

СИМУЛЯЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ ВОЛОНТЕРОВ УХОДУ ЗА ПАЛЛИАТИВНЫМИ БОЛЬНЫМИ И КОРМЛЕНИЮ ЧЕРЕЗ ГАСТРОСТОМУ

*Жугель И. М., Афанасьева А. А., Беляева А. В., Гостимский И. А., Григорьева К. М.,
Кравцова К. А., Лисовская Е. О., Мелешкина А. А., Насифуллина Л. Р., Смирнов Ю. В.*

Научный руководитель: к.м.н. доцент Гавшук М.В.

Кафедра общей медицинской практики

Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет

Контактная информация: Жугель Илья Михайлович — студент 4 курса Педиатрического факультета.

E-mail: dzugela@gmail.com.

Ключевые слова: Обучение, гастростомы, симуляция.

Актуальность исследования: большинство паллиативных больных с гастростомой не могут самостоятельно обслуживать себя и нуждаются в посторонней помощи по уходу и питанию [1, 2]. В стационаре эту помощь оказывает средний и младший медицинский персонал. На амбулаторном этапе таким пациентам помогают сотрудники поликлиник и родственники. Загруженность системы здравоохранения делает актуальным привлечение для помощи больным волонтеров из числа подготовленных студентов медицинских образовательных учреждений.

Цель исследования: оценить эффективность подготовки и привлечения волонтеров для ухода и питания паллиативных больных с гастростомой.

Материалы и методы: Для эксперимента разработан симулятор, имитирующий гастростомированного пациента, представляющий собой емкость с крышкой, через которую установлены 10 трубок, наиболее часто используемых для гастростомии: 2 фирменные силиконовые гастростомические трубки с прижимными пластиками (бамперами) 24 Fr, 2 фирменные силиконовые гастростомические трубки с надувными баллонами на конце 24 Fr, 2 полиуретановых назогастральных зонда 18 Fr, 2 латексных мочевых катетера Пеццера № 34 по шкале Шарьера, 2 латексных с силиконовым покрытием мочевых катетеров Фолея 26 Fr. Таким образом было смоделировано 10 различных по трубке гастростом, через которые проводилось питание 5 раз в день в течение 30 дней болюсным методом с соблюдением всех правил [3]. В качестве волонтеров выступила группа студентов 1–5 курсов кружка СНО кафедры общей медицинской практики. С волонтерами проведены занятия по особенностям ухода и питания через гастростому, Разработан алгоритм и стандартизированный чек-лист для контроля выполнения всех этапов манипуляции, который заполнялся при каждой симуляции кормления. Дополнительно велся журнал учета выполненных процедур и видеофиксация.

Результаты: на протяжении 30 дней волонтеры проводили кормление через гастростому смоделированных больных. Разработанные алгоритмы и чек-листы манипуляции позволили соблюдать стандартную методику кормления, а отметки о выполнении обеспечили самоконтроль и последующий анализ эксперимента. Наибольшие трудности вызвала необходимость соблюдения длительного графика кормлений, так как эксперимент проводился без «отрыва» волонтеров от учебы. В этой ситуации помогли современные средства мобильной связи и общение в общем чате, что помогло сохранить график эксперимента. Однообразная деятельность волонтеров и отсутствие видимой динамики в эксперименте обнажила случаи «эмоционального выгорания». Необходимость выполнения однообразных манипуляций в течение длительного времени вызвала психологическую усталость и сомнения в целесообразности. После эксперимента 2 (20%) волонтеров признали, что не смогут длительно выполнять безрезультатную деятельность на симуляторе.

Выводы: включение волонтеров в работу по уходу и кормлению помогает обеспечить паллиативных больных надлежащим уходом. Для работы с паллиативными пациентами необходима психологическая подготовка и тестирование волонтеров о профессиональном ответственности.

Литература

1. Гавщук М.В., Гостимский А.В., Завьялова А.Н., Барсукова И.М., Карпатский И.В., Лисовский О.В., Гостимский И.А. Эволюция гастростомы в паллиативной медицине // Вестник Российской Военно-медицинской академии. 2018. № 4 (64) . С. 232–236.
2. Завьялова А.Н., Лисовский О.В., Гостимский А.В., Карпатский И.В., Погорельчук В.В., Семенова И.П., Борисенко А.Н., Алексеенко А.А. Как осуществлять питание детей с органическим поражением головного мозга, не способных есть самостоятельно? // В сборнике: Традиции и инновации петербургской педиатрии. Сборник трудов научно-практической конференции. Под редакцией А.С. Симаходского, В.П. Новиковой, Т.М. Первуниной, И.А. Леоновой. 2017. С. 122-129.
3. Гостимский А.В., Гавщук М.В., Завьялова А.Н., Барсукова И.М., Найденов А.А., Карпатский И.В., Петросян А.А., Лисовский О.В. Особенности нутритивной поддержки и ухода за пациентами с гастростомой // Медицина: теория и практика . — 2018. — Т. 3, № 2 . С. 3–10.