ГИГИЕНИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА УСЛОВИЙ ОБУЧЕНИЯ И ВЛИЯНИЯ СРЕДЫ ОБИТАНИЯ НА ШКОЛЬНИКОВ

© Герасимова А. Ю.

Научный руководитель: к.м.н., доцент Васильева И. В.

Кафедра общей гигиены

Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет

Контактная информация: Герасимова Анастасия Юрьевна — студентка 6 курса медико-профилактического дела.

E-mail: geranastasia000@gmail.com

Ключевые слова: гигиена детей и подростков, школьники, оценка условий обучения, здоровье, питание, учебное расписание.

Актуальность исследования: оздоровление подрастающего поколения — одна из приоритетных задач современного образования. Одним из национальных приоритетов Российской Федерации является укрепление физического и психического здоровья обучающихся в школе. Согласно закону «Об образовании» (2012), школа должна способствовать сохранению и укреплению здоровья обучающихся.

Цель: дать гигиеническую оценку условий обучения, питания и состояния здоровья школьников средней и старшей ступеней обучения.

Материалы и методы: в основу работы легли данные, собранные путем собственных измерений, а также документов, предоставленных школой. Анализ проведен при помощи статистических методов программного обеспечения StatisticaX. Сравнение выборок по отдельным показателям проводилось тестом Колмогорова-Смирнова, затем парное их сравнение с помощью U- критерия Манна-Уитни. Оценка взаимосвязей между показателями производилась методами корреляционно-регрессионного анализа.

Результаты: при оценке архитектурного плана здания были выявлены несоответствия фактического количества обучающихся и проектной наполняемости данной школы. В связи с этим количество посадочных мест не соответствует норме для большинства классов [2, 3]. Общая площадь классов и площадь на 1 учащегося в м² не соответствует нормам для большинства помещений. Расписание не соответствует действующим гигиеническим нормам.

При оценке питания по меню-раскладкам у детей средней ступени обучения определяется пониженное содержание Са. Содержание большинства витаминов и минеральных веществ в суточном рационе старших школьников ниже нормы, а также отсутствует второй прием пищи, положенный по нормативным документам. Был проведен анализ 90 анкет на тему «Субъективная оценка условий обучения». В опросе участвовали школьники средних и старших классов в возрасте 11–16 лет. Было выбрано по 1 классу — из параллелей 5,7 и 10 классов. Из них 52% — девушки, 48% — юноши. Расписание составлено удобно для 65,1% школьников. Горячее питание в школе получают 39,8% обучающихся. Общие требования, предъявляемые к школьникам, соответствуют их возможностям в 75,9% случаев [1]. Среди наиболее типичных состояний на уроках для школьников были: усталость, утомление (41%) [4].

Выводы:

1. Выявлены нарушения в условиях пребывания школьников: несоответствие наполняемости классов и площади на одного учащегося.
2. При оценке питания обнаружено снижение содержания Са в рационе средней школы и дефицит витаминов и микроэлементов в старшей.
3. По результатам анкетирования школьников можно отметить тенденцию к ухудшению качества жизни и здоровья школьников.

Литература

1. Вьюхина Т.Ю. Санитарно гигиеническая оценка условий обучения в общеобразовательной школе № 16 Василеостровского района Санкт-Петербурга // FORCIPE. 2019. № Приложение.
2. Гигиена детей школьного возраста. Пузырев В.Г., Ревна М.О., Щерба Е.В., Васильева И.В., Земляной Д.А. и др. Учебное пособие для студентов педиатрического факультета / Санкт-Петербург, 2021.

3. Жигалова, В. В. Гигиеническая оценка условий обучения подростков, обучающихся в учреждениях начального профессионального образования Г. Санкт-Петербург / В. В. Жигалова // Forcipe. — 2021. — Т. 4. — № S1. — С. 210. — EDN WOYYCS.
4. Кучма Владислав Ремирович, Ефимова Н.В., Ткачук Е.А., Мыльникова И.В. Гигиеническая оценка напряженности учебной деятельности обучающихся 5–10 классов общеобразовательных школ // Гигиена и санитария. 2016. № 6.