Студенты перешли на новый формат обучения, изменился стереотип поведения, многие социальные привычки. Для оценки влияния условий пандемии и дистанционного обучения на уровень тревожности учащихся была произведена оценка тревожности ИТТ.

Цель исследования: оценить уровень тревожности студентов в период дистанционного обучения.

Материалы и методы: 58 студентов 4 вузов: СПбГПМУ, СПбГУ, ВМедА им. С.М. Кирова, РГПА им. А.И. Герцена.

Методы: 1) Интегративный тест тревожности (ИТТ); 2) Статистический анализ полученных результатов

Результаты: в исследовании приняло участие 58 студентов. Из них 43 (75%) — женского пола, 15 (25%) — мужского пола, средний возраст которых составил 17-20 лет. 20% — студенты РПГУ им. Герцена, 35% — ВМедА им. Кирова, 36% — СПбГПМУ, 9% — СПбГУ. Было проведено исследование уровня тревожности студентов с помощью интегративного теста тревожности (ИТТ). Оценка проводилась по двум шкалам самооценки тревоги: личностной (СТ-Л) и ситуационной (СТ-С). В результате анализа ответов по шкале СТ-Л преобладали следующие компоненты: астенический (АСТ), свидетельствующий о повышенной психической истощаемости, слабости и усталости; эмоциональный дискомфорт (ЭД), который указывает на эмоциональную напряженность; тревожная оценка перспективы (ОП), которая говорит о том, что доминируют страхи, ориентированные на перспективу, общая озабоченность будущим. По шкале СТ-С преобладающим оказался такой компонент, как тревожная оценка перспективы (ОП).

Выводы: по результатам оценки ИТТ можно сделать вывод, что личностная тревожность студентов преобладает над ситуационной. Отмечается снижение ситуационной тревоги по таким компонентам, как астенический и эмоциональный дискомфорт, но при этом сохраняются высокие цифры компонента тревожной оценки перспективы, что свидетельствует о том, что с физической и психоэмоциональной стороны ситуация пандемии для студентов оказалась менее тревожащей, чем ожидалось.

Литература

1. Гречаный С.В., Поздняк В.В., Кошавцев А.Г., Шишков В.В., Хуторянская Ю.В. Психиатрия и наркология. Учебное пособие / Санкт-Петербург, 2020. Сер. Библиотека педиатрического университета
2. Диндяев С.В., Корягина И.И., Курылева Н.В., Сабиров Т.О., Зайцева О.Д., Цыганова М.А., Бирюков Е.А., Елизаров Г.А. Уровень тревожности студентов Ивановской государственной медицинской академии в процессе изучения дисциплины гистологии, эмбриологии, цитологии. Forcipe. 2020. Т. 3. № 1. С. 12-17