

СТРУКТУРА МОТИВИРОВАННЫХ СЛУШАТЕЛЕЙ КУРСОВ НЕОТЛОЖНОЙ ПОМОЩИ ДЕТЯМ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ В УСЛОВИЯХ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

Каландарова Н. Н.

Научный руководитель: к.м.н., доцент Кузнецова Ю.В.

Кафедра общей медицинской практики

Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет

Контактная информация: Каландарова Наргизахон Нематуллаевна — студентка 3 курса педиатрического факультета. E-mail: markiza.hon0083@gmail.com

Ключевые слова: курсы неотложной помощи, курсы для родителей, курсы первой помощи

Актуальность исследования: Курсы оказания неотложной помощи детям для родителей проводятся на кафедре общей медицинской практики СПбГПМУ с 2018 года. В связи с прекращением очных занятий во время карантина по новой коронавирусной инфекции проведение обучения переведено в дистанционный формат. В связи с тем, что в школах будущих матерей в женских консультациях и стационарах проводится работа по уходу за новорожденными и профилактике заболеваемости у детей, здоровому образу жизни и особенностям физиологического развития. Остаются незатронутыми принципы оказания первой помощи при состояниях, угрожающих жизни ребенка, чем определяется актуальность исследования структуры обучающихся родителей и лиц не медицинских специальностей.

Цель исследования: Определить контингент лиц, заинтересованных в обучении неотложной помощи детям, оценить их готовность к обучению в дистанционном формате, усовершенствовать материал для дистанционного обучения.

Материалы и методы: На кафедре общей медицинской практики разработаны и внедрены в практику курсы неотложной помощи для родителей. Подготовлены анкеты для лиц, подавших заявки на обучение на курсе неотложной помощи детям. Для записи видеоуроков использовалась программа Free Com.

Результаты: Заявки на обучение подали 34 человека, среди которых 4 (12%) мужчин и 30 (88%) женщин. Возраст заявителей составил от 21 до 65 лет, в среднем $34 \pm 8,3$ года. На момент подачи заявки у 17 (50%) человек был 1 ребёнок, у 12 (35%) человек — 2 детей, 2 (6%) человека являлись многодетными родителями (3 и более детей). Приняли решение пройти курсы неотложной помощи также 2 (6%) пенсионера и 1 (3%) беременная женщина. Среди желающих обучаться навыкам оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях, проведен анализ профессий. Так, среди слушателей отмечено 3 (8%) бухгалтера, 2 (6%) специалиста IT-технологий, 12 (35%) домохозяек, 1 (3%) спасатель МЧС, 5 (15%) учителей, 5 (15%) воспитателей детского сада и 5 (15%) бабушек. Проходить обучение исключительно в дистанционном формате согласились 11 (32%) человек, дистанционное освоение теории при наличии очного обучения навыкам — 20 (59%) человек, исключительно очное обучение решили пройти 3 (8%) человека (пожилые люди, не имеющие навыка работы с компьютером).

Выводы: Наибольший интерес к обучению навыкам неотложной помощи детям выявлен у лиц, имеющих 1-2 детей, а также педагоги детских образовательных учреждений. Большинство слушателей предпочитали обучаться в смешанном формате (дистанционно — теоретическим основам и очно — для отработки навыков с преподавателем). Для дистанционного обучения актуальными являются видеоуроки, включающие навыки оказания первой помощи при ложном крупе и болях в животе у детей.

Литература

1. Кузнецова Ю.В., Гостимский А.В. Симуляционные тренинги для населения. Виртуальные технологии в медицине. 2018. № 2 (20). С. 33а.
2. Гостимский А.В., Кузнецова Ю.В., Лисовский О.В. Оценка эффективности симуляционного обучения студентов первого курса. В сборнике: Воронцовские чтения. Санкт-Петербург — 2016 Материалы IX Научно-практической конференции с международным участием. Посвящается памяти профессора Воронцова Игоря Михайловича. 2016. С. 41–42.
3. Гостимский А.В., Лисовский О.В., Кузнецова Ю.В., Организация симуляционного обучения в СПбГПМУ. Педиатр. — 2015. Т. 6. № 3. С. 118–122.