

КОМПЛЕКСНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ДЕТЕЙ, НАХОДЯЩИХСЯ В ТРУДНОЙ ЖИЗНЕННОЙ СИТУАЦИИ

Наumenko Светлана Андреевна, Даниленко Лариса Андреевна, Середа Василий Михайлович

Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет, 194100 Санкт-Петербург, ул. Литовская д.2

E-mail: swet.danilenko2017@yandex.ru

Ключевые слова: дети, трудная жизненная ситуация, социально-педагогическое сопровождение, социально-психологическая реабилитация, социально-реабилитационный центр

Актуальность. Восстановление и формирование нормативно личностного и социального статуса несовершеннолетних, которые оказались в трудной жизненной ситуации, на сегодняшний день остается одним из проблемных вопросов. Высокие темпы распространения социальной дезадаптации «уязвимой» категории детей диктуют необходимость внедрения новых организационных подходов на основе междисциплинарного взаимодействия.

Цель. Организация комплексного сопровождения, адаптации, социально-педагогической и социально-психологической реабилитации несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

Материалы и методы. С 2021 года на базе социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних Российского Красного Креста нами разработана и внедрена программа комплексного сопровождения детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Полустационарную программу реабилитации длительностью 3 месяца прошли 50 детей в возрасте от 6 до 18 лет, имеющие проблемы с социальной и психологической адаптацией. Ступенчатость и преемственность программных компонентов реализуется в последовательных этапах реабилитации данной категории детей: адаптационного, интеграционного и стабилизационного. Первый уровень включает диагностику психологической и социальной составляющих здоровья, разработку приоритетных направлений индивидуального реабилитационного плана. На втором уровне происходит реализация реабилитационных мероприятий. Индивидуальное психологическое консультирование и ежедневное наблюдение динамики детей центра, а также социально-психологическая помощь обеспечивает преобразование деструктивных отношений, в том числе внутри семьи, формирование навыков преодоления негативных эмоциональных состояний, повышение уровня стрессоустойчивости. Педагогическое сопровождение предусматривает регулярные учебные занятия с целью освоения школьной программы, повышения уровня мотивации к обучению. Высоко востребованы занятия по языковой адаптации, основанные на методиках обучения русскому языку как иностранному для детей-инофонов. Мероприятия профориентационной направленности вырабатывают навыки социального взаимодействия. Индивидуальное и групповое консультирование родителей специалистами по вопросам здравоохранения, образования, восстановления детско-родительских отношений способствует повышению психолого-педагогической осведомленности родителей. На третьем уровне с целью оценки качества и эффективности программы реабилитации проводится мониторинг реабилитационных мероприятий, оценивается динамика психологической и социальной составляющих здоровья детей.

Результаты. По данным наших наблюдений реализация в полном объеме программы реабилитации способствует повышению эффективности социализации и реабилитации несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

Выводы. По нашему мнению специализированный реабилитационный центр является рациональной организационно-функциональной структурой, обеспечивающей качественное комплексное сопровождение детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации детей.