

ИНФОРМАЦИОННАЯ СРЕДА СЕМЬИ И ДЕВИАНТНОЕ ПОВЕДЕНИЕ ПОДРОСТКОВ

Колпакова Анастасия Евгеньевна

Частное образовательное учреждение высшего образования «Русская христианская гуманитарная академия», 191011, Санкт-Петербург, набережная реки Фонтанки, 15.

E-mail: belova_asya@mail.ru

Ключевые слова: информационная среда; семья; подростки; родители; риск девиантного поведения.

Введение. Проблема трансформации целостного института семьи в условиях информатизации приобретает особую значимость в связи с переводом школьников на дистанционное обучение. При этом особенности информационного воздействия в контексте семейной системы раскрыты односторонне — с позиции роли семейного воспитания, влияния детско-родительских отношений на информационное поведение детей и подростков. Возникает явное противоречие между реальным существованием информационной среды в семьях, включенностью в нее практически всех членов семьи и отсутствием знаний о ее структуре и функциях.

Цель исследования. Исследование нацелено на раскрытие роли информационной среды семьи в формировании рисков девиантного поведения подростков.

Материалы и методы. Механизмы воздействия информационной среды на семью и ребенка в ней рассматривались в контексте структурно-функционального подхода с опорой на идеи А.Ф. Лазурского, В.Н. Мясищева, концепции системного подхода и теории информационного и нового общества, интегративного и субъектного подходов. На разных этапах в исследовании участвовало: 192 подростка 12–17 лет и 182 родителя. Для исследования был разработан опросник «Информационная среда семьи» для родителей и для подростков. Технический компонент информационной среды семьи включает в себя объективно существующие информационные ресурсы, их потребительские и селективные характеристики. Психологический компонент представлен ценностным отношением к информационным средствам, приверженностью им, а также эмоциями при использовании интернета. Исследование подтвердило валидность и надежность опросника, согласованность вопросов. Девиантные проявления подростков изучались с помощью методики «Склонность к девиантному поведению» Э.В. Леуса, А.Г. Соловьева. Статистическая обработка предполагала дескриптивный и частотный анализ, определение нормальности распределения параметров, вычисление непараметрического критерия χ^2 -Пирсона, множественный регрессионный анализ.

Результаты. В исследовании переменные технического и психологического компонентов рассматривались как независимые переменные, показатели риска девиантности — зависимые. Наиболее чувствительны к влиянию семейной информатизации — риски противоправного и агрессивного поведения. Выбор телефона и прессы в качестве предпочитаемых источников информации в семье повышает риск противоправного поведения, а ориентация на внешние рекомендации при выборе информационного источника снижает. Нарастание риска противоправного поведения обуславливается принятием интернета подростками и использованием ими бумажной записки для передачи информации внутри семьи. Снижают риск эмоции отвлечения и спокойствия, переживаемые подростками при взаимодействии с интернетом. Интерес к учебной информации удерживает от правонарушений. Склонность к агрессивному поведению провоцируют выбор подростками прессы как информационного источника и ориентация на потребление достоверной информации. Подростки, доверяющие кино и использующие телефонный звонок для внутрисемейного общения, более склонны к агрессии. Снижает риск агрессивного поведения доверие подростков к информации, получаемой по телевидению. Эмоции участвуют в регуляции информационного поведения подростков: спокойствие родителей при погружении в интернет повышает риск агрессивности, а гнев — снижает.

Роль факторов, потенцирующих зависимое поведение, играют предпочтение подростками прессы для получения информации, а также принятие интернета. Риск зависимого поведения снижен у тех, кто проявляет интерес к контенту, касающемуся искусства и культуры, ориентирован на внешние рекомендации при выборе информационного источника. Репрезентируемая у родителей эмоция горя-страдания повышает вероятность риска аддиктивного поведения, а гнев при их погружении в интернет — снижает. Риск ауоагрессивного поведения среди подростков оказался повышается за счет выбора прессы в качестве источника информации и интереса подростков к потребительскому контенту. Снижает этот риск наблюдаемая у родителей эмоция гнева. Потребность постоянно получать одобрение со стороны референтной группы определяется выбором ими учебной информации и доверием телефону.

Заключение. Результаты исследования демонстрируют неоднозначность проявлений девиантного поведения подростков под влиянием информационной семейной среды. Некоторые характеристики семейной информационной среды провоцируют отклонения, другие — наоборот, нивелируют. К предикторам, снижающим риск девиантного поведения подростков, относятся характеристики выбора информационного ресурса, доверие им, интерес к извлекаемым контентам и эмоциональный фон взаимодействия с интернетом.