

ПРОВЕДЕНИЕ ТЕСТИРОВАНИЯ НА ЗНАНИЕ ИСТОРИЧЕСКИХ КАТАСТРОФ СРЕДИ СТУДЕНТОВ 3 И 4 КУРСОВ

Жерздева Е. В., Лопатина А. С.

Научный руководитель: к.м.н., старший преподаватель Дорохина А.А.
Кафедра медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности
Воронежский государственный медицинский университет им. Н.Н. Бурденко

Контактная информация: Жерздева Евгения Викторовна — студентка 4 курса, лечебный факультет.
E-mail: zherzdeva99@bk.ru

Ключевые слова: глобальные исторические катастрофы, тестирование.

Актуальность: знания о глобальных исторических катастрофах в наше время необходимы для того, чтобы знать, как и какие природные явления могут пагубно отразиться на здоровье человека и состоянии окружающей среды, а так же, как избежать тех или иных антропогенных катастроф в настоящем.

Цель исследования: определить, насколько студенты ВГМУ им Н.Н. Бурденко осведомлены о мировых исторических катастрофах и расширить тем самым их кругозор.

Материалы и методы: в исследовании приняли участие 30 студентов ВГМУ им Н.Н. Бурденко 3 и 4 курсов и был проведён опрос в виде теста о знании мировых исторических катастроф, который включал 10 вопросов.

Результаты: из 30 опрошенных студентов только 1 правильно ответил на все вопросы теста. На 8 вопросов смогли ответить лишь 3 студента, на 7 вопросов — 6 человек. С шестью вопросами справились 5 студентов, а с половиной — 10 учащихся. Лишь на 4 вопроса ответили 3 человека, а на 2 вопроса теста — один человек.

При этом подавляющее большинство (25 человек), как выяснилось, знает дату крушения парохода «Титаник». Все 30 человек правильно ответили на вопрос, связанный с аварией на Чернобыльской АЭС. На вопрос «Какой вулкан извергался в римском городе Помпеи в 79 году нашей эры?» ответило «Везувий» 26 человек. Только 15 опрошенных студентов смогли ответить на вопрос о землетрясении в Сан-Франциско в 1906 году. Столько же человек справились с вопросом о лавине на горе Сент-Хеленс; а о такой значимой аварии, как разлив нефти из танкера «Эксон Вальдез» у побережья Аляски знало лишь 10 человек.

Выводы: студенты 3 и 4 курсов в подавляющем большинстве недостаточно информированы в аспекте исторических мировых катастроф, но при этом более 90% студентов знают даты о таких мировых происшествиях, как крушение Титаника, извержение вулкана Везувий и авария на Чернобыльской АЭС.

Литература

1. А. Ильченко, О. Исаева «100 знаменитых катастроф», 2006 год.
2. Натарева А.А., Васильева М.В. Изучение мотивационных особенностей студентов медицинского вуза // Актуальные проблемы современной науки: взгляд молодых ученых. Материалы Всероссийской научно-практической конференции. 2016. С. 402–406.
3. Попов В.И., Натарева А.А. Проблемы совершенствования экологического образования в высшей школе // Экологическая геология: теория, практика и региональные проблемы. материалы Второй Международной научно-практической конференции. Под редакцией: И. И. Косинова. 2011. С. 322–323.