

МОТИВАЦИОННАЯ СФЕРА ДЕТЕЙ, ПРОЖИВАЮЩИХ В ЗОНАХ РАДИОАКТИВНОГО ЗАГРЯЗНЕНИЯ

Алферова Анжела Игоревна

Республиканский научно-практический центр медицинской экспертизы и реабилитации. 223027, район д. Юхновка, Колодищанский с/с, 93, Минский р-н, Минская обл.

E-mail: alegna13.02@mail.ru

Ключевые слова: дети; мотивационная сфера; загрязненные радионуклидами территории; уровень мотивации; инициатива в сфере познания возрастных интересов; инициатива в сфере учебной деятельности.

Введение. Состояние психического здоровья детей, проживающих на загрязненных радионуклидами территориях, характеризуется наличием изменений в эмоциональной сфере, в межличностном взаимодействии, в личностных структурах, в том числе в мотивационной сфере. В связи с этим, ведущее место среди методов медицинской реабилитации детей, проживающих на загрязненных радионуклидами территориях, занимают мероприятия психотерапевтической и психологической помощи, которые активно реализуются в процессе реабилитации и оздоровления в санаторно-курортных условиях.

Цель исследования. Изучить особенности мотивационной сферы детей, проживающих на загрязненных радионуклидами территориях и ежегодно получающих реабилитационно-оздоровительную помощь в санаторно-курортных условиях.

Материалы и методы. Объект исследования — 88 детей в возрасте от 7 до 17 лет ($54,5 \pm 5,3\%$ девочек и $45,5 \pm 5,3\%$ мальчиков), проживающих в зонах радиоактивного загрязнения и ежегодно получающих реабилитационно-оздоровительную помощь в санаторно-курортных условиях. Большинство детей ($61,4 \pm 5,2\%$) принадлежало к группе старшего школьного возраста.

Оценка мотивационной сферы детей проводилась посредством психодиагностического обследования. Применялись методы описательной статистики: для показателей, характеризующих качественные признаки, учитывалось абсолютное число, относительная величина в процентах (p), %, стандартная ошибка относительных величин (m_p).

Для анализа особенностей мотивационной сферы детей были выделены следующие показатели: уровень мотивации, наличие или отсутствие инициативы в сфере познания возрастных интересов, в сфере учебной деятельности.

Результаты. Изучение мотивационной структуры показало, что высокий уровень мотивации выявлен у 2 ($2,2 \pm 1,6\%$) детей. Средний уровень мотивации наблюдался у 72 ($81,8 \pm 4,1\%$) детей ($p < 0,05$), проживающих на загрязненных радионуклидами территориях, который свидетельствует об определенной заинтересованности школьников в учебной деятельности. Низкий уровень мотивации выявлен у $16 \pm 3,9\%$ детей, что указывает не только на низкую заинтересованность данных детей в учебном или реабилитационном процессе, но и на возможное преобладание мотивации избегания неудач.

Инициатива в сфере познания возрастных интересов присутствовала у $97,8 \pm 1,6\%$ детей. Отсутствие инициативы было только у 2 ($2,2 \pm 1,6\%$) детей.

Инициатива в сфере учебной деятельности была свойственна $81,8 \pm 4,1\%$ детей, что проявлялось в активном участии в учебном процессе, стремлении самостоятельно изучить дополнительный материал. В то время как $18,2 \pm 4,1\%$ детей характеризовались отсутствием инициативы в сфере учебной деятельности.

Выводы. Таким образом, для детей, проживающих на загрязненных радионуклидами территориях, характерны средний уровень мотивации ($81,8 \pm 4,1\%$), наличие инициативы в сфере познания возрастных интересов ($97,8 \pm 1,6\%$) и инициативы в сфере учебной деятельности ($81,8 \pm 4,1\%$).

Особенности мотивационной сферы детей, проживающих в зонах радиоактивного загрязнения, должны учитываться при планировании и проведении психолого-педагогической коррекции, в том числе направленной на формирование мотивации у детей для активного участия в реабилитационном процессе.