

ЗДРАВООХРАНЕНИЕ, ЦИФРОВИЗАЦИЯ ЭКОНОМИКИ И АКТУАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММ ОБУЧЕНИЯ В ВУЗЕ

Кириленко Вадим Владимирович

Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет. 194100, Санкт-Петербург, ул. Литовская, д. 2.

E-mail: spbgpma-ozz@mail.ru

Ключевые слова: здравоохранение; цифровизация; экономика; актуализация.

Введение. Программа Правительства РФ «Цифровая экономика Российской Федерации» реализуется на трех уровнях и оказывает существенное влияние на развитие здравоохранения как отрасли: сферы деятельности; платформы и технологии; среда.

Актуальность. Формирование информационного пространства, IT-технологий, создание новой технологической основы для социальной и экономической сферы основанной на Стратегии развития информационного общества Российской Федерации на 2017-2030 годы для сферы здравоохранения невозможно без актуализации программ подготовки медицинских специалистов.

Изменение повседневной жизни человека, производственных отношений под воздействием цифровых технологий приводит к трансформации структуры экономики, образования и здравоохранения с предъявлением новых требований к кадрам, коммуникациям, вычислительным мощностям, информационным системам и сервисам.

Цель исследования. Поиск способов реализации направлений развития здравоохранения, как отрасли экономики, связанной с применением цифровых технологий, обеспечивающих тесное и эффективное взаимодействие бизнеса, образования и общества.

Цель проекта. Разработка проекта рабочей программы по дисциплине «Экономика здравоохранения» актуализированной по направлению цифровизации экономики.

Механизм реализации проекта.

Электронный бизнес и электронная коммерция, производство и реализация медицинских товаров и медицинских услуг на основе IT-технологий требуют подготовки специалистов, соответствующих современным реалиям цифровой среды в экономике здравоохранения. Актуализация учебной программы по дисциплине «Экономика здравоохранения» направлена на:

- учет требований рынка труда при подготовке и аттестации медицинских кадров в системе здравоохранения в условиях цифровой экономики;
- создание системы мотивации по освоению компетенций специалиста сферы здравоохранения в условиях развития цифровой экономики России;
- формирование и закрепление у обучаемых навыков применения современных информационно-коммуникационных технологий с максимальным использованием потенциала цифровых платформ и сервисов;
- внедрение цифровых инструментов и IT-технологий в повседневную деятельность студента;
- повышение цифровых компетенций медицинского персонала учреждений и организаций системы здравоохранения РФ;
- обеспечение междисциплинарного подхода в применении цифровых технологий в учебном процессе медицинского ВУЗа.

Этап 1. В процессе разработки проекта рабочей программы по дисциплине «Экономика здравоохранения» для специальности «Медико-профилактическое дело» были внесены дополнения в раздел «Компетенции и планируемые результаты обучения выпускника».

Этап 2. Дополнен Лекционный блок материалами по разделам цифровой экономики в сфере здравоохранения.

Этап 3. Раздел «Практические/лабораторные занятия» дополнен разработанным комплексным заданием (проектом исследований) в составе мини групп (3-5 чел.), предполагающий гибкий

подход и распределение ролей (руководитель мини группы, медицинский эксперт, IT-эксперт) и организацией командной работы по достижению целей комплексного задания. Приведены примеры направлений и варианты тем исследования. Разработаны следующие кейсы и задания.

Этап 4. Работа и выполнение исследования потребует от обучаемых приобретения навыков использования информационных технологий и применения цифровых инструментов. Проработаны вопросы учебно-методического и информационного обеспечения.

Этап 5. Анализ междисциплинарных связей по направлению цифровизации и экономики в учебном процессе выявил значительные резервы учебного времени для освоения необходимых цифровых технологий и инструментов. Для обучения по выше указанному направлению учебным планом предусмотрены занятия по семи дисциплинам в течение 6 семестров с общим объемом учебной нагрузки 688 ч (19 з.е.).

Этап 6. С целью обеспечения междисциплинарных связей предложены к дальнейшему решению кейсы и задания по смежной дисциплине «Основы менеджмента». Для обеспечения поиска необходимой информации требуется внесение изменений и дополнений в задания на медицинскую практику. Результаты реализации предложенного комплексного задания могут быть включены в ВКР.

Результаты. Работа обучаемых в мини группах по освоению и применению цифровых инструментов и технологий обеспечит подготовку следующего специалиста:

1. Уверенный пользователь поисковыми системами и базами данных.
2. Знание основных медицинских сервисов для врачей и пациентов и уверенное их использование в исследовании.
3. Знание функциональных возможностей медицинского оборудования, ПО.
4. Умение использовать в расчетах и презентациях Excel, Statistica, Word, Power Point.
5. Знание функциональных возможностей программы 1С:Предприятие.
6. Пользование цифровыми инструментами проектного управления Microsoft Project, Podio и их аналогами.
7. Демонстрация решения комплексного задания с помощью цифровых инструментов и технологий организации работы команд Mirro, Canva, Trello и их аналогов.

Выводы. Дальнейшая детальная проработка заданий и вопросов организации учебного процесса в ВУЗе по направлению цифровизации экономики в сфере здравоохранения потребует соответствующего оснащения оборудованием и ПО, что позволит повысить уровень подготовки студентов.

Сведения об авторе:

Кириленко Вадим Владимирович, доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения СПбГПМУ, к.э.н., тел. +7 9117755503, E-mail: vadimvlkir@bk.ru

Литература:

1. Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации» <http://government.ru/rugovclassifier/614/events/>